

Министерство образования Ставропольского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления»
(ГБПОУ ГТМАУ)

СОГЛАСОВАНО:

Директор парикмахерской «Серж»



С.А. Коротков

«10» июня 2022 г

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ ГТМАУ



Л.М. Фенева

«14» июня 2022 г

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность: 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

Укрупненная группа специальностей и направлений подготовки:
43.00.00 Сервис и туризм

Базовый уровень подготовки

Квалификация: парикмахер-модельер

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2022

г. Георгиевск

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1558

Организация разработчик: ГБПОУ «Георгиевский техникум механизации, Автоматизации и управления» (ГБПОУ ГТМАУ)

Разработчики:

Фенева Л.М. – директор ГБПОУ ГТМАУ, кандидат педагогических наук.

Касьяненко И.С. –заместитель директора по учебной работе

Дядюк М. Н. – заместитель директора по учебно – методической работе

Шахова Т.Н. – председатель цикловой комиссии преподавателей дисциплин сферы услуг

Бастаджян К.Р. – преподаватель первой категории

Корнеева М.М. – преподаватель высшей квалификации

Рекомендовано решением педагогического совета ГБПОУ ГТМАУ

Протокол № 8 от 14 июня 2022 г.

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Специальность: 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

Квалификация: парикмахер-модельер

Нормативный срок освоения: 3 года 10 месяцев

Организация-разработчик программы подготовки специалистов среднего звена: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления»

Предприятие (организация) работодателя: парикмахерская «Серж»

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Представленная для согласования основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (далее ООП) соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 №1558 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

Содержание ООП по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства:

- отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей Ставропольского края;

- направлено на освоение видов деятельности: предоставление современных парикмахерских услуг; подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента; создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа;

- разработано с учетом требований профессиональных стандартов;

- направлено на формирование общих и профессиональных компетенций, овладение трудовыми функциями;

- разработано в соответствии с требованием ФГОС СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства к материально-техническому обеспечению образовательного процесса.

Вывод: данная программа подготовки специалистов среднего звена позволяет подготовить парикмахера-модельера по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства в соответствии с ФГОС СПО, с учетом направленности на удовлетворение рынка труда и запросам работодателя.

Предприятие (организация) работодателя: парикмахерская «Серж»

Директор



С.А. Коротков

Содержание

Раздел 1. Общие положения	6
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	7
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	8
4.1. Общие компетенции	8
4.2. Профессиональные компетенции	10
Раздел 5. Структура образовательной программы	21
5.1. Учебный план	21
5.2. Календарный учебный график	28
5.3. Рабочая программа воспитания	32
5.4. Календарный план воспитательной работы	32
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	32
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	32
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	35
6.3. Требования к организации воспитания обучающихся	36
6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	36
6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	37
Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	37

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Программы профессиональных модулей

Приложение 1.1 Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.01 Предоставление современных парикмахерских услуг»

Приложение 1.2 Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.02 Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента»

Приложение 1.3 Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.03 Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа»

Приложение 1.4 Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.04 Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер»

Приложение 2. Программы учебных дисциплин

Приложение 2.1. Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.01 Основы философии»

Приложение 2.2. Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.02 История»

Приложение 2.3. Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.03 Психология общения/Социально-психологический практикум»

Приложение 2.4. Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Приложение 2.5. Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.05 Физическая культура/Адаптивная физическая культура»

Приложение 2.6. Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи»

Приложение 2.7. Рабочая программа учебной дисциплины «ЕН.01 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные

информационные технологии»

Приложение 2.8. Рабочая программа учебной дисциплины «ЕН.02 Экологические основы природопользования»

Приложение 2.9 Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.01 Сервисная деятельность»

Приложение 2.10 Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.02 История изобразительного искусства»

Приложение 2.11 Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.03 Рисунок и живопись»

Приложение 2.12 Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.04 Эстетика»

Приложение 2.13 Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.05 Санитария и гигиена парикмахерских услуг»

Приложение 2.14 Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.06 Основы анатомии и физиологии кожи и волос»

Приложение 2.15 Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.07 Материаловедение»

Приложение 2.16 Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.08 Пластическая анатомия»

Приложение 2.17 Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.09 Безопасность жизнедеятельности»

Приложение 2.18 Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.10 Охрана труда»

Приложение 2.19 Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.11 Композиция форм в парикмахерском искусстве»

Приложение 2.20 Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.12 Основы визажа»

Приложение 2.21 Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.13 Основы ногтевого сервиса»

Приложение 2.22 Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.14 Правовые основы профессиональной деятельности»

Приложение 2.23 Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.15 Основы предпринимательства и финансовой грамотности»

Приложение 3. Рабочая программа воспитания

Календарный план воспитательной работы

Приложение 4. Оценочные средства для государственной итоговой аттестации по специальности

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, социально-экономическому профилю подготовки (далее – ООП СПО, программа) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 09 декабря 2016 г. № 1558 (далее – ФГОС СПО).

ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ООП.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 09 декабря 2016 № 1558 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства»;

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1134н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;
 Цикл ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
 Цикл ЕН – математический и естественно-научный цикл.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: парикмахер-модельер.

Получение образования допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации «парикмахер-модельер» – 4464 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования: 2 года 10 месяцев.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 часов.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 33 Сервис, оказание услуг населению.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация: Парикмахер-модельер
ВД 1. Предоставление современных парикмахерских услуг	ПМ.01. Предоставление современных парикмахерских услуг	осваивается
ВД 2. Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента	ПМ.02. Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента	осваивается
ВД 3. Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа	ПМ.03. Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа	осваивается
ВД 4. Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер	ПМ.04. Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер	Парикмахер

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Умения: описывать значимость своей специальности</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>

		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Предоставление современных парикмахерских услуг	ПК 1.1. Выполнять современные стрижки и укладки с учетом индивидуальных особенностей клиента	<p>Практический опыт: подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг, соблюдения правил санитарии и гигиены, требований охраны труда; диагностики поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос для формирования по согласованию с клиентом комплекса парикмахерских услуг; выполнения технологических процессов в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы; подбора профессионального инструмента и материалов для выполнения парикмахерских услуг; выполнения современных мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины; укладки волос различными инструментами и способами с учетом индивидуальных особенностей клиента; консультирования по подбору профессиональных средств для ухода за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.</p> <p>Умения: рационально организовывать рабочее место, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования безопасности; проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов, текущую уборку рабочего места; организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; проводить диагностику состояния кожи головы</p>

		<p>и волос, выявлять потребности клиента; применять нормативную и справочную литературу; заполнять диагностическую карточку клиента; предлагать спектр имеющихся услуг клиентам; объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; применять материалы: шампуни, маски, средства профилактического ухода за волосами и кожей головы; выполнять мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы в рамках норм времени; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации; применять профессиональный инструмент и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; выполнять современные женские, мужские и детские стрижки на волосах различной длины; владеть современными методами стрижки, используя различные инструменты для стрижки волос; соблюдать технологию выполнения стрижки в рамках норм времени; выполнять современные женские, мужские и детские стрижки на волосах различной длины; владеть современными методами стрижки, используя различные инструменты для стрижки волос; соблюдать технологию выполнения стрижки в рамках норм времени; выполнять укладки феном, горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов в рамках норм времени; применять современные средства для стайлинга; профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему уходу; выявлять потребности клиента, применять нормативную и справочную литературу; профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу и по выполнению укладки волос в домашних условиях</p> <p>Знания: санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда; организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг; признаки неисправностей оборудования, инструмента; способы проверки функциональности оборудования, инструмента; анатомические особенности головы и лица; структура, состав и физические свойства волос; правила, современные формы и методы</p>
--	--	--

		<p>обслуживания потребителя; психология общения и профессиональная этика парикмахера; состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами, для укладки волос, принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; технологии различных парикмахерских работ; принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; результат воздействия материалов на кожу и волосы головы; технологии мытья головы, приёмы массажа головы; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов при выполнении парикмахерских услуг; технологии современных женских, мужских и детских стрижек на волосах различной длины; современные методы стрижки, инструменты для стрижки волос; состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос, принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; результат воздействия инструментов и материалов на кожу и волосы головы; показатели качества продукции и услуги; технологии выполнения современных укладок волос различным инструментом; актуальные тенденции и технологии в парикмахерском искусстве. средства профилактического ухода за кожей головы и волос; современные формы и методы обслуживания потребителя; психологию общения и профессиональную этику парикмахера.</p>
	<p>ПК. 1.2. Выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий</p>	<p>Практический опыт: проводить контроль безопасности и подготовки рабочего места для выполнения услуги окрашивания волос; проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос; выполнять простые и сложные виды окрашивания волос в технологической последовательности на основе актуальных технологий и тенденций моды; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;</p> <p>Умения: проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов, текущую уборку рабочего места; рационально организовывать рабочее место, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</p>

		<p>организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;</p> <p>проводить визуальный осмотр состояния поверхности кожи и волос клиента;</p> <p>определять тип и структуру волос;</p> <p>заполнять диагностические карты технолога;</p> <p>формировать комплекс парикмахерских услуг;</p> <p>предлагать спектр имеющихся услуг клиентам;</p> <p>объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;</p> <p>выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе актуальных технологий и тенденций моды;</p> <p>соблюдать технологии выполнения всех видов окрашивания в рамках норм времени;</p> <p>применять красители с учетом норм расходов;</p> <p>использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;</p> <p>предлагать спектр имеющихся услуг клиентам;</p> <p>обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;</p> <p>рассчитывать стоимости услуги;</p> <p>обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;</p> <p>рассчитывать стоимости услуги;</p> <p>Знания: санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>требования охраны труда при выполнении услуги окрашивания волос;</p> <p>организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;</p> <p>признаки неисправностей оборудования;</p> <p>способы проверки функциональности оборудования, инструмента;</p> <p>структура, состав и физические свойства волос;</p> <p>состав и свойства современных профессиональных красителей;</p> <p>принципы и результат воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</p> <p>классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии;</p> <p>классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии;</p> <p>технологии выполнения простых видов окрашивания волос красителями различных групп;</p> <p>принципы и результаты воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</p> <p>актуальные тенденции и технологии в парикмахерском искусстве;</p> <p>различные сложные виды окрашивания на основе актуальных технологий; устройство,</p>
--	--	---

	<p>правила эксплуатации при выполнении всех видов парикмахерских услуг и хранения применяемого оборудования, инструментов, материалов; показатели качества продукции (услуги); показатели качества продукции (услуги)</p>
<p>ПК 1.3. Выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий.</p>	<p>Практический опыт: проведения диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос; проведения контроля безопасности и подготовки рабочего места для выполнения услуги химической (перманентной) завивки волос; выполнения химической (перманентной) завивки волос с использованием современных технологий и тенденций моды</p> <p>Умения: проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; соблюдать СанПин и требования безопасности. выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий; применять оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги</p> <p>Знания: структуру, состав и физические свойства волос; типы, виды и формы волос; состав и свойства профессиональных препаратов для химической (перманентной) завивки волос, принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; технологии выполнения химической (перманентной) завивки на основе актуальных технологий; показатели качества продукции (услуги); нормы расхода препаратов и материалов на выполнение химической (перманентной) завивки; правила оказания первой помощи</p>
<p>ПК 1.4. Проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования.</p>	<p>Практический опыт: консультирования по подбору профессиональных средств для домашнего использования.</p> <p>Умения: профессионально и доступно давать рекомендации по профилактическому домашнему уходу и по выполнению укладки волос в домашних условиях; предлагать профессиональную продукцию клиентам для ухода за окрашенными и химически завитыми волосами в домашних условиях.</p> <p>Знания: состав и свойства профессиональных препаратов для домашнего использования;</p>

		показатели качества продукции (услуги).
Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента	ПК 2.1. Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, торжественных случаев) с учетом актуальных тенденций моды.	<p>Практический опыт: организации рабочего места с соблюдением правил санитарии и гигиены, требований безопасности; диагностики поверхности кожи и волос клиента, определения типажа и потребностей клиентов; разработки эскизов прически и формирования образа с учетом индивидуальных особенностей клиента; выполнения классических причесок различного назначения.</p> <p>Умения: рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, соблюдать требования по технике безопасности; проводить визуальный осмотр и диагностику состояния кожи головы и волос клиента; определять тип и структуру волос; выявлять потребности клиентов; разработать эскизы прически и сформировать образ с учетом индивидуальных особенностей клиента; выполнять классические прически; выполнять прически с накладками и шиньонами с учетом норм времени; применять стайлинговые средства для волос.</p> <p>Знания: устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; санитарно-эпидемиологические нормы и требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда, организации и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских работ; виды парикмахерских работ; анатомические особенности, пропорции и пластика головы; типы, виды и формы натуральных волос; психологию общения и профессиональную этику; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов; законы композиции; законы колористики; основы моделирования и композиции причесок; приемы художественного моделирования причесок; направление моды в парикмахерском искусстве; технологии выполнения классических причесок; технологии выполнения причесок с накладками и шиньонами; состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов; нормы времени на выполнение прически.</p>
	ПК 2.2. Изготавливать постижерные изделия из натуральных и искусственных волос с	<p>Практический опыт: моделирования и изготовления постижерных изделий из натуральных и искусственных волос</p> <p>Умения: осуществлять моделирование и</p>

	<p>учетом потребностей клиента.</p>	<p>изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос; изготавливать украшения и дополнения для причесок различного назначения.</p> <p>Знания: состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов; анатомические особенности, пропорции и пластика головы; структуру, состав и физические свойства натуральных и искусственных волос; типы, виды и формы волос; технологии моделирования и изготовления постижерных изделий из натуральных и искусственных волос.</p>
	<p>ПК 2.3. Выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий, с учетом потребностей клиента.</p>	<p>Практический опыт: выполнения сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий; обсуждения с клиентом качества выполненной услуги; консультирования по подбору профессиональных средств для домашнего использования.</p> <p>Умения: выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом норм времени; применять стайлинговые средства для волос; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги; профессионально и доступно давать рекомендации по использованию профессиональных средств для ухода за волосами и укладки волос в домашних условиях.</p> <p>Знания: технологии выполнения сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий; состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов; нормы времени на выполнение прически; психологию общения и профессиональную этику; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; показатели качества продукции (услуги); правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; показатели качества продукции (услуги).</p>
<p>Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа</p>	<p>ПК 3.1. Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и его потребностей.</p>	<p>Практический опыт: создания имиджа клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей.</p> <p>Умения: разрабатывать концепцию имиджа клиента; создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей.</p>

		<p>Знания: стили в парикмахерском искусстве; художественную систему моделирования причесок и стрижек; тенденции моды в стилистике и технологиях парикмахерских услуг, в художественной творческой деятельности; принципы индивидуальной особенности и потребности потребителя, имиджа клиента; художественную систему – выбор типажа, стилевая направленность, одежда, прическа, макияж.</p>
ПК 3.2. Разрабатывать концепцию художественного образа на основании заказа.		<p>Практический опыт: выполнения конкурсных и подиумных работ в сфере парикмахерского искусства; разработки концепции художественных образов.</p>
ПК 3.3. Выполнять художественные образы на основе разработанной концепции.		<p>Умения: разрабатывать и выполнять конкурсные и подиумные работы в сфере парикмахерского искусства; разрабатывать концепцию художественных образов.</p> <p>Знания: значение художественного образа в развитии парикмахерского искусства; особенности создания коллекции, подиумных и конкурсных работ; общие принципы разработки коллекции причесок; виды и технологические аспекты конкурсных и подиумных работ в сфере парикмахерского искусства; основы разработки схем, эскизов, обоснование технологии.</p>
ПК 3.4. Разрабатывать предложения по повышению качества обслуживания клиентов.		<p>Практический опыт: анализа рынка парикмахерских услуг; продвижения профессиональных услуг и товаров; применения стандартов обслуживания.</p> <p>Умения: проводить предварительный опрос клиента и добиваться получения информативных ответов на все важные вопросы; поддерживать позитивный контакт с клиентом в течение всей процедуры; получать обратную связь от клиента до окончания процедуры; поддержание позитивного и дружелюбного отношения к клиенту; эффективные коммуникации с клиентами.</p> <p>Знания: пожелания клиента, методику проведения предварительного опроса и уточнения конкретных моментов; возможные способы и источники получения информации; формы и стили коммуникации с клиентами различных культур, возрастов, ожиданий и предпочтений; важность самоорганизации, основы тайм менеджмента и самопрезентации; базовые принципы успешной работы с</p>

<p>Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер</p>	<p>клиентской базой; схемы проведения акций.</p> <p>Практический опыт: выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; соблюдения правил санитарии и гигиены, требований безопасности; визуального осмотра, оценки состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос; заполнения диагностических карт при выполнении парикмахерских услуг; определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуг по уходу за волосами; подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента; выполнения мытья и массажа головы различными способами; выполнения классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины; выполнения укладок волос различными инструментами и способами; выполнения окрашивания волос на основе базовых технологий; выполнения химической (перманентной) завивки волос классическим методом; консультирования по подбору профессиональных средств для ухода за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.</p> <p>Умения: выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно; рационально организовывать рабочее место, организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; текущую уборку рабочего места; соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента, применять нормативную и справочную литературу; заполнять диагностическую карточку клиента; предлагать спектр имеющихся услуг клиентам; объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; применять материалы: шампуни, маски, средства профилактического ухода с учетом норм расходов; выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы;</p>
--	---

		<p>выполнять классические женские, мужские, детские стрижки на волосах разной длины;</p> <p>выполнять укладки феном, укладки горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов;</p> <p>выполнять окрашивание волос на основе базовых технологий; выполнять химическую (перманентную) завивку волос классическим методом;</p> <p>профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.</p> <p>Знания: виды парикмахерских работ; технологии различных парикмахерских работ; устройство, правила эксплуатации при выполнении всех видов парикмахерских услуг и хранения применяемого оборудования, инструментов;</p> <p>формы и методы обслуживания потребителя;</p> <p>организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;</p> <p>признаки неисправностей оборудования, инструмента;</p> <p>способы проверки функциональности оборудования, инструмента;</p> <p>санитарные нормы и правила, требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда;</p> <p>анатомические особенности головы и лица; структуру, состав и физические свойства волос;</p> <p>виды парикмахерских услуг;</p> <p>формы и методы обслуживания потребителя;</p> <p>состав и свойства профессиональных препаратов, применяемых при выполнении парикмахерских услуг;</p> <p>показатели качества продукции (услуги); состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами;</p> <p>технологии мытья головы, приёмы массажа головы;</p> <p>принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</p> <p>нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг;</p> <p>технологии выполнения классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины;</p> <p>состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос;</p> <p>состав и свойства профессиональных красителей, их основные группы; законы колористики;</p> <p>технологии и виды окрашивания волос;</p> <p>принципы воздействия технологических</p>
--	--	---

		<p>процессов на кожу головы и волосы; нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг; состав и свойства профессиональных препаратов для химической (перманентной) завивки; принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; технологии выполнения химической (перманентной) завивки; нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг; психологию общения и профессиональную этику парикмахера.</p>
--	--	--

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Учебная нагрузка обучающегося (час.)										Распределение обязательной аудиторной нагрузки							
		зачеты	дифференцированные зачеты	экзамены	Объем образовательной нагрузки	в том числе в форме практической подготовки	самостоятельная учебная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем						I курс 2022-2023 уч.год	II курс 2023-2024 уч.год	III курс 2024-2025 уч.год	IV курс 2025-2026 уч.год					
								Всего занятий	По учебным дисциплинам и МДК			Практики	Консультации					Промежуточная аттестация				
		Теоретическое обучение	Лабораторных и практических занятий	курсовых работ (семинары)	по курсам и семестрам (час. в семестр)																	
1 сем. / 17	2 сем. / 22+2	3 сем. / 14+	4 сем. / 17+(6)+1	5 сем. / 10+(6)+1	6 сем. / 13+(11)+1	7 сем. / 8+(8)+1	8 сем. / 7+(10)+1															
О. 00	Общеобразовательный цикл	0	8	3	1476	46	0	1404	809	595	0	0	54	18	612	864	0	0	0	0	0	0
ОУП.00	Общие учебные предметы	0	5	2	886	18	0	838	479	359			36	12	348	538	0	0	0	0	0	0
ОУП.б.01	Русский язык			2	66		0	42	22	20			18	6		66						
ОУП.б.02	Литература		2		117		0	117	56	61					51	66						
ОУП.б.03	Иностранный язык		2		117	18	0	117	2	115					51	66						
ОУП.у.04	Математика			2	234		0	210	186	24			18	6	88	146						
ОУП.у.05	История		2		156		0	156	156	0					68	88						
ОУП.б.06	Физическая культура /Адаптивная физическая культура	1	2		117		0	117	12	105					51	66						
ОУП.б.07	Основы безопасности жизнедеятельности		2		40		0	40	16	24						40						
ОУП.б.08	Астрономия		1		39		0	39	29	10					39							
ОУП.00	Учебные предметы по выбору	0	2	1	422	18	0	398	222	176			18	6	170	252	0	0	0	0	0	0
ОУП.б.09	Родной язык		2		78		0	78	42	36					34	44						
ОУП.у.10	Экономика			2	188	18	0	164	104	60			18	6	68	120						

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Учебная нагрузка обучающегося (час.)									Распределение обязательной аудиторной нагрузки											
		зачеты	дифференцированные зачеты	экзамены	Объем образовательной нагрузки	в том числе в форме практической подготовки	самостоятельная учебная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем						I курс		II курс		III курс		IV курс					
								Всего занятий	По учебным дисциплинам и МДК			Практики	Консультации	Промежуточная аттестация	2022-2023 уч.год		2023-2024 уч.год		2024-2025 уч.год		2025-2026 уч.год				
		Теоретическое обучение	Лабораторных и практических работ	курсовых работ (семинары)					по курсам и семестрам (час. в семестр)																
		1 сем. / 17	2 сем. / 22+2	3 сем. / 14+ (3)	4 сем. / 17 +(6)+ 1	5 сем. / 10+ (6)+1	6 сем. / 13+ (11)+ 1	7 сем. / 8+ (8)+1	8 сем. / 7+ (10)+ 1																
ОУП.б.11	Информатика		2		156		0	156	76	80				68	88										
ОУП.00	Дополнительные учебные предметы	0	1	0	168	10	0	168	108	60			0	0	94	74	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОУП.б.12	Основы естественных наук для социально-экономического профиля		2		168	10	0	168	108	60				94	74										
ИП	Индивидуальный проект																								
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	0	5	0	542	216	90	452	128	324	0	0	0	0	0	116	148	108	66	88	16				
ОГСЭ.01	Основы философии		7		48	0	8	40	40	0														48	
ОГСЭ.02	История		3		48	0	8	40	40	0						48									
ОГСЭ.03	Психология общения / Социально-психологический практикум		4		68	28	12	56	28	28							68								
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности		7		166	84	28	138	0	138						34	40	36	36	20					
ОГСЭ.05	Физическая культура /Адаптивная физическая культура	3,4,5, 6,7	8		164	84	26	138	0	138						34	40	24	30	20	16				
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи		5		48	20	8	40	20	20								48							
ЕН.00	Математический и общий	0	2	0	144	58	24	120	36	84	0	0	0	0	0	64	44	0	36	0	0	0	0	0	0

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Учебная нагрузка обучающегося (час.)									Распределение обязательной аудиторной нагрузки								
		зачеты	дифференцированные зачеты	экзамены	Объем образовательной нагрузки	в том числе в форме практической подготовки	самостоятельная учебная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем						I курс 2022-2023 уч.год	II курс 2023-2024 уч.год	III курс 2024-2025 уч.год	IV курс 2025-2026 уч.год					
								Всего занятий	По учебным дисциплинам и МДК			Практики	Консультации					Промежуточная аттестация				
		Теоретическое обучение	Лабораторных и практических работ	курсовых работ	по курсам и семестрам (час. в семестр)																	
		1 сем. / 17	2 сем. / 22+2	3 сем. / 14+ (3)	4 сем. / 17 +(6)+ 1	5 сем. / 10+ (6)+1	6 сем. / 13+ (11)+ 1	7 сем. / 8+ (8)+1	8 сем. / 7+ (10)+ 1													
	естественнонаучный цикл																					
ЕН.01	Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные технологии		4		108	48	18	90	16	74					64	44						
ЕН.02	Экологические основы природопользования		6		36	10	6	30	20	10							36					
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	0	10	5	1106	664	178	868	280	586	0	0	30	30	0	0	260	288	52	248	114	144
ОП.01	Сервисная деятельность		6		48	28	8	40	20	20									48			
ОП.02	История изобразительного искусства			4	88	42	14	62	34	28			6	6		36	52					
ОП.03	Рисунок и живопись			6	224	144	34	178	24	154			6	6		64	36	52	72			
ОП.04	Эстетика		8		48	28	8	40	20	20											48	
ОП.05	Санитария и гигиена парикмахерских услуг		4		40	24	6	34	16	18						40						
ОП.06	Основы анатомии и физиологии кожи и волос		3		36	22	6	30	12	16						36						
ОП.07	Материаловедение			4	80	48	14	54	20	34			6	6		36	44					
ОП.08	Пластическая анатомия		4		48	28	8	40	20	20						48						
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности		6		68	40	12	56	8	48								68				

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Учебная нагрузка обучающегося (час.)									Распределение обязательной аудиторной нагрузки										
		зачеты	дифференцированные зачеты	экзамены	Объем образовательной нагрузки	в том числе в форме практической подготовки	самостоятельная учебная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем						I курс		II курс		III курс		IV курс				
								Всего занятий	По учебным дисциплинам и МДК			Практики	Консультации	Промежуточная аттестация	2022-2023 уч.год		2023-2024 уч.год		2024-2025 уч.год		2025-2026 уч.год			
		Теоретическое обучение	Лабораторных и практических занятий	курсовых работ (семинары)	по курсам и семестрам (час. в семестр)																			
		1 сем. / 17	2 сем. / 22+2	3 сем. / 14+ (3)	4 сем. / 17 +(6)+ 1	5 сем. / 10+ (6)+1	6 сем. / 13+ (11)+ 1	7 сем. / 8+ (8)+1	8 сем. / 7+ (10)+ 1															
ОП.10	Охрана труда		3		40	24	8	32	16	16						40								
ОП.11	Композиция форм в парикмахерском искусстве			4	68	40	12	44	16	28			6	6			68							
ОП.12	Основы визажа		8		96	66	16	80	10	70													96	
ОП.13	Основы ногтевого сервиса			7	114	76	16	86	10	76			6	6									114	
ОП.14	Правовые основы профессиональной деятельности		6		60	26	8	52	34	18									60					
ОП.15	Основы предпринимательства и финансовой грамотности		3		48	28	8	40	20	20						48								
ПМ.00	Профессиональные цикл	0	11	10	2456	1964	128	624	218	358	48	1584	60	60	0	0	172	384	452	550	410	488		
ПМ. 01	Предоставление современных парикмахерских услуг	0	2	2	416	326	30	146	36	78	32	216	12	12	0	0	0	0	54	132	230	0		
МДК.01.01	Современные технологии парикмахерского искусства			7	188	110	30	146	36	78	32		6	6					54	60	74			
УП. 01	Учебная практика		6		72	72						72								72				
ПП. 01	Производственная практика (по профилю специальности)		7		144	144						144									144			
ПМ.01.Э	Экзамен (квалификационный)			7	12								6	6								12		
ПМ. 02	Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом	0	3	3	660	538	32	160	40	120	0	432	18	18	0	0	0	204	120	336	0	0		

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Учебная нагрузка обучающегося (час.)									Распределение обязательной аудиторной нагрузки									
		зачеты	дифференцированные зачеты	экзамены	Объем образовательной нагрузки	в том числе в форме практической подготовки	самостоятельная учебная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем						I курс 2022-2023 уч.год	II курс 2023-2024 уч.год	III курс 2024-2025 уч.год	IV курс 2025-2026 уч.год						
								Всего занятий	По учебным дисциплинам и МДК			Практики	Консультации					Промежуточная аттестация					
		Теоретическое обучение	Лабораторных и практических занятий	курсовых работ (семинары)					по курсам и семестрам (час. в семестр)														
		1 сем. / 17	2 сем. / 22+2	3 сем. / 14+ (3)	4 сем. / 17 +(6)+ 1	5 сем. / 10+ (6)+1	6 сем. / 13+ (11)+ 1	7 сем. / 8+ (8)+1	8 сем. / 7+ (10)+ 1														
УП. 03	Учебная практика		7		72	72						72									72		
ПП. 03	Производственная практика (по профилю специальности)		8		288	288						288										72	216
ПМ.03.Э	Экзамен (квалификационный)			8	12								6	6									12
ПМ. 04	Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер	0	3	1	630	502	30	156	56	100	0	432	6	6	0	0	172	180	278	0	0	0	0
МДК.04.01	Технология выполнения типовых парикмахерских услуг		5		186	70	30	156	56	100							64	72	50				
УП. 04	Учебная практика		4		216	216						216					108	108					
ПП. 04	Производственная практика (по профилю специальности)		5		216	216						216							216				
ПМ.04.Э	Квалификационный экзамен			5	12								6	6					12				
ПДП.00	Преддипломная практика				144	144						144											144
ГИА	Государственная итоговая аттестация				216																		216
ПА	Промежуточная аттестация														-	72	-	36	36	36	36	36	36
	Всего	0	35	18	5940	3124	420	3468	1471	1974	48	1584	144	108	612	864	612	864	612	900	612	864	864
Консультации на учебную группу приняты из часов промежуточной		Всего	Дисциплин и МДК												612	792	504	612	360	468	288	252	
			Учебной													-	-	3/10	6/21	-	5/18	2/72	-

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Учебная нагрузка обучающегося (час.)							Распределение обязательной аудиторной нагрузки							
		зачеты	дифференцированные зачеты	экзамены	Объем образовательной нагрузки	в том числе в форме практической подготовки	самостоятельная учебная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем						I курс 2022-2023 уч.год	II курс 2023-2024 уч.год	III курс 2024-2025 уч.год	IV курс 2025-2026 уч.год		
								Всего занятий	По учебным дисциплинам и МДК				Практики					Консультации	Промежуточная аттестация
		Теоретическое обучение	Лабораторных и практических занятий	курсовых работ	(в семестрах)														
		по курсам и семестрам (час. в семестр)																	
1 сем. / 17	2 сем. / 22+2	3 сем. / 14+(3)	4 сем. / 17+(6)+1	5 сем. / 10+(6)+1	6 сем. / 13+(11)+1	7 сем. / 8+(8)+1	8 сем. / 7+(10)+1												
аттестации.				практики															
Государственная итоговая аттестация:				Произв.пр актики															
выпускная квалификационная работа в виде защиты дипломной работы и демонстрационного экзамена				Экзаменов															
				Диф.зачет ов															
				Зачетов															

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в Приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.

6.1.1 Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин; иностранного языка; медико-биологических дисциплин; безопасности жизнедеятельности; рисунка и живописи.

Лаборатории:

информатики и информационных технологий; технологий парикмахерских услуг; постижерных работ и исторической прически; моделирования и художественного оформления прически.

Мастерские:

салон-парикмахерская.

Спортивный комплекс

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет.

Актальный зал.

6.1.2 Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практик.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Технологий парикмахерских услуг» Основное и вспомогательное оборудование

№ п/п	Наименование оборудования
1	Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом
2	Сушуар
3	Климатон
4	Вапоризатор
5	Лаборатория парикмахерская
6	Раковина для мытья рук
7	Облучатель рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный
8	Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента
9	Приточно-вытяжная вентиляционная система
10	Стул для мастера
11	Рабочее место парикмахера с зеркалом
12	Парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником
13	Тележка парикмахерская на колесах
14	Весы парикмахерские
15	Штатив напольный для демонстрации работ

Лаборатория «Постижерных работ и исторической прически» Основное и вспомогательное оборудование

№ п/п	Наименование оборудования
1	Тресбанк
2	Карда большая
3	Карда малая
4	Облучатель рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный

**Лаборатория
«Моделирования и художественного оформления прически
Основное и вспомогательное оборудование**

№ п/п	Наименование оборудования
1	Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом
2	Сушуар
3	Климазон
4	Облучатель рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный
5	Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента
6	Стул для мастера
7	Рабочее место парикмахера с зеркалом
8	Парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником
9	Тележка парикмахерская на колесах
10	Весы парикмахерские
11	Штатив напольный для манекена

6.1.2.2. Оснащение мастерских

**Мастерская
«Салон – парикмахерская»
Основное и вспомогательное оборудование**

№ п/п	Наименование оборудования
1	Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом
2	Сушуар
3	Климазон
4	Вапоризатор
5	Облучатель рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный
6	Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента
7	Стул для мастера
8	Рабочее место парикмахера с зеркалом

9	Парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником
10	Тележка парикмахерская на колесах
11	Весы парикмахерские
12	Штатив для манекена

6.1.2.3. Требования к оснащению баз практики

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов Ворлдскиллс и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации Ворлдскиллс по компетенции WSR «Парикмахерское искусство»:

- Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом
- Сушуар
- Климазон
- Вапоризатор
- Облучатель рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный
- Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента
- Стул для мастера
- Рабочее место парикмахера с зеркалом
- Парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником
- Тележка парикмахерская на колесах
- Весы парикмахерские

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию будущей профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной)

библиотеке.

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 3.2 настоящей ООП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 3.2 настоящей ООП, и не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 3.2 настоящей ООП, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА может проходить в форме защиты ВКР и (или) государственного экзамена, в том числе в виде демонстрационного экзамена. Форму проведения образовательная организация выбирает самостоятельно.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, выполняют выпускную практическую квалификационную работу (письменная экзаменационная работа) или сдают демонстрационный экзамен.

7.3. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют выпускную квалификационную работу (дипломный проект) и/или сдают демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и /или государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ООП.

7.4. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

7.5. Оценочные средства для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Оценочные средства для проведения ГИА приведены в приложении 4.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ПАРИКМАХЕРСКИХ УСЛУГ»

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.01 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ПАРИКМАХЕРСКИХ УСЛУГ»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Предоставление современных парикмахерских услуг», соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень личностных результатов

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 13	Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса парикмахерского дела
ЛР 14	Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса парикмахерского дела с учетом специфики субъекта Российской Федерации
ЛР 15	Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 16	Выполняющий трудовые функции в сфере сервиса парикмахерского дела
ЛР 17	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ЛР 18	Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере сервиса парикмахерского дела
ЛР 19	Активно применять полученные знания на практике
ЛР 20	Анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения
ЛР 22	Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения
ЛР 23	Готовый к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе, проявляющий высокопрофессиональную трудовую активность.
ЛР 24	Понимающий сущность нравственных качеств и черт характера окружающих людей и, следовательно, умеющий находить индивидуальный подход к каждому клиенту.

1.1.3 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Предоставление современных парикмахерских услуг
ПК 1.1	Выполнять современные стрижки и укладки с учетом индивидуальных особенностей клиента
ПК 1.2	Выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий.
ПК 1.3	Выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий
ПК 1.4	Проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования

1.1.4. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<p>подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг, соблюдения правил санитарии и гигиены, требований охраны труда;</p> <p>диагностики поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос для формирования по согласованию с клиентом комплекса парикмахерских услуг;</p> <p>выполнения технологических процессов в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы;</p> <p>подбора профессионального инструмента и материалов для выполнения парикмахерских услуг;</p> <p>выполнения современных мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины;</p> <p>укладки волос различными инструментами и способами с учетом индивидуальных особенностей клиента;</p> <p>консультирования по подбору профессиональных средств для ухода за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях;</p> <p>контроля безопасности и подготовки рабочего места для выполнения услуги окрашивания волос;</p> <p>проведения диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос;</p> <p>выполнения простых и сложных видов окрашивания волос в технологической последовательности на основе актуальных</p>
-------------------------	--

	<p>технологий и тенденций моды;</p> <p>обсуждения с клиентом качества выполненной услуги;</p> <p>проведения диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос;</p> <p>проведения контроля безопасности и подготовки рабочего места для выполнения услуги химической (перманентной) завивки волос;</p> <p>выполнения химической (перманентной) завивки волос с использованием современных технологий и тенденций моды;</p> <p>консультирования по подбору профессиональных средств для домашнего использования</p>
уметь	<p>рационально организовывать рабочее место, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</p> <p>проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов, текущую уборку рабочего места;</p> <p>организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;</p> <p>проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;</p> <p>применять нормативную и справочную литературу;</p> <p>заполнять диагностическую карточку клиента;</p> <p>предлагать спектр имеющихся услуг клиентам;</p> <p>объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;</p> <p>применять материалы: шампуни, маски, средства профилактического ухода за волосами и кожей головы;</p> <p>выполнять мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы в рамках норм времени; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;</p> <p>применять профессиональный инструмент и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;</p> <p>выполнять современные женские, мужские и детские стрижки на волосах различной длины;</p> <p>владеть современными методами стрижки, используя различные инструменты для стрижки волос;</p> <p>соблюдать технологию выполнения стрижки в рамках норм времени;</p> <p>выполнять современные женские, мужские и детские стрижки на волосах различной длины;</p> <p>владеть современными методами стрижки, используя различные инструменты для стрижки волос;</p> <p>соблюдать технологию выполнения стрижки в рамках норм времени;</p> <p>выполнять укладки феном, горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов в рамках норм времени;</p> <p>применять современные средства для стайлинга;</p> <p>профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему уходу;</p>

	<p>выявлять потребности клиента, применять нормативную и справочную литературу;</p> <p>профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу и по выполнению укладки волос в домашних условиях;</p> <p>проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов, текущую уборку рабочего места;</p> <p>рационально организовывать рабочее место, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</p> <p>организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;</p> <p>проводить визуальный осмотр состояния поверхности кожи и волос клиента;</p> <p>определять тип и структуру волос;</p> <p>заполнять диагностические карты технолога;</p> <p>формировать комплекс парикмахерских услуг;</p> <p>предлагать спектр имеющихся услуг клиентам;</p> <p>объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;</p> <p>выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе актуальных технологий и тенденций моды;</p> <p>соблюдать технологии выполнения всех видов окрашивания в рамках норм времени;</p> <p>применять красители с учетом норм расходов;</p> <p>использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;</p> <p>обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;</p> <p>рассчитывать стоимости услуги;</p> <p>проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;</p> <p>соблюдать СанПин и требования безопасности;</p> <p>выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий;</p> <p>применять оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;</p> <p>профессионально и доступно давать рекомендации по профилактическому домашнему уходу и по выполнению укладки волос в домашних условиях;</p> <p>предлагать профессиональную продукцию клиентам для ухода за окрашенными и химически завитыми волосами в домашних условиях</p>
Знать	<p>санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>требования охраны труда;</p> <p>организацию подготовки рабочего места для выполнения</p>

	<p>парикмахерских услуг;</p> <p>признаки неисправностей оборудования, инструмента;</p> <p>способы проверки функциональности оборудования, инструмента;</p> <p>анатомические особенности головы и лица; структура, состав и физические свойства волос;</p> <p>правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;</p> <p>психология общения и профессиональная этика парикмахера; состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами, для укладки волос, принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</p> <p>технологии различных парикмахерских работ;</p> <p>принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</p> <p>технологии мытья головы, приёмы массажа головы;</p> <p>устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов при выполнении парикмахерских услуг;</p> <p>технологии современных женских, мужских и детских стрижек на волосах различной длины;</p> <p>современные методы стрижки, инструменты для стрижки волос; состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос, принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</p> <p>результат воздействия инструментов и материалов на кожу и волосы головы;</p> <p>показатели качества продукции и услуги;</p> <p>технологии выполнения современных укладок волос различным инструментом;</p> <p>актуальные тенденции и технологии в парикмахерском искусстве.</p> <p>средства профилактического ухода за кожей головы и волос;</p> <p>современные формы и методы обслуживания потребителя; психология общения и профессиональная этика парикмахера; санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда при выполнении услуги окрашивания волос;</p> <p>организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;</p> <p>признаки неисправностей оборудования;</p> <p>способы проверки функциональности оборудования, инструмента;</p> <p>структура, состав и физические свойства волос;</p> <p>состав и свойства современных профессиональных красителей;</p> <p>принципы и результат воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</p> <p>классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии;</p> <p>классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии;</p> <p>технологии выполнения простых видов окрашивания волос красителями различных групп;</p>
--	--

	<p>принципы и результаты воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</p> <p>актуальные тенденции и технологии в парикмахерском искусстве;</p> <p>различные сложные виды окрашивания на основе актуальных технологий;</p> <p>устройство, правила эксплуатации при выполнении всех видов парикмахерских услуг и хранения применяемого оборудования, инструментов, материалов;</p> <p>показатели качества продукции (услуги);</p> <p>типы, виды и формы волос;</p> <p>состав и свойства профессиональных препаратов для химической (перманентной) завивки волос, принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</p> <p>технологии выполнения химической (перманентной) завивки на основе актуальных технологий;</p> <p>показатели качества продукции (услуги);</p> <p>нормы расхода препаратов и материалов на выполнение химической (перманентной) завивки;</p> <p>правила оказания первой помощи;</p> <p>состав и свойства профессиональных препаратов для домашнего использования;</p> <p>показатели качества продукции (услуги);</p>
--	---

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Объём образовательной нагрузки 416

в т.ч. в форме практической подготовки 326

самостоятельная учебная работа 30

Всего занятий 146

На практики, в том числе УП.01 Учебная практика 72

ПП.01 Производственная практика 144

Консультации 12

Промежуточная аттестация 12

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля ПМ.01 Предоставление современных парикмахерских услуг

Коды профессиональных, общих компетенций и личностных результатов	Наименования разделов профессионального модуля	Объем образовательной нагрузки, час.	в т.ч. в форме практической подготовки	Всего	Объем профессионального модуля, час.				Консультации	Самостоятельная работа
					Обучение по МДК		Практики			
					В том числе					
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Учебная	Производственная		
ОК 01-07, ОК 09-10 ПК 1.1-1.4 ЛР 13-15, 16-20, 22,23,24	Раздел 1. Технология выполнения стрижки и укладки волос	60	36	50	22	10	-	-	4	10
ОК 01-07, ОК 09-10 ПК 1.2-1.4 ЛР 13-15,16-20, 22,23,24	Раздел 2. Технология выполнения окрашивания волос	58	36	48	28	10	-	-	4	10
ОК 01-07, ОК 09-10 ПК 1.3 ЛР 13-15, 16-20, 22,23,24	Раздел 3. Технология химической (перманентной) завивки.	58	38	48	28	12	-	-	4	10
ОК 01-07, ОК 09-10 ПК 1.1-1.4 ЛР 13-15, 16-20, 22,23,24	Учебная практика, часов	72	72				72			
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	144	144					144		
	Всего:	416	326	146	78	32	72	144	12	30

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
1	2	3	4
Раздел 1. Современные технологии обработки волос в стрижках и укладках		416	
МДК. 01.01 Современные технологии парикмахерского искусства		188	ОК 01-07
Тема 1.1. Выполнение современных парикмахерских услуг по уходу за волосами	Содержание	60	ОК 09-10
	1. Организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг	2	ПК 1.1-1.4
	2. Санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда	2	ЛР 13-15,
	3. Признаки неисправностей оборудования, инструмента	2	16-20, 22,23,24
	4. Способы проверки функциональности оборудования, инструмента	2	
	5. Проведение диагностики состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента	2	
	6. Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя	2	
	7. Анатомические особенности, пропорции и пластика головы и лица; заполнение диагностической карточки клиента	2	
	8. Психология общения и профессиональная этика парикмахера	2	
	9. Состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами, для укладки волос, принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы	2	
	10. Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы	2	
	11. Выполнение мытья и массажа головы, спа-ухода за волосами и кожей головы инновационными препаратами в рамках норм времени	2	
	12. Салонные сервисы для поддержания здоровья волос и естественного блеска	2	
	13. Использование современного оборудования, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации	2	
Практические лабораторные занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)	4		
Спа-уход за волосами и кожей головы	4		

Тема 1.2. Современные технологии стрижки волос	Содержание	14	
	1. Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов при выполнении парикмахерских услуг		ОК 01-07 ОК 09-10
	2. Направления моды и тенденции в парикмахерском искусстве		ПК 1.1-1.4
	Актуальные тенденции и технологии в парикмахерском искусстве		ЛР 13-15, 16-20, 22,23,24
	3. Технологии выполнения современных женских, мужских и детских стрижек разной длины		
	4. Современные методы обработки волос. Стрижка с учётом индивидуальности потребителя и современных модных тенденций.		
	5. Современные техники обработки волос при стрижке различным инструментом		
6. Салонная мужская и женская стрижка. Технологические особенности выполнения стрижек в соответствии с силуэтом модного образа			
7. Обработка волос при создании модной текстуры в комбинации с модным окрашиванием			
	Практические лабораторные занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)	10	
	Выполнение современных женских стрижек и укладок волос с учетом индивидуальных особенностей клиента и современных модных тенденций.	12	ОК 01-07 ОК 09-10
	Выполнение современных мужских стрижек и укладок волос с учетом индивидуальных особенностей клиента и современных модных тенденций		ПК 1.1-1.4
	Выполнение современных детских стрижек и укладок волос с учетом индивидуальных особенностей клиента и современных модных тенденций		ЛР 13-15, 16-20, 22,23,24
Тема 1.3. Современные технологии обработки волос при выполнении укладок	Содержание	12/8	
	1. Актуальные тенденции в укладках волос	4	ОК 01-07 ОК 09-10
	2. Современные технологии и методы обработки волос для создания модной текстуры и поддержания их здорового состояния и естественного блеска		ПК 1.1-1.4
	3. Современные приёмы и технологии обработки волос при выполнении модных укладок		ЛР 13-15, 16-20, 22,23,24
	4. Выполнение укладок волос феном, горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов в рамках норм времени		
	5. Состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос, принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы		
	6. Результат воздействия инструментов и материалов на кожу и волосы головы		
7. Нормы расхода препаратов и материалов на выполнении укладки волос			

	8. Показатели качества продукции (услуги)		
	Практические лабораторные занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)	8	
	Выполнение современных салонных укладок волос с модной текстурой Выполнение укладки волос различными инструментами и способами с учетом индивидуальных особенностей клиента Состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос, принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы Результат воздействия инструментов и материалов на кожу и волосы головы Нормы расхода препаратов и материалов на выполнении укладки волос Показатели качества продукции (услуги)	8	ОК 01-07 ОК 09-10 ПК 1.1-1.4 ЛР 13-15, 16-20, 22,23,24
Самостоятельная учебная работа		10	
Раздел 2. Современные технологии окрашивания волос		58	
Тема 2.1. Современные технологии окрашивания волос.	Содержание		ОК 01-07, ОК 09-10
	1. Структура, состав и физические свойства волос	10	ПК 1.1-1.4 ЛР 13-15, 16-20, 22,23,24
	2. Характеристика современных технологий окрашивания волос		
	3. Классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии;		
	4. Принципы и результат воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы		
	5. Оборудование, инструменты, приспособления, аппаратура при выполнении окрашивания волос		
	6. Особенности выполнения окрашивания волос красителями различных групп		
	7. Показатели качества продукции (услуги); нормы расхода препаратов и материалов на выполнении		
Практические лабораторные занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)	14		
1. Лабораторная работа. Выполнение окрашивания волос с использованием современных технологий и тенденций моды	14	ОК 01-07, ОК 09-10 ПК 1.1-1.4 ЛР 13-15, 16-20, 22,23,24	
2. Лабораторная работа. Выполнение окрашивания волос красителями различных групп с учетом индивидуальных особенностей клиента			
Тема 2.2. Различные виды окрашивания на основе актуальных технологий	Содержание		ОК 01-07
	1. Актуальные тенденции в окрашивании волос	10	ОК 09-10 ПК 1.1-1.4 ЛР 13-15, 16-20, 22,23,24
	2. Техники мелирования волос, создание многоцветных эффектов		
	3. Коррекция мелирования		
	4. Комбинированная окраска быстрые техники без использования фольги.		

	5. Креативные свободные техники окрашивания волос.		
	6. «Интуитивное» окрашивание.		
	7. Профессиональные препараты для ухода за окрашенными волосами, поддержания цвета в домашних условиях		
	Практические лабораторные занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)	14	
	1. Лабораторная работа Выполнение модной окраски волос с использованием различных техник мелирования волос.	14	ОК 01-07 ОК 09-10 ПК 1.1-1.4 ЛР 13-15, 16-20, 22,23,24
	2. Лабораторная работа Выполнение комбинированной окраски волос с использованием быстрых техник при коррекции цвета.		
	3. Лабораторная работа Выполнение креативной окраски волос с использованием свободных техник.		
	4. Лабораторная работа Выполнение интуитивного окрашивания волос с использованием свободных техник.		
	5. Лабораторная работа Выполнение креативной окраски волос с учетом актуальных тенденций моды.		
	Самостоятельная учебная работа	10	
	Раздел 3. Выполнение химической (перманентной) завивки с использованием современных технологий	58	
Тема 3.1. Современная завивка волос	Содержание		ОК 01-07
	1. Структура, состав и физические свойства волос	4	ОК 09-10
	2. Типы, виды и формы волос	2	ПК 1.1-1.4
	3. Препараты и технологии ведущих фирм для перманентного изменения текстуры волос	2	ЛР 13-15,
	4. Состав и свойства профессиональных препаратов для химической (перманентной) завивки волос, принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы	2	16-20, 22,23,24
	5. Инструменты, приспособления, оборудование		
	6. Технологии выполнения химической (перманентной) завивки на основе актуальных технологий		
	7. Моделирующие приёмы накрутки при выполнении различных схем для креативной завивки на волосах различной длины		
	8. Показатели качества продукции (услуги)		
	9. Нормы расхода препаратов и материалов на выполнение химической (перманентной) завивки		

	<p>10. Правила оказания первой помощи</p> <p>Практические лабораторные занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)</p> <p>Отработка различных техник накрутки волос для создания модной текстуры Выполнение химической (перманентной) завивки с использованием современных технологий. Типы, виды и формы волос Препараты и технологии ведущих фирм для перманентного изменения текстуры волос Состав и свойства профессиональных препаратов для химической (перманентной) завивки волос, принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы Инструменты, приспособления, оборудование Технологии выполнения химической (перманентной) завивки на основе актуальных технологий Моделирующие приёмы накрутки при выполнении различных схем для креативной завивки на волосах различной длины Показатели качества продукции (услуги)</p>	<p>28</p>	<p>ОК 01-07 ОК 09-10 ПК 1.1-1.4 ЛР 13-15, 16-20, 22,23,24</p>
<p>Самостоятельная учебная работа</p>		<p>10</p>	
<p>Курсовой проект (работа)</p>		<p>32</p>	
	<p>Курсовой проект (работа) Тематика курсовых проектов (работ)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать и выполнить современную мужскую стрижку, окрашивание с использованием прямопроникающего красителя, укладку на основе современных тенденций моды. 2. Разработать и выполнить современную женскую стрижку, окрашивание с использованием красителя Magma и укладку, на основе актуальных технологий. 3. Разработать и выполнить современную женскую стрижку, окрашивание с использованием аутентичных техник, укладку с эффектом кудрей, на основе современных трендов. 4. Разработать и выполнить современную стрижку, окрашивание с использованием полуперманентного красителя, укладку с эффектом локонов, на основе современных тенденций моды. 5. Разработать и выполнить современную стрижку, окрашивание с использованием красителя специальной группы, укладку с элементом волны, учитывая индивидуальные особенности потребителя. 6. Разработать и выполнить современную стрижку, окрашивание с использованием блондирующих препаратов, укладку с гладкой текстурой, на основе современных трендов. 7. Разработать и выполнить современную мужскую (женскую) стрижку, окрашивание с использованием свободных техник мелирования, укладку с эффектом локонов, учитывая индивидуальные особенности 		<p>ОК 01-07 ОК 09-10 ПК 1.1-1.4 ЛР 13-15, 16-20, 22,23,24</p>

<p>потребителя.</p> <p>8. Разработать и выполнить современную стрижку, окрашивание в экстра-красные тона, укладку с применением гофре, на основе современных тенденций моды.</p> <p>9. Разработать и выполнить современную стрижку, химическую (перманентную) завивку, укладку с модной текстурой, с учетом актуальных технологий.</p> <p>10. Разработать и выполнить современную стрижку, окрашивание с использованием блондирующих препаратов, укладку с эффектом кудрей, учитывая индивидуальные особенности потребителя.</p>		
<p>Учебная практика раздела 1</p> <p>Виды работ</p> <p>1. Подготовка рабочего места для выполнения парикмахерских услуг, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования охраны труда;</p> <p>2. Выполнение диагностики поверхности кожи и волос клиента, определяя тип и структуру волос для формирования по согласованию с клиентом комплекса парикмахерских услуг;</p> <p>3. Выполнение технологических процессов в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы;</p> <p>4. Выполнение современных мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины;</p> <p>5. Выполнение укладки волос различными инструментами и способами с учетом индивидуальных особенностей клиента;</p> <p>6. Консультировать по подбору профессиональных средств для ухода за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях</p> <p>Учебная практика раздела 2</p> <p>Виды работ</p> <p>1. Подготовка рабочего места для выполнения парикмахерских услуг, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования охраны труда;</p> <p>2. Проведение контроля безопасности и подготовки рабочего места для выполнения услуги окрашивания волос;</p> <p>3. Выполнение диагностики поверхности кожи и волос клиента, определяя тип и структуру волос для формирования по согласованию с клиентом комплекса парикмахерских услуг;</p> <p>4. Проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос;</p> <p>5. Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос в технологической последовательности на основе актуальных технологий и тенденций моды;</p> <p>6. Профессиональные препараты для ухода за окрашенными волосами, поддержания цвета в домашних условиях</p> <p>Обсуждение с клиентом качество выполненной услуги;</p> <p>Учебная практика раздела 3</p>	<p>18</p>	<p>ОК 01-07 ОК 09-10 ПК 1.1-1.4 ЛР 13-15, 16-20, 22,23,24</p>

<p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка рабочего места для выполнения парикмахерских услуг, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования охраны труда; 2. Проведение контроля безопасности и подготовки рабочего места для выполнения услуги химической (перманентной) завивки волос; 3. Выполнение диагностики поверхности кожи и волос клиента, определяя тип и структуру волос для формирования по согласованию с клиентом комплекса парикмахерских услуг; 4. Проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос; 5. Выполнение простых и сложных видов химической (перманентной) завивки волос в технологической последовательности на основе актуальных технологий и тенденций моды; 6. Профессиональные препараты для ухода за химически завитыми волосами, ухода за волосами в домашних условиях. 7. Обсуждение с клиентом качество выполненной услуги; 		
<p>Производственная практика раздела 1</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка рабочего места для выполнения парикмахерских услуг, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования охраны труда; 2. Выполнение диагностики поверхности кожи и волос клиента, определяя тип и структуру волос для формирования по согласованию с клиентом комплекса парикмахерских услуг; 3. Выполнение технологических процессов в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы; 4. Выполнение современных мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины; 5. Выполнение укладки волос различными инструментами и способами с учетом индивидуальных особенностей клиента; <p>Консультировать по подбору профессиональных средств для ухода за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях</p> <p>Производственная практика раздела 2</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка рабочего места для выполнения парикмахерских услуг, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования охраны труда; 2. Проведение контроля безопасности и подготовки рабочего места для выполнения услуги окрашивания волос; 3. Выполнение диагностики поверхности кожи и волос клиента, определяя тип и структуру волос для формирования по согласованию с клиентом комплекса парикмахерских услуг; 4. Проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос; 5. Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос в технологической последовательности на 	<p>44</p>	<p>ОК 01-07 ОК 09-10 ПК 1.1-1.4 ЛР 13-15, 16-20, 22,23,24</p>

<p>основе актуальных технологий и тенденций моды;</p> <p>6. Профессиональные препараты для ухода за окрашенными волосами, поддержания цвета в домашних условиях</p> <p>Обсуждение с клиентом качество выполненной услуги</p> <p>Производственная практика раздела 3</p> <p>Виды работ</p> <p>1. Подготовка рабочего места для выполнения парикмахерских услуг, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования охраны труда;</p> <p>2. Проведение контроля безопасности и подготовки рабочего места для выполнения услуги химической (перманентной) завивки волос;</p> <p>3. Выполнение диагностики поверхности кожи и волос клиента, определяя тип и структуру волос для формирования по согласованию с клиентом комплекса парикмахерских услуг;</p> <p>4. Проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос;</p> <p>5. Выполнение простых и сложных видов химической (перманентной) завивки волос в технологической последовательности на основе актуальных технологий и тенденций моды;</p> <p>6. Профессиональные препараты для ухода за химически завитыми волосами в домашних условиях.</p> <p>7. Обсуждение с клиентом качество выполненной услуги;</p>		
Консультации	12	
Промежуточная аттестация	12	
Всего	416	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием, техническими средствами: проектор; сканер; принтер; программное обеспечение общего и профессионального назначения; персональный компьютер для преподавателя; экран; мультимедийный проектор; телевизор; DVD (проигрыватель).

Лаборатории: информатики и информационных технологий, технологий парикмахерских услуг, оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 основной образовательной программы по специальности.

Мастерские: салон-парикмахерская, оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.2 основной образовательной программы по специальности.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.3 основной образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Миронова Е.П. История прически: учебное пособие / Миронова Е.П. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2017. — 312 с.

2. Мужские стрижки – советы профессионалов / Гот Кремер, Джеки Уэйдсон; перевод с английского. – Москва: Контент, 2015.

3. Смирнова И.В. Парикмахерское искусство / И.В. Смирнова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. – 313 с.

4. Технология парикмахерских работ: учебное пособие / И.Ю. Плотникова, Т.А.Черниченко. – Москва: Академия, 2018. – 192 с.

5. Тундалева, И. С. Основы парикмахерского дела: учебное пособие / И.С. Тундалева. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 155 с. — (Среднее профессиональное образование).

6. Тундалева, И. С. Санитария и гигиена парикмахерских услуг: учебное пособие / И.С. Тундалева. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 205 с. — (Среднее профессиональное образование).

7. Шаменкова Т.Ю. Технология выполнения окрашивания волос и химической (перманентной) завивки / Т.Ю. Шаменкова. – Москва: Академия, 2020. – 208 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Полная энциклопедия домашнего парикмахера: модные стрижки и окрашивание волос /. — Москва: РИПОЛ классик, 2007. — 256 с. — ISBN 978-5-7905-5268-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/38697.html> (дата обращения: 05.11.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Ваш домашний стилист. Великолепные волосы. Стрижем, укладываем, окрашиваем /. — Москва: РИПОЛ классик, 2014. — 576 с. — ISBN 978-5-386-07874-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/40152.html> (дата обращения: 05.11.2021). — Режим доступа:

для авторизир. пользователей

3. Миронова Е.П. История прически: учебное пособие / Миронова Е.П. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2017. — 312 с. — ISBN 978-985-503-687-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/84907.html> (дата обращения: 05.11.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Морщакина Н.А. Технология парикмахерских работ: учебное пособие / Морщакина Н.А. — Минск: Вышэйшая школа, 2013. — 190 с. — ISBN 978-985-06-2232-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/21752.html> (дата обращения: 05.11.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Тундалева, И. С. Основы парикмахерского дела: учебное пособие / И.С. Тундалева. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 155 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014802-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1816809> (дата обращения: 05.11.2021). - Режим доступа: по подписке.

6. Тундалева, И. С. Санитария и гигиена парикмахерских услуг: учебное пособие / И.С. Тундалева. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 205 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/979063. - ISBN 978-5-16-014391-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/979063> (дата обращения: 05.11.2021). - Режим доступа: по подписке.

7. Свириденко, Ю. П. Сервисная деятельность в обслуживании населения: учебное пособие для спо / Ю. П. Свириденко, В. В. Хмелев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-9455-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195460>

8. Пушина, Н. В. Введение в профессию/специальность: общие компетенции профессионала. Практикум / Н. В. Пушина, Г. А. Бандура, Ж. В. Морозова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 152 с. — ISBN 978-5-8114-9779-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198491>

9. Николенко, П. Г. Формирование клиентурных отношений в сфере сервиса: учебное пособие для спо / П. Г. Николенко, А. М. Терехов. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-5823-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146676>

3.2.3. Дополнительные источники

1. ЯПарикмахер [сайт]. – URL: <https://www.parikmaher.net.ru>.
2. Форум парикмахеров [сайт]. – URL: <https://www.hairforum.ru/>;
3. Портал индустрии красоты [сайт]. – URL: <https://www.hairlife.ru/>.
4. Дрибноход Ю.Ю. Здоровье и красивые волосы / Ю.Ю. Дрибноход. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. – 464 с.
5. Дрибноход Ю.Ю. Лечение волос в косметологии / Ю.Ю. Дрибноход. – Москва: СпецЛит, 2015. – 524 с.
6. Морщакина Н.А. Технология парикмахерских работ: учебное пособие / Морщакина Н.А. — Минск: Вышэйшая школа, 2013. — 190 с.
7. Парикмахерское искусство / В.А.Петровская. – Москва: Аделант, 2012.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Профессиональные компетенции	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 1.1. Выполнять современные стрижки и укладки с учетом индивидуальных особенностей клиента</p> <p>ПК 1.2. Выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий</p> <p>ПК 1.3. Выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий.</p> <p>ПК 1.4. Проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования.</p>	<p>Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов, текущую уборку рабочего места;</p> <p>рационально организовывать рабочее место, соблюдая правила санитарии и гигиены, формировать комплекс парикмахерских услуг; предлагать спектр имеющихся услуг клиентам; объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;</p>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении лабораторной работы, решении ситуационных задач</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.02. ПОДБОР И ВЫПОЛНЕНИЕ ПРИЧЕСОК РАЗЛИЧНОГО НАЗНАЧЕНИЯ,
С УЧЕТОМ ПОТРЕБНОСТЕЙ КЛИЕНТА»

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.02. ПОДБОР И ВЫПОЛНЕНИЕ ПРИЧЕСОК РАЗЛИЧНОГО НАЗНАЧЕНИЯ,
С УЧЕТОМ ПОТРЕБНОСТЕЙ КЛИЕНТА»**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Подбор и выполнение причесок различного назначения с учетом потребностей клиента», соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень личностных результатов

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 13	Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса парикмахерского дела
ЛР 14	Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса парикмахерского дела с учетом специфики субъекта Российской Федерации
ЛР 15	Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 16	Выполняющий трудовые функции в сфере сервиса парикмахерского дела

ЛР 17	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ЛР 18	Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере сервиса парикмахерского дела
ЛР 19	Активно применять полученные знания на практике
ЛР 20	Анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения
ЛР 23	Готовый к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе, проявляющий высокопрофессиональную трудовую активность.
ЛР 24	Понимающий сущность нравственных качеств и черт характера окружающих людей и, следовательно, умеющий находить индивидуальный подход к каждому клиенту.

1.1.3. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента
ПК 2.1	Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом актуальных тенденций моды
ПК 2.2	Изготавливать постижерные изделия из натуральных и искусственных волос с учетом потребностей клиента
ПК 2.3	Выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий, с учетом потребностей клиента

1.1.4. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<p>организации рабочего места с соблюдением правил санитарии и гигиены, требований безопасности;</p> <p>диагностики поверхности кожи и волос клиента, определения типажа и потребностей клиентов;</p> <p>разработки эскизов прически и формирования образа с учетом индивидуальных особенностей клиента;</p> <p>выполнения классических причесок различного назначения;</p> <p>моделирования и изготовления постижерных изделий из натуральных и искусственных волос;</p> <p>выполнения сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий;</p> <p>обсуждения с клиентом качества выполненной услуги;</p> <p>консультирования по подбору профессиональных средств для домашнего использования.</p>
Уметь	<p>рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, соблюдать требования по технике безопасности;</p> <p>проводить визуальный осмотр и диагностику состояния кожи головы и волос клиента;</p> <p>определять тип и структуру волос; выявлять потребности клиентов;</p> <p>разработать эскизы прически и сформировать образ с учетом индивидуальных особенностей клиента;</p> <p>выполнять классические прически;</p> <p>выполнять прически с накладками и шиньонами с учетом норм времени;</p> <p>применять стайлинговые средства для волос;</p>

	<p>осуществлять моделирование и изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос; изготавливать украшения и дополнения для причесок различного назначения; выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом норм времени; применять стайлинговые средства для волос; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги; профессионально и доступно давать рекомендации по использованию профессиональных средств для ухода за волосами и укладки волос в домашних условиях</p>
Знать	<p>устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; санитарно-эпидемиологические нормы и требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда, организации и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских работ; виды парикмахерских работ; анатомические особенности, пропорции и пластика головы; типы, виды и формы натуральных волос; психология общения и профессиональная этика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов; законы композиции; законы колористики; основы моделирования и композиции причесок; приемы художественного моделирования причесок; направление моды в парикмахерском искусстве; технологии выполнения классических причесок; технологии выполнения причесок с накладками и шиньонами; нормы времени на выполнение прически; структура, состав и физические свойства натуральных и искусственных волос; технологии моделирования и изготовления постижерных изделий из натуральных и искусственных волос; технологии выполнения сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий; психология общения и профессиональная этика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; психология общения и профессиональная этика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; показатели качества продукции (услуги)</p>

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Объём образовательной нагрузки 660

в т.ч. в форме практической подготовки 538

самостоятельная учебная работа 32

Всего занятий 160

На практики, в том числе УП.02 Учебная практика 216

ПП.02 Производственная практика 216

Консультации 18

Промежуточная аттестация 18

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля ПМ.02 Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента

Коды профессиональных, общих компетенций и личностных результатов	Наименования разделов профессионального модуля	Объем профессионального модуля, ак. час.								
		Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Консультации	Самостоятельная работа
				Обучение по МДК			Практики			
				Всего	В том числе		Учебная	Производственная		
Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 2.1 ОК 01-10 ЛР 13-15,16-20,23,24	Раздел 1. Технология выполнения постижерных изделий из натуральных и искусственных волос	108	54	80	60				6	16
ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01-10 ЛР 13-15,16-20,23,24	Раздел 2. Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды	108	52	80	60				6	16
ОК 1-10 ПК 2.1-2.3 ЛР 13-15,16-20,23,24	Учебная практика, часов	216	216				216			
ПК 2.1–2.3 ОК 01-10 ЛР 13-15,16-20,23,24	Производственная практика (по профилю специальности), часов	216	216					216		
	Всего:	660	538	160	120		216	216	12	32

1.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
1	2	3	4
Раздел 1. Технология выполнения постижерных изделий из натуральных и искусственных волос		160	
МДК. 02.01 Технология выполнения постижерных изделий из натуральных и искусственных волос		80	
Тема 1.1. Основы технологии постижерных работ	Содержание	8	
	1. Историческая справка.	4	ПК 2.1–2.3 ОК 01-10 ЛР 13-15,16-20,23,24
	2. Инструменты, оборудование, материалы и сырье постижерного цеха	2	
	3. Состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов;	2	
	4. Организация рабочего места постижера.	2	
	5. Основные требования к помещению постижерного цеха.		
	6. Основное сырьё. Натуральные и искусственные волосы.		
	7. Виды, назначение, характеристика основных и вспомогательных материалов		
Тема 1.2. Технологии изготовления постижерных изделий	Содержание	6	
	1. Техники закрепления волос в постижерных изделиях.	4	ПК 2.1–2.3 ОК 01-10 ЛР 13-15,16-20,23,24
	2. Последовательность и приёмы тресования.	2	
	3. Техники тресования, техники сшивания треса.		
	4. Технология изготовления крепе. Применение крепированных волос.		
	5. Технология изготовления локона. Оформление локона.		
	6. Технология изготовления косы		
	7. Технология изготовления шиньона		
	Практические лабораторные занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)	12	
	Лабораторная работа 1. Освоение техники крепирования волос		ПК 2.1–2.3 ОК 01-10 ЛР 13-15,16-
Лабораторная работа 2. Освоение и отработка техники тресования			
Лабораторная работа 3. Освоение техники сшивания треса. Оформление			

	локона.		20,23,24
	Лабораторная работа 4. Освоение техники сшивания и оформления косы		
	Лабораторная работа 5. Отработка техники сшивания и оформления шиньона		
	Лабораторная работа 6. Освоение приёмов моделирования и композиционной сборки украшений		
Тема 1.3.	Содержание	2	
Технология изготовления ресниц	1. Технология изготовления ресниц	2	ПК 2.1–2.3 ОК 01-10 ЛР 13-15,16-20,23,24
	2. Техники закрепления волос		
	3. Оформление ресниц		
	Практические лабораторные занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)	8	
	Лабораторная работа 7. Освоение и отработка техники изготовления ресниц	4	
Тема 1.4.	Содержание	2	
Технология изготовления усов, бакенбард, бород	1. Изготовление усов. Отработка приемов тамбуровки	2	ПК 2.1–2.3 ОК 01-10 ЛР 13-15,16-20,23,24
	2. Стрижка и оформление усов		
	3. Технология изготовления бакенбард. Оформление бакенбард		
	4. Технология изготовления бород. Изготовление бороды		
	Практические лабораторные занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)	4	
	Лабораторная работа 8. Изготовление и оформление бакенбард	4	
	Лабораторная работа 9. Изготовление и оформление бороды		
Тема 1.5.	Содержание	2	
Технология изготовления париков	1. Технология изготовления париков	2	ПК 2.1–2.3 ОК 01-10 ЛР 13-15,16-20,23,24
	2. Технология изготовления монтюра к театральному парикю		
	3. Технология тамбуровки парика. Особенности и технология изготовления каркаса к театральному парикю		
	Практические лабораторные занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)	2	
	Лабораторная работа 10. Изготовление монтюра	2	
	Лабораторная работа 11. Изготовление парика		
Тема 1.6.	Содержание	2	
Технология изготовления украшений	1. Технология изготовления украшений для исторических причесок	2	ПК 2.1–2.3 ОК 01-10 ЛР 13-15,16-
	2. Технология изготовления постижерных украшений		
	3. Технология изготовления клеевых украшений		

	4. Технология изготовления трессовых украшений		20,23,24
	Практические лабораторные занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)	8	
	Лабораторная работа 12. Изготовление украшений для исторических причёсок	8	
	Лабораторная работа 13. Изготовление клеевых украшений		
	Лабораторная работа 14. Изготовление трессовых украшений		
Самостоятельная учебная работа		16	
Раздел 2. Моделирование причёсок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды.		108	
МДК. 02.02 Моделирование причёсок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды.		80	
Тема 2.1. Основы моделирования причёсок	Содержание	8	
	1. Научная, техническая и художественные стороны моделирования причёсок	8	ПК 2.1–2.3 ОК 01-10 ЛР 13-15,16-20,23,24
	2. Причёска как один из компонентов, формирующих внешний облик человека. Классификация причёсок по назначению. Возрастные и социальные группы		
	3. Анатомические, биологические и психологические особенности внешности		
	4. Психология общения и профессиональная этика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя		
	5. Постав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов		
	6. Организация рабочего места, устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов		
	7. Санитарно-эпидемиологические нормы и требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда, организации и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских работ		
	Практические лабораторные занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)	16	
	Лабораторная работа 1. Подбор и выполнение моделей причёсок и стрижек с учётом индивидуальных особенностей клиента.		ПК 2.1–2.3 ОК 01-10 ЛР 13-15,16-20,23,24
	Лабораторная работа 2. Подбор и выполнение причёсок различного назначения.		
	Лабораторная работа 3. Подбор и выполнение причёсок с учётом возраста (для детей и молодёжи).		
Тема 2.2. Моделирование и	Содержание	6	
	1. Законы композиции. Композиционные средства.	4	

композиция причесок	2. Общие понятия о композиции причёски и стрижки.	2	
	3. Компоненты: форма и силуэт, линия, цвет, детали и декор		
	4. Принципы и средства композиции. Определение принципов: пропорция, баланс, акцент, ритм, гармония.		
	5. Приемы художественного моделирования причесок.		
	6. Современные технологии и тенденции моды в парикмахерском искусстве		
	Практические лабораторные занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)	16	
Лабораторная работа 4. Разработка и выполнение причёсок и стрижек с учётом законов композиции. Лабораторная работа 5. Выполнение причёсок и стрижек с учётом закона о цвете. Лабораторная работа 6. Разработка и выполнение причёсок с использованием современных технологий и тенденций моды	16	ПК 2.1–2.3 ОК 01-10 ЛР 13-15,16-20,23,24	
Тема 2.3. Выполнение классических причесок различного назначения	Содержание	4	
	1. Основные этапы моделирования причесок		ПК 2.1–2.3 ОК 01-10 ЛР 13-15,16-20,23,24
	2. Выбор художественных средств		
	3. Особенность моделирования бытовых причёсок		
	4. Особенность моделирования зрелищных причёсок		
	4. Технологии выполнения классических причесок		
	5. Технологии выполнения причесок с накладками и шиньонами		
	6. Состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов		
	7. Нормы времени на выполнение причёски		
	Практические лабораторные занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)	14	
	Лабораторная работа 7. Выполнение бытовых причёсок и стрижек различного назначения (свадебные, вечерние, коктейльные, повседневные) Лабораторная работа 8. Выполнение зрелищных причесок с накладками и шиньонами Лабораторная работа 9. Выполнение эскизов и схем бытовых причёсок и стрижек с учётом возрастных и социальных групп. Лабораторная работа 10. Выполнение художественного образа на основе исторических стилей	12	ПК 2.1–2.3 ОК 01-10 ЛР 13-15,16-20,23,24
Тема 2.4.	Содержание	4	

Выполнение сложных причесок с применением украшений и постижерных изделий	1. Технологии выполнения сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий		ПК 2.1–2.3 ОК 01-10 ЛР 13-15,16-20,23,24
	2. Состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов		
	3. Нормы времени на выполнение прически		
	4. Психология общения и профессиональная этика		
	5. Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя		
	6. Показатели качества продукции (услуги)		
Практические лабораторные занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)		14	
Лабораторная работа 11. Выполнение сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом норм времени;		12	ПК 2.1–2.3 ОК 01-10 ЛР 13-15,16-20,23,24
Лабораторная работа 12. Выполнение сложных причесок с применением украшений и постижерных изделий на основе современных тенденций моды			
Самостоятельная учебная работа		16	
Учебная практика раздела 1		216	ПК 2.1–2.3 ОК 01-10 ЛР 13-15,16-20,23,24
Виды работ			
1. Организация рабочего пространства и рабочего процесса;			
2. Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;			
3. Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;			
4. Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;			
5. Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;			
6. Выполнение мытья, приемов массажа головы и профилактического ухода за волосами;			
7. Выполнение классических, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины;			
8. Выполнение классических, коммерческих мужских стрижек, на волосах различной длины.			
9. Применение средств контроля качества выполняемой услуги.			
Учебная практика раздела 2			
Виды работ			
1. Моделирование и изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос.			
2. Изготовление украшений и дополнений для причесок различного назначения.			
3. Применение постижерных дополнений и украшений в причёсках.			

<p>4. Оформление отчётов и технологической документации.</p> <p>5. Организация рабочего места с соблюдением правил санитарии и гигиены, требований безопасности.</p> <p>6. Диагностика поверхности кожи и волос клиента, определение типажа и потребностей клиентов.</p> <p>7. Разработка эскизов прически и формирование образа с учетом индивидуальных особенностей клиента.</p> <p>8. Выполнение классических причесок различного назначения с учётом индивидуальных особенностей, стиля и современной моды.</p> <p>9. Оформление отчётов и технологической документации.</p> <p>10. Выполнение салонных причесок повседневного назначения с учетом индивидуальных особенностей потребителя.</p> <p>11. Выполнение салонных причесок повседневного назначения для потребителей различных возрастных групп.</p> <p>12. Выполнение салонных повседневных причесок и стрижек различного силуэта с учетом стиля и закона о цвете.</p> <p>13. выполнение сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий.</p> <p>14. Выполнение сложных причесок с применением украшений и постижерных изделий на основе современных тенденций моды.</p> <p>15. Обсуждение с клиентом качества выполненной услуги.</p> <p>16. Консультирование по подбору профессиональных средств для домашнего использования</p>		
<p>Производственная практика раздела 1</p> <p>Виды работ</p> <p>1. Организация рабочего пространства и рабочего процесса;</p> <p>2. Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;</p> <p>3. Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>4. Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;</p> <p>5. Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>6. Выполнение современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины;</p> <p>7. Выполнение современных, коммерческих мужских стрижек, на волосах различной длины включая стрижку бороды и усов;</p> <p>8. Выполнение детских стрижек на волосах различной длины;</p> <p>9. Применение средств контроля качества выполняемой услуги.</p> <p>Производственная практика раздела 2</p> <p>Виды работ</p>	<p>216</p>	<p>ПК 2.1–2.3 ОК 01-10 ЛР 13-15,16-20,23,24</p>

1. Моделирование и изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос.		
2. Изготовление украшений и дополнений для причесок различного назначения.		
3. Применение постижерных дополнений и украшений в причёсках.		
4. Оформление отчётов и технологической документации.		
5. Посещение семинаров и конкурсов профессионального мастерства.		
6. Выполнение стрижек и причёсок для населения, с учётом индивидуальных особенностей и современных тенденций моды.		
7. Применение постижерных дополнений и украшений в причёсках.		
8. Создание имиджа с учётом назначения причёски.		
9. Посещение семинаров и конкурсов профессионального мастерства.		
10. Оформление отчётов и технологической документации.		
11. Выполнение салонных причесок повседневного назначения с учетом индивидуальных особенностей потребителя.		
12. Выполнение салонных причесок повседневного назначения для потребителей различных возрастных групп.		
13. Выполнение салонных повседневных причесок и стрижек различного силуэта с учетом стиля и закона о цвете.		
14. Выполнение салонных вечерних причесок для различных торжественных мероприятий (свадеб, юбилеев, выпускных баллов и т.д.		
Консультации	18	
Промежуточная аттестация	18	
Всего	660	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием, техническими средствами: проектор; сканер; принтер; программное обеспечение общего и профессионального назначения; персональный компьютер для преподавателя; экран; мультимедийный проектор; телевизор; DVD(проигрыватель).

Лаборатории: постижерных работ и исторической прически, моделирования и художественного оформления прически, оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 основной образовательной программы по специальности.

Мастерские: салон-парикмахерская, оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.2. основной образовательной программы по специальности.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.3 основной образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Васильева Н.И. Технология выполнения постижерных изделий из натуральных и искусственных волос. Учебник / Н.И. Васильева. – Москва: Академия, 2020. – 160 с.

2. Ермилова, Д. Ю. История домов моды: учебное пособие для вузов / Д. Ю. Ермилова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 443 с.

3. Королева С.И. Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды / С.И. Королева. – Москва: Академия, 2018. – 160 с.

4. Королева С.И. Оформление причесок / С.И. Королева. – Москва: Академия, 2020. – 144 с.

5. Миронова, Е. П. История прически: учебное пособие / Е. П. Миронова. – Минск: РИПО, 2017. – 340 с.

6. Сыромятникова И.С. Искусство грима и прически. – М.: Высшая школа, 2000. – 204 с.

7. Технология парикмахерских работ / И.Ю. Плотникова, Т.А. Черниченко. – Москва: Академия, 2018. – 192 с.

8. Чернявская Л.Е. Декоративная косметика и грим: практикум: учебное пособие / Чернявская Л.Е. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 192 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Васильева Н.И. Технология выполнения постижерных изделий из натуральных и искусственных волос. ЭУМК / Н.И. Васильева, Е.А. Ойрах. – Москва: Академия-Медиа, 2020. – URL: <https://elearning.academia-moscow.ru>

2. Ермилова, Д. Ю. История домов моды: учебное пособие для вузов / Д. Ю. Ермилова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 443 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06216-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/441111> (дата обращения: 05.11.2021).

3. Королева С.И. Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды: ЭУМК / С.И. Королева. – Москва: Академия-Медиа, 2020. – URL: <https://www.academia-moscow.ru/catalogue/5411/347087/>

4. Миронова, Е. П. История прически: учебное пособие: [12+] / Е. П. Миронова. – Минск: РИПО, 2017. – 340 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487931> (дата обращения: 05.11.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-687-7. – Текст: электронный.

5. Чернявская Л.Е. Декоративная косметика и грим: практикум: учебное пособие / Чернявская Л.Е. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 192 с. — ISBN 978-985-7234-30-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100359.html> (дата обращения: 05.11.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6. Сорокина, В. К. Технология выполнения визажа. Практическое руководство: учебное пособие для спо / В. К. Сорокина; под редакцией Л. Н. Сорокиной. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 164 с. — ISBN 978-5-8114-7059-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154397>

7. Николенко, П. Г. Формирование клиентурных отношений в сфере сервиса: учебное пособие для спо / П. Г. Николенко, А. М. Терехов. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-5823-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146676>

3.2.3. Дополнительные источники

8. ЯПарикмахер [сайт]. – URL: <https://www.parikmaher.net.ru>.

9. Форум парикмахеров [сайт]. – URL: <https://www.hairforum.ru/>;

10. Портал индустрии красоты [сайт]. – URL: <https://www.hairlife.ru/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 2.1. Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом актуальных тенденций моды.</p> <p>ПК 2.2. Изготавливать постижерные изделия из натуральных и искусственных волос с учетом потребностей клиента.</p> <p>ПК 2.3. Выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий, с учетом потребностей клиента.</p>	<p>Правильность выполнения подготовительных работ по обслуживанию клиентов;</p> <p>Правильность и точность выполнения всех этапов химической завивки;</p> <p>- Соблюдение правил безопасности труда и санитарно-гигиенических норм;</p> <p>- Использование новых технологий выполнения химической завивки волос.</p> <p>- Точность выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;</p>	<p>Лабораторная работа</p> <p>Экзамен</p> <p>Экспертное наблюдение</p> <p>выполнения практических работ</p> <p>Тестирование</p> <p>Ситуационная задача</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.03 СОЗДАНИЕ ИМИДЖА, РАЗРАБОТКА И ВЫПОЛНЕНИЕ
ХУДОЖЕСТВЕННОГО ОБРАЗА НА ОСНОВАНИИ ЗАКАЗА»

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.03. СОЗДАНИЕ ИМИДЖА, РАЗРАБОТКА И ВЫПОЛНЕНИЕ
ХУДОЖЕСТВЕННОГО ОБРАЗА НА ОСНОВАНИИ ЗАКАЗА»**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа», соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.1.2. Перечень личностных результатов

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 13	Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса парикмахерского дела
ЛР 14	Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса парикмахерского дела с учетом специфики субъекта Российской Федерации
ЛР 15	Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 16	Выполняющий трудовые функции в сфере сервиса парикмахерского дела

ЛР 17	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ЛР 18	Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере сервиса парикмахерского дела
ЛР 19	Активно применять полученные знания на практике
ЛР 20	Анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения
ЛР 22	Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения
ЛР 23	Готовый к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе, проявляющий высокопрофессиональную трудовую активность.
ЛР 24	Понимающий сущность нравственных качеств и черт характера окружающих людей и, следовательно, умеющий находить индивидуальный подход к каждому клиенту.

1.1.3. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа
ПК 3.1	Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и его потребностей
ПК 3.2	Разрабатывать концепцию художественного образа на основании заказа
ПК 3.3	Выполнять художественные образы на основе разработанной концепции
ПК 3.4	Разрабатывать предложения по повышению качества обслуживания клиентов

1.1.4. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	создания имиджа клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей; выполнения конкурсных и подиумных работ в сфере парикмахерского искусства; разработки концепцию художественных образов; анализа рынок парикмахерских услуг; продвижения профессиональных услуг и товаров; применения стандартов обслуживания
Уметь	разрабатывать концепцию имиджа клиента; создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей; разрабатывать и выполнять конкурсные и подиумные работы в сфере парикмахерского искусства; разработка концепции художественных образов; проводить предварительный опрос клиента и добиваться получения информативных ответов на все важные вопросы; поддерживать позитивный контакт с клиентом в течение всей процедуры; получать обратную связь от клиента до окончания процедуры; поддержание позитивного и дружелюбного отношения к клиенту; эффективные коммуникации с клиентами
Знать	система стилей в парикмахерском искусстве;

	<p>художественная система моделирования причесок и стрижек; тенденции моды в стилистике и технологиях парикмахерских услуг, в художественной творческой деятельности;</p> <p>принципы индивидуальной особенности и потребности потребителя, имиджа клиента;</p> <p>художественная система – выбор типажа, стилевая направленность, одежда, причёска, макияж;</p> <p>значение художественного образа в развитии парикмахерского искусства;</p> <p>особенности создания коллекции, подиумных и конкурсных работ;</p> <p>общие принципы разработки коллекции причёсок;</p> <p>виды и технологические аспекты конкурсных и подиумных работ в сфере парикмахерского искусства;</p> <p>разработка эскизов, схем, обоснование технологии;</p> <p>важность изучения пожеланий клиента, проведения предварительного опроса, уточнения непонятных моментов;</p> <p>возможные способы и источники получения информации, на основе которой будет построено выявление потребностей клиента;</p> <p>подходящие формы и стили коммуникации с клиентами различных культур, возрастов, ожиданий и предпочтений;</p> <p>важность самоорганизации, таймменеджмента и самопрезентации – для того, чтобы клиент чувствовал себя комфортно;</p> <p>внешний вид мастера;</p> <p>базовые принципы успешной работы с клиентской базой; схемы проведения акций</p>
--	--

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Объём образовательной нагрузки 606

в т.ч. в форме практической подготовки 454

самостоятельная учебная работа 36

Всего занятий 162

На практики, в том числе УП.03 Учебная практика 72

ПП.03 Производственная практика 288

Консультации 24

Промежуточная аттестация 24

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных, общих компетенций и личностных результатов	Наименования разделов профессионального модуля	Объем образовательной нагрузки, час.	в т.ч. в форме практической подготовки	Всего	Объем профессионального модуля, час.				Консультации	Самостоятельная работа
					Обучение по МДК		Практики			
					В том числе		Учебная	Производственная		
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)				
ПК 3.4 ОК 01-10 ЛР 20, 22	Раздел 1. Стандартизация и подтверждение соответствия	50	4	30	10			6	8	
ПК 3.4 ОК 01-10 ЛР 20,22	Раздел 2. Основы маркетинга сферы услуг	50	4	30	10			6	8	
ПК 3.1–3.4 ОК 01-10 ЛР 13-15,20,23,24	Раздел 3. Стилистика и создание имиджа	134	86	102	60	16		6	20	
ПК 3.1–3.4 ОК 01-10 ЛР 13-15,16-20,23,24	Учебная практика, часов	72	72				72			
ПК 3.1–3.4 ОК 01-10 ЛР 13-15,16-20,23,24	Производственная практика (по профилю специальности), часов	288	288				288			
	Всего	606	454	162	80	16	72	288	18	36

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
1	2	3	4
Раздел 1. Стандартизация и подтверждение соответствия		606	
МДК. 03.01. Стандартизация и подтверждение соответствия		50	
Тема 1. Основы стандартизации			
Тема 1.1. Сущность стандартизации и ее составляющие	Содержание 1. Значение стандартизации в профессиональной деятельности. Цели и задачи стандартизации в России. Основные направления развития стандартизации. Функции стандартизации. 2. Объекты стандартизации: понятие, классификация объектов, их определение. Субъекты стандартизации: организации, органы и службы	4 4	ПК 3.1-3.4 ОК 01-10 ЛР 20, 22
Тема 1.2. Нормативные документы по стандартизации и их применение	Содержание 1. Виды нормативных документов, их определение. Технические регламенты. 2. Стандарты: понятие, категории и виды	6 4	ПК 3.1-3.4 ОК 01-10 ЛР 20, 22
	Практические лабораторные занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)	2	
	Практическое занятие 1. Изучение нормативных документов по стандартизации применительно к сфере сервиса	2	
Тема 1.3. Правовые основы стандартизации	Содержание 1. Федеральный закон «О техническом регулировании». Закон РФ «О защите прав потребителей»	2 2	
	Тема 2. Подтверждение соответствия	14	
Тема 2.1. Основы оценки соответствия	Содержание 1. Оценка соответствия, декларирование соответствия, сертификация. Задачи, объекты и субъекты подтверждения соответствия. Формы подтверждения соответствия. Оценка соответствия, декларирование соответствия, сертификация. Задачи, объекты и субъекты подтверждения соответствия. Формы подтверждения соответствия	6 4	
	Практические лабораторные занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)	2	ПК 3.1-3.4
	Практическое занятие 2. Правила проведения сертификации	2	ОК 01-10

Тема 2.2. Качество продукции и услуг	Содержание 1. Показатели качества продукции и услуг. Особенности сферы услуг. Условия труда назначение, виды, средства, методы, нормативно-правовую базу проведения контроля качества продукции и эстетических услуг профилактического ухода за внешностью человека. Критерии и составляющие качества услуг	2 2	ЛР 20, 22
Тема 2.3. Идентификация парфюмерно-косметической продукции	Содержание 1. Понятие, виды, критерии, показатели парфюмерно-косметической продукции 2. Методы идентификации парфюмерно-косметической продукции	6 4	
	Практические лабораторные занятия (в т.ч. в форме практической подготовки) Практическое занятие №3. Идентификация и штриховое кодирование	2	
Самостоятельная учебная работа		8	
Раздел 2. Основы маркетинга сферы услуг		50	
МДК.03.02 Основы маркетинга сферы услуг			
Тема 1. Основы менеджмента			
Тема 1.1. Основы менеджмента в индустрии красоты	Содержание 1. Предмет и сущность менеджмента на современном уровне. Направления менеджмента. Задачи менеджмента. Функции менеджмента. Структура планирования. 2. Принципы планирования. Цели организации. Виды организационных структур и их влияние на эффективность деятельности в организации. 3. Важность самоорганизации, таймменеджмента и самопрезентации	6	ПК 3.1-3.4 ОК 01-10 ЛР 20, 22
Тема 1.2. Управленческие решения и коммуникации	Содержание 1. Понятие управленческих решений. Процесс принятия управленческого решения как интеллектуальная деятельность руководителя. Технология разработки управленческих решений. 2. Распределение полномочий на принятие решений. Делегирование полномочий. Коммуникация в процессе принятия управленческого решения. Классификация коммуникаций. Межличностные коммуникации и возможные причины, препятствующие их эффективному проведению. Современные технологии управления организацией. Эффективное руководство. 3. Управление конфликтами и стрессами. Коллектив как высшая и оптимальная форма группового взаимодействия. Стили управления. Современные технологии управления организацией. Особенности управления персоналом в салоне красоты	6	
Тема 2. Основы маркетинга		14	
Тема 2.1. Современная	Содержание	4	

концепция маркетинга услуг и сервиса	1. Понятие маркетинга. Основные функции маркетинга в сфере услуг. Рынок услуг в сфере красоты. Исходные понятия маркетинга: нужды, потребности, запросы, товар и рынок.	4	ПК 3.1-3.4 ОК 01-10 ЛР 20, 22
Тема 2.2. Система маркетинговых исследований	Содержание	2	
	1. Информация как основа для принятия маркетинговых решений. Виды информации: первичная и вторичная. Основные направления маркетинговых исследований: рынок, конкуренты, потребители, товары, цены, каналы распределения, маркетинговые коммуникации. Основные этапы процесса исследования. Сегментирование рынка. Признаки сегментации: географические, демографические, экономические, социальные, психографические. Критерии оценки сегмента. Важность изучения пожеланий клиента, проведения предварительного опроса, уточнения непонятных моментов. Возможные способы и источники получения информации, на основе которой будет построено выявление потребностей клиента. Понятие позиционирования. Основания для позиционирования товара, услуги.	2	ПК 3.1-3.4 ОК 01-10 ЛР 20, 22
Тема 2.3. Покупательское поведение и риски в индустрии красоты	Содержание	4	
	1. Понятие качества товара, услуги с точки зрения потребителя и производителя. Требования потребителя к товару, услуге. Конкурентоспособность товара, услуги. 2. Маркетинговый подход к классификации товаров, услуг. Жизненный цикл товара, услуги. Риски, связанные с разработкой и выводом нового товара, услуги на рынок.	4	ПК 3.1-3.4 ОК 01-10 ЛР 20, 22
Тема 2.4. Цена в комплексе маркетинга сервисной организации	Содержание	2	
	1. Цели ценообразования. Классификация подходов к ценообразованию. Процедура назначения цены. Соотношение цена / качество. Основные стратегии ценообразования, условия их применения. Реакции предприятия на изменение цен конкурентов. Составление прейскуранта на услуги парикмахерских.	2	ПК 3.1-3.4 ОК 01-10 ЛР 20, 22
Тема 2.5. Маркетинговые коммуникации	Содержание	2	
	1. Комплекс маркетинговых коммуникаций (реклама, паблик-релейшнз, ярмарки и выставки, личные продажи, стимулирование сбыта. Реклама (товарная, корпоративная, социальная, институциональная, политическая). Принципы и методы рекламной деятельности. Основные задачи рекламы. Виды, цели и средства рекламы. Виды деятельности по формированию общественного мнения. Отношения со СМИ. Стимулирование сбыта и продаж. Формы и стили коммуникации с клиентами различных культур, возрастов, ожиданий и предпочтений. Продвижение профессиональных услуг и товаров. Применение стандартов обслуживания. Типовые стратегии стимулирования сбыта. Управление процессом продаж	2	
Самостоятельная учебная работа		8	

Раздел 3. Стилистика и создание имиджа		134	
МДК. 03.03 Стилистика и создание имиджа			
Тема 1.1. Основы создания имиджа клиента на основе анализа его особенностей и потребностей	Содержание 1. Система развития стилей. Особенности развития стиля и моды. Художественная система моделирования причесок и стрижек. Факторы формирования стиля и моды. Тенденции моды в стилистике и технологиях парикмахерских услуг, в художественной творческой деятельности. 2. Принципы учета особенностей и потребностей клиента при создании его имиджа. Художественная система – выбор типажа, стилевая направленность, одежда, прическа, макияж	4	ПК 3.1–3.4 ОК 01-10 ЛР 13-15,20,23,24
	Практические лабораторные занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)	6	
	Лабораторная работа 1. Определение принадлежность причесок к историческим эпохам, выполнение их стилизации		ПК 3.1–3.4 ОК 01-10 ЛР 13-15,20,23,24
	Лабораторная работа 2. Разработка и выполнение причесок различных стилевых направлений XX-XXI в.в. на основе анализа журналов мод		
	Лабораторная работа 3. Подбор материалов, анализ современных стилевых и модных направлений		
	Лабораторная работа 4. Разработка эскизов и схем причесок и стрижек актуальных модных направлений		
	Лабораторная работа 5. Разработка концепции имиджа клиента		
	Лабораторная работа 6. Создание имиджа клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей		
Тема 1.2. Художественные средства и способы создания имиджа клиента	Содержание 1. Понятие стиля и имиджа человека. Основные составляющие имиджа. Составляющие облика: элементы облика; индивидуальность и уникальность; критические точки внешности; психология образа. Цвет, характер, настроение. Цветовые типажи. Психология цвета, его влияние на образ. Стилевая и модная символика цвета в моде, прическе, макияже, одежде. Система построения стиля и имиджа	8 2	
	Практические лабораторные занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)	6	
	Лабораторная работа 7. Подбор форм причесок и стрижек, с учетом индивидуальности клиента	6	ПК 3.1–3.4 ОК 01-10 ЛР 13-15,20,23,24
	Лабораторная работа 8. Определение цветового решения внешнего облика. Подбор цвета и выполнение на модели.		
	Лабораторная работа 9. Выбор стиля и типа имиджа для конкретного человека		

	Графическое подтверждение выбора имиджа		
Тема 1.3. Художественные средства и способы построения причесок и стрижек с учетом облика человека	Содержание	6	
	1. Соответствие прически и стрижки внешнему облику, стилю, моде, назначению. Художественные средства построения. Композиция. Технологические средства моделирования. Роль прически и макияжа в создании имиджа. Художественная система – выбор типажа, стилевая направленность, одежда, прическа, макияж	2	ПК 3.1–3.4 ОК 01-10 ЛР 13-15,20,23,24
	Практические лабораторные занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)	4	
	Лабораторная работа 9. Выполнение повседневных нарядных причесок с учетом имиджа клиента	4	ПК 3.1–3.4 ОК 01-10 ЛР 13-15,20,23,24
	Лабораторная работа 10. Выполнение причесок зрелищного назначения		
Тема 1.4. Особенности конкурсных и подиумных работ в сфере парикмахерского искусства	Содержание	14	
	1. Значение художественного образа в развитии парикмахерского искусства. Особенности создания коллекции, подиумных и конкурсных работ. Общие принципы разработки коллекции причесок. Виды и технологические аспекты конкурсных и подиумных работ в сфере парикмахерского искусства. Разработка эскизов, схем, обоснование технологии	4	ПК 3.1–3.4 ОК 01-10 ЛР 13-15,20,23,24
	Практические лабораторные занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)	10	
	Лабораторная работа 11. Разработка и выполнение конкурсных причесок	10	ПК 3.1–3.4 ОК 01-10 ЛР 13-15,20,23,24
	Лабораторная работа 12. Разработка и выполнение подиумных работ в сфере парикмахерского искусства		
	Лабораторная работа 13. Разработка концепции художественных образов		
	Лабораторная работа 14. Выполнение работы на основе разработанной концепции и на основе анализа особенностей и потребностей клиента		
Лабораторная работа 15. Разработка и выполнение художественного образа на основании заказа			
Самостоятельная учебная работа	2		
Курсовой проект (работа) Тематика курсовых проектов (работ): 1. Разработать и выполнить стилизацию причесок эпохи «Греция». 2. Разработать и выполнить стилизацию причесок стиля «Футуризм». 3. Разработать и выполнить стилизацию причесок эпохи «Малое Рококо». 4. Разработать и выполнить стилизацию причесок эпохи «Итальянского возрождения». 5. Разработать и выполнить стилизацию причесок эпохи «Барокко». 6. Разработать и выполнить стилизацию причесок эпохи «французское возрождение».	16		

8. Разработать и выполнить стилизацию причесок эпохи «Ампир».		
9. Разработать и выполнить стилизацию причесок периода 20-х годов 20 века.		
10. Разработать и выполнить стилизацию причесок периода 30-х годов 20 века.		
11. Разработать и выполнить стилизацию причесок периода 40-х годов 20 века.		
12. Разработать и выполнить стилизацию причесок периода 70-80 г 20 века		
Учебная практика раздела 3 Виды работ 1. Создание имиджа клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей; 2. Выполнение конкурсных причесок; 3. Выполнение подиумных работ в сфере парикмахерского искусства; 4. Выполнение работы на основе разработанной концепции и на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей клиента; 5. Разработка и выполнение художественного образа на основании заказа	72	ПК 3.1–3.4 ОК 01-10 ЛР 13-15,16-20,23,24
Производственная практика раздела 3 Виды работ 1. Создание имиджа клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей. 2. Выполнение конкурсных причесок. 3. Выполнение подиумных работ в сфере парикмахерского искусства. 4. Выполнение работы на основе разработанной концепции и на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей клиента. 5. Разработка и выполнение художественного образа на основании заказа	288	ПК 3.1–3.4 ОК 01-10 ЛР 13-15,16-20,23,24
Консультации	24	
Промежуточная аттестация	24	
Всего	606	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием, техническими средствами: проектор; сканер; принтер; программное обеспечение общего и профессионального назначения; персональный компьютер для преподавателя; экран; мультимедийный проектор; телевизор; DVD (проигрыватель).

Лаборатории: постижерных работ и исторической прически, моделирования и художественного оформления прически, оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1. основной образовательной программы по специальности.

Мастерские: салон-парикмахерская, оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.2. основной образовательной программы по специальности.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.3 основной образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Ермилова, Д. Ю. История домов моды: учебное пособие для вузов / Д. Ю. Ермилова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 443 с.

2. Клименко Л.В. Маркетинг в сфере услуг: учебное пособие / Л.В. Клименко. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Изд-во Южного федерального университета, 2019. — 110 с.

3. Коргова, М. А. Менеджмент. Управление организацией: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. А. Коргова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 197 с.

4. Королева С.И. Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды / С.И. Королева. — Москва: Академия, 2018. — 160 с.

5. Королева С.И. Оформление причесок / С.И. Королева. — Москва: Академия, 2020. — 144 с.

6. Миронова, Е. П. История прически: учебное пособие / Е. П. Миронова. — Минск: РИПО, 2017. — 340 с.

7. Рычкова Н.В. Основы маркетинга сферы услуг (для специальности "Парикмахерское искусство"). Учебник. — Москва: КноРус, 2010. — 210 с.

8. Стилистика и создание имиджа. Учебник для СПО / Т.А. Черниченко, И.Ю. Плотникова. — Москва: Академия, 2018. — 224 с.

9. Технология парикмахерских работ / И.Ю. Плотникова, Т.А. Черниченко. — Москва: Академия, 2018. — 192 с.

10. Чернявская Л.Е. Декоративная косметика и грим: практикум: учебное пособие / Чернявская Л.Е. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 192 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Клименко Л.В. Маркетинг в сфере услуг: учебное пособие / Л.В. Клименко. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2019. —

110 с. — ISBN 978-5-9275-3130-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95785.html> (дата обращения: 05.11.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Коргова, М. А. Менеджмент. Управление организацией: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. А. Коргова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12330-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475733> (дата обращения: 05.11.2021).

3. Миронова Е.П. История прически: учебное пособие / Е.П. Миронова. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2017. — 312 с. — ISBN 978-985-503-687-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/84907.html> (дата обращения: 05.11.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Морщакина Н.А. Технология парикмахерских работ: учебное пособие / Морщакина Н.А. — Минск: Вышэйшая школа, 2013. — 190 с. — ISBN 978-985-06-2232-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/21752.html> (дата обращения: 05.11.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Тундалева, И. С. Основы парикмахерского дела : учебное пособие / И.С. Тундалева. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 155 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014802-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1816809> (дата обращения: 05.11.2021). - Режим доступа: по подписке.

6. Тундалева, И. С. Санитария и гигиена парикмахерских услуг: учебное пособие / И.С. Тундалева. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 205 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/979063. - ISBN 978-5-16-014391-0. — Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/979063> (дата обращения: 05.11.2021). — Режим доступа: по подписке.

7. Сорокина, В. К. Технология выполнения визажа. Практическое руководство: учебное пособие для СПО / В. К. Сорокина; под редакцией Л. Н. Сорокиной. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 164 с. — ISBN 978-5-8114-7059-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154397>

3.2.3. Дополнительные источники

1. ЯПарикмахер [сайт]. — URL: <https://www.parikmaher.net.ru>.
2. Форум парикмахеров [сайт]. — URL: <https://www.hairforum.ru/>;
3. Портал индустрии красоты [сайт]. — URL: <https://www.hairlife.ru/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 3.1. Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и его потребностей.</p> <p>ПК 3.2. Разрабатывать концепцию художественного образа на основании заказа.</p> <p>ПК 3.3. Выполнять художественные образы на основе разработанной концепции.</p> <p>ПК 3.4. Разрабатывать предложения по повышению качества обслуживания клиентов.</p>	<p>проводить предварительный опрос клиента и добиваться получения информативных ответов на все важные вопросы;</p> <p>поддерживать позитивный контакт с клиентом в течение всей процедуры;</p> <p>получать обратную связь от клиента до окончания процедуры;</p> <p>поддержание позитивного и дружелюбного отношения к клиенту;</p> <p>эффективные коммуникации с клиентами</p>	<p>Лабораторная работа</p> <p>курсовая работа</p> <p>Экзамен</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Тестирование</p> <p>Ситуационные задачи</p>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 16437 ПАРИКМАХЕР»**

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 16437 ПАРИКМАХЕР»**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид деятельности «Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер».

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень личностных результатов

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 13	Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса парикмахерского дела
ЛР 14	Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса парикмахерского дела с учетом специфики субъекта Российской Федерации
ЛР 15	Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 16	Выполняющий трудовые функции в сфере сервиса парикмахерского дела
ЛР 17	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ЛР 18	Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере сервиса парикмахерского дела

ЛР 19	Активно применять полученные знания на практике
ЛР 20	Анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения
ЛР 22	Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения
ЛР 23	Готовый к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе, проявляющий высокопрофессиональную трудовую активность.
ЛР 24	Понимающий сущность нравственных качеств и черт характера окружающих людей и, следовательно, умеющий находить индивидуальный подход к каждому клиенту.

1.1.3. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Предоставление типовых парикмахерских услуг
ПК 4.1	Подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента
ПК 4.2	Выполнение мытья и массажа головы различными способами
ПК 4.3	Выполнение классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины
ПК 4.4	Выполнение укладок волос различными инструментами и способами
ПК 4.5	Выполнение окрашивания волос на основе базовых технологий
ПК 4.6	Выполнение химической (перманентной) завивки волос классическим методом

1.1.4. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<p>выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;</p> <p>соблюдения правил санитарии и гигиены, требования безопасности;</p> <p>визуального осмотра, оценки состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос;</p> <p>заполнения диагностических карт при выполнении парикмахерских услуг;</p> <p>определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуг по уходу за волосами;</p> <p>подбора профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента;</p> <p>выполнения мытья и массажа головы различными способами;</p> <p>выполнения классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины;</p> <p>выполнения укладок волос различными инструментами и способами;</p> <p>выполнения окрашивания волос на основе базовых технологий;</p> <p>выполнения химической (перманентной) завивки волос классическим методом;</p> <p>консультирования по подбору профессиональных средств для ухода за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях</p>
Уметь	<p>выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно;</p> <p>рационально организовывать рабочее место, организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;</p> <p>выполнять текущую уборку рабочего места;</p>

	<p>соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</p> <p>проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента, применять нормативную и справочную литературу;</p> <p>заполнять диагностическую карточку клиента; предлагать спектр имеющихся услуг клиентам;</p> <p>объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;</p> <p>применять материалы: шампуни, маски, средства профилактического ухода с учетом норм расходов;</p> <p>выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы;</p> <p>выполнять классические женские, мужские, детские стрижки на волосах разной длины;</p> <p>выполнять укладки феном, укладки горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов;</p> <p>выполнять окрашивание волос на основе базовых технологий;</p> <p>выполнять химическую (перманентную) завивку волос классическим методом;</p> <p>профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях</p>
Знать	<p>виды парикмахерских работ;</p> <p>технологии различных парикмахерских работ; устройство, правила эксплуатации при выполнении всех видов парикмахерских услуг и хранения применяемого оборудования, инструментов; формы и методы обслуживания потребителя;</p> <p>организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;</p> <p>признаки неисправностей оборудования, инструмента; способы проверки функциональности оборудования, инструмента;</p> <p>санитарные нормы и правила, требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда;</p> <p>анатомические особенности головы и лица; структуру, состав и физические свойства волос; виды парикмахерских услуг;</p> <p>формы и методы обслуживания потребителя;</p> <p>состав и свойства профессиональных препаратов, применяемых при выполнении парикмахерских услуг; показатели качества продукции (услуги);</p> <p>технологии мытья головы, приёмы массажа головы; принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</p> <p>нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг;</p> <p>технологии выполнения классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины;</p> <p>состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос;</p> <p>состав и свойства профессиональных красителей, их основные группы; законы колористики;</p> <p>технологии и виды окрашивания волос;</p> <p>принципы воздействия технологических процессов на кожу головы</p>

	<p>и волосы;</p> <p>нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг;</p> <p>состав и свойства профессиональных препаратов для химической (перманентной) завивки;</p> <p>принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</p> <p>технологии выполнения химической (перманентной) завивки;</p> <p>нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг;</p> <p>психология общения и профессиональная этика парикмахера.</p>
--	---

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Объём образовательной нагрузки 630

в т.ч. в форме практической подготовки 502

самостоятельная учебная работа 30

Всего занятий 156

На практики, в том числе УП.04 Учебная практика 216

ПП.04 Производственная практика 216

Консультации 6

Промежуточная аттестация 6

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных, общих компетенций и личностных результатов	Наименования разделов профессионального модуля	Объем образовательной нагрузки, час.	в т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, час.					Консультации	Самостоятельная работа
				Обучение по МДК			Практики			
				Всего	В том числе		Учебная	Производственная		
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)									
ПК 4.1-4.4 ОК 01-10 ЛР 13-15,16-20,22-24	Раздел 1. Технология выполнения стрижки и укладки волос	106	30	26	40			2	10	
ПК 4.5 ОК 01-10 ЛР 13-15,16-20,22-24	Раздел 2. Технология выполнения окрашивания волос.	66	20	16	30			2	10	
ПК 4.6 ОК 01-10 ЛР 13-15,16-20,22-24	Раздел 3. Технология химической (перманентной) завивки.	74	20	14	30			2	10	
ПК 4.1–4.6 ОК 01-10 ЛР 13-15,16-20,22-24	Учебная практика, часов	216	216				216			
ПК 4.1–4.6 ОК 01-10 ЛР 13-15,16-20,22-24	Производственная практика (по профилю специальности), часов	216	216					216		
	Всего:	630	502	156	100	-	216	216	6	30

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.04. Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
1	2	3	4
МДК. 04.01 Технология выполнения типовых парикмахерских услуг		156	
Раздел 1 Технология выполнения стрижки и укладки волос		66	
Тема 1. Организация предоставления типовых парикмахерских услуг	Содержание 1. Виды парикмахерских работ. Типы парикмахерского оборудования, парикмахерские инструменты и приспособления: виды, назначение, устройство, приёмы держания, приёмы работы. Организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг. Признаки неисправностей оборудования, инструмента. Способы проверки функциональности оборудования, инструмента. Формы и методы обслуживания потребителей. Санитарные нормы и правила, требования в сфере парикмахерских услуг, требования охраны труда	1	ПК 4.1-4.4 ОК 01-10 ЛР 13-15,16-20,22-24
Тема 2. Гигиенический и профилактический уход за волосами и кожей головы	Содержание 1. Мытье головы, как гигиеническая и лечебно-профилактическая процедура. Анализ состояния волос и кожи головы потребителя. Средства для мытья головы, их воздействие на кожу и волосы, индивидуальный подбор. Заполнение диагностической карты потребителя. Препараты по уходу за волосами. Уход за волосами: лечение волос, массаж головы. Консультация клиентов по домашнему профилактическому уходу	4 1	ПК 4.1-4.4 ОК 01-10 ЛР 13-15,16-20,22-24
	Практические лабораторные занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)	4	
	Лабораторная работа 1. Очищение волос и уход за волос	4	
Тема 3. Стрижка волос. Технологические	Содержание 1. Технологические методы работы парикмахерскими инструментами при выполнении стрижки волос. Техника безопасности. Методика стрижки:	2 2	ПК 4.1-4.4 ОК 01-10

методы при выполнении стрижки волос	классические формы стрижек, пропорции, угол, разделительные проборы. Технология стрижки волос на пальцах, технология сведения волос на нет, тушевка, окантовка, градуировка. Классические формы стрижек и оформление волос в причёску. Стрижка волос ножницами, машинкой, бритвой. Анатомические особенности головы и лица. Структуру, физические свойства волос, направления роста волос		ЛР 13-15,16-20,22-24
Тема 4. Классические формы стрижек и укладка волос	Содержание	16	
	1. Коррекция лица и формы головы клиента, пропорции. 2. Применяемые инструменты, технологические операции, приёмы работ. 3. Технология выполнения стрижки волос. 4. Структура стрижки, применяемые инструменты, разделение волос, разделительные проборы, технологическая последовательность операций. 5. Соблюдение правил безопасности труда, санитарии и гигиены. 6. Классические женские стрижки, их основные характеристики форма, силуэт, структура. 7. Классические мужские стрижки, их основные характеристики форма, силуэт, структура. 8. Особенности выполнения детских стрижек	1	ПК 4.1-4.4 ОК 01-10 ЛР 13-15,16-20,22-24
	Практические лабораторные занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)	18	
	Лабораторная работа 2. Отработка стрижки массивной формы с укладкой волос феном	18	ПК 4.1-4.4 ОК 01-10 ЛР 13-15,16-20,22-24
	Лабораторная работа 3. Отработка различных форм градуированных стрижек на длинных волосах		
	Лабораторная работа 4. Отработка различных форм градуированных стрижек на коротких волосах и волосах средней длины		
	Лабораторная работа 5. Отработка прогрессивных форм стрижек с укладкой волос феном		
	Лабораторная работа 6. Отработка равномерной формы стрижки с укладкой волос феном		
	Лабораторная работа 7. Классические мужские стрижки с укладкой волос феном		
	Лабораторная работа 8. Отработка мужских и женских стрижек с использованием простой и филировочной бритвы		
	Лабораторная работа 9. Выполнение стрижки и укладки волос с учётом индивидуальных особенностей потребителя		
Тема 5. Укладка	Содержание	4	

волос феном			
	1. Виды укладки волос феном. Способы укладки волос в причёску, элементы причёски, их характеристика. Средства и инструменты, применяемые при выполнении работы. Технологический процесс выполнения волос феном методами «брашинг» и «бомбаж». Оформление волос в причёску, применение препаратов для стайлинга.	1	
	Практические лабораторные занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)	2	
	Лабораторная работа 10. Выполнение укладки волос феном с учетом стрижки	2	
Тема 6. Укладка волос холодным способом	Содержание	8	
	1. Виды холодной укладки волос. Способы укладки волос в причёску, элементы причёски, их характеристика. Средства и инструменты, применяемые при выполнении работы. Технологический процесс выполнения холодной укладки волос: выполнение и подсоединение волн. Особенности выполнения холодной укладки волос кольцевыми локонами при помощи зажимов. Оформление волос в причёску, применение препаратов для стайлинга. Технология выполнения укладки волос на бигуди. Приёмы накрутки волос. Технологическая последовательность выполнения классической укладки волос на бигуди. Оформление волос в причёску. Использование препаратов для стайлинга, средства декоративного оформления причёски	1	ПК 4.1-4.4 ОК 01-10 ЛР 13-15,16-20,22-24
	Практические лабораторные занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)	8	
	Лабораторная работа 11. Холодная укладка волос, выполнение волн. Лабораторная работа 12. Выполнение холодной укладки волос кольцевыми локонами. Лабораторная работа 13. Отработка укладки волос на бигуди, оформление волос в причёску		
Тема 6. Горячая укладка волос щипцами	Содержание	2	
	1. Историческая справка о горячей завивке волос щипцами. Типы и виды щипцов. Приёмы работы щипцами. Способы укладки волос в локоны и волны. Технологическая последовательность выполнения горячей завивки волос: классической и современной	2	ПК 4.1-4.4 ОК 01-10 ЛР 13-15,16-20,22-24
	Практические лабораторные занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)	2	
	Лабораторная работа 14. Выполнение горячей завивки волос: локоны и волны.	2	
Раздел 2. Технология выполнения окрашивания волос.		46	
Тема 1. Базовые технологии	Содержание		
	1. Общие сведения по окрашиванию волос. Классификация красителей. Красители	6	ПК 4.5

окрашивания волос	1, 2, 3, 4 групп их возможности, состав, принцип действия. Цветовой круг и законы колориметрии. Система кодирования цвета в красителях для волос 2. Диагностика волос, определение уровня тона натуральных волос и оттенка на длине. Выбор красителя и заполнение карты диагностики клиента. Окрашивание не пигментированных волос. 3. Технология приготовления и нанесения красителя на волосы при первичном окрашивании. Окрашивание отросших корней и колорирование по длине		ОК 01-10 ЛР 13-15,16-20,22-24
	Практические лабораторные занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)	8	
	Лабораторная работа 15. Первичное окрашивание перманентными красителями тон в тон, темнее. Лабораторная работа 16. Первичное окрашивание перманентными красителями на 1-2 тона светлее	8	ПК 4.5 ОК 01-10 ЛР 13-15,16-20,22-24
Тема 2. Окрашивание волос перманентными красителями.	Содержание	16/8	
	1. Особенности работы перманентными красителями. Особенности окрашивания не пигментированных волос в яркие тона. 2. Микс-тона – назначение и особенности использования для нейтрализации нежелательного оттенка, коррекции и усиления цвета. 3. Виды седины. Особенности работы при наличии очаговой седины. Предварительная пигментация. Использование натуральных тонов. 4. Особенности работы перманентными красителями при окраске в яркие и красные тона	8	ПК 4.5 ОК 01-10 ЛР 13-15,16-20,22-24
	Практические лабораторные занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)	8	
	Лабораторная работа 17. Окрашивание не пигментированных волос	12	
Тема 3. Окрашивание волос с осветлением	Содержание	12	
	1. Осветление красителями 9-11 ряда, 12 ряд специальный блонд. 2. Особенности первичного и прикорневого окрашивания. 3. Колорирование осветленных ранее волос по длине при окраске корней 4. Коррекция нежелательного оттенка. 5. Окрашивание седых волос с осветлением. 6. Причины некачественной окрашивания	6	ПК 4.5 ОК 01-10 ЛР 13-15,16-20,22-24
	Практические лабораторные занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)	12	
	Лабораторная работа 18. Окрашивание волос красителями 9-11 ряда. Лабораторная работа 19. Окрашивание волос красителями 12 ряда, специальный блонд.	12	ПК 4.5 ОК 01-10 ЛР 13-15,16-

	Лабораторная работа 20. Окрашивание волос в яркие красные и рыжие тона. Использование микс-тонов		20,22-24
Тема 4. Окрашивание волос полуперманентными красителями	Содержание	8	
	1. Общая характеристика препаратов для полуперманентного и прямопроникающего тонирования. 2.Окислительное и интенсивное тонирование, осветляющее тонирование, тонирование мелированных прядей, прямопроникающее тонирование	6	ПК 4.5 ОК 01-10 ЛР 13-15,16-20,22-24
	Практические лабораторные занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)	2	
	Лабораторная работа 21. Окраска волос полу-перманентными красителями – интенсивное и окислительное тонирование Лабораторная работа 22. Осветляющее тонирование, тонирование мелированных прядей	2	ПК 4.5 ОК 01-10 ЛР 13-15,16-20,22-24
Тема 5. Окрашивание волос блондирующими красителями	Содержание	8	
	1. Линейка профессиональных блондирующих препаратов, возможности работы, техника нанесения красителей при первичном и прикорневом блондировании волос. 2. Понятие фона осветления. Пастельное тонирование различными красителями для коррекции фона осветления. 3. Ультрамягкое блондирование, блондирующие смывки, коррекция нежелательных оттенков при окрашивании	6	ПК 4.5 ОК 01-10 ЛР 13-15,16-20,22-24
	Практические лабораторные занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)	10	
	Лабораторная работа 23. Блондирование волос по всей длине. Лабораторная работа 24. Прикорневое блондирование волос и пастельное тонирование. Лабораторная работа 25. Коррекция нежелательного оттенка по длине при помощи ультрамягкого блондирования или блондирующей смывки	10	ПК 4.5 ОК 01-10 ЛР 13-15,16-20,22-24
Тема 6. Классическое мелирование волос	Содержание	8/4	
	1.Технология выполнения мелирования волос. Виды и методы классического мелирования. Коррекция цвета мелированных прядей	4	
	Практические лабораторные занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)	4	
	Лабораторная работа 26. Мелирование волос с последующим тонированием	4	
Раздел 3. Технология химической (перманентной) завивки		44	
Тема 1. Классическая завивка волос	Содержание	14	
	1. Современные отечественные и импортные профессиональные препараты для	2	ПК 4.6

завивки и выпрямления волос, для ухода за завитыми и выпрямленными волосами. Оборудование, инструменты, приспособления, аппаратура. Консультация клиента, диагностика состояния волос, критерии выбора технологии и препарата. Общие сведения о возможности изменения текстуры волос на продолжительное время. Технология выполнения классической завивки волос. Взаимосвязь между формой завивки и формой стрижки		ОК 01-10 ЛР 13-15,16-20,22-24
Практические лабораторные занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)	30	
Лабораторная работа. Выполнение классической завивки .	8	
Самостоятельная учебная работа	30	
Учебная практика Виды работ 1. Отработка приемов выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию населения. 2. Отработка приемов работ различными парикмахерскими инструментами отработка приемов и последовательность выполнения гигиенического мытья головы. 3. Отработка приемов выполнения массажа волосистой части головы. 4. Выполнение женских и мужских стрижек классических форм современными методами с использованием различных видов инструментов. 5. Выполнение укладок волос холодным способом на коротких и длинных волосах: различных видов волн, с применением кольцевых локонов, выполнение укладок волос с применением бигуди на волосах различной длины. 6. Выполнение классических укладок волос феном в женском и мужском зале с учетом индивидуальных особенностей клиента. 7. Выполнение классической укладки волос горячим способом (локоны и волны). 8. Первичное окрашивание перманентными красителями. 9. Окрашивание непигментированных волос. 10. Окрашивание волос красителями специальных групп. 11. Блондирование волос по всей длине. 12. Прикорневое блондирование волос и пастельное тонирование. 13. Коррекция нежелательного оттенка по длине при помощи ультрамягкого блондирования или блондирующей смывки. 14. Мелирование волос с последующим тонированием. 15. Выполнение классической завивки волос.	216	ПК 4.1-4.6 ОК 01-10 ЛР 13-15,16-20,22-24

<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение гигиенического мытья головы. 2. Выполнения массажа волосистой части головы. 3. Выполнение женских, мужских и детских стрижек классических форм с использованием различных видов инструментов. 4. Выполнение укладок волос холодным способом на коротких и длинных волосах: различных видов волн, с применением кольцевых локонов, выполнение укладок волос с применением бигуди на волосах различной длины. 5. Выполнение классических укладок волос феном в женском и мужском зале с учетом норм времени. 6. Выполнение классической укладки волос горячим способом (локоны и волны). 7. Первичное окрашивание перманентными красителями. 8. Окрашивание не пигментированных волос. 9. Окрашивание волос красителями специальных групп. 10. Блондирование волос по всей длине. 11. Прикорневое блондирование волос и пастельное тонирование. 12. Коррекция нежелательного оттенка по длине при помощи ультрамягкого блондирования или блондирующей смывки. 13. Мелирование волос с последующим тонированием 14. Выполнение классической завивки волос. 	216	ПК 4.1-4.6 ОК 01-10 ЛР 13-15,16-20,22-24
Консультации	6	
Промежуточная аттестация	6	
Всего	630	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием, техническими средствами: проектор; сканер; принтер; программное обеспечение общего и профессионального назначения; персональный компьютер для преподавателя; экран; мультимедийный проектор; телевизор; DVD (проигрыватель).

Лаборатории: информатики и информационных технологий, технологий парикмахерских услуг, оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1. программы по специальности.

Мастерские: салон-парикмахерская, оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.3 программы по специальности.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.3 программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Технология парикмахерских работ: учебное пособие / И.Ю. Плотникова, Т.А.Черниченко. – Москва: Академия, 2018. – 192 с.
2. Тундалева, И. С. Основы парикмахерского дела: учебное пособие / И.С. Тундалева. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 155 с. — (Среднее профессиональное образование).
3. Тундалева, И. С. Санитария и гигиена парикмахерских услуг: учебное пособие / И.С. Тундалева. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 205 с. — (Среднее профессиональное образование).
4. Шаменкова Т.Ю. Технология выполнения окрашивания волос и химической (перманентной) завивки / Т.Ю. Шаменкова. – Москва: Академия, 2020. – 208 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Морщакина Н.А. Технология парикмахерских работ: учебное пособие / Морщакина Н.А. — Минск: Вышэйшая школа, 2013. — 190 с. — ISBN 978-985-06-2232-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/21752.html> (дата обращения: 05.11.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Тундалева, И. С. Основы парикмахерского дела: учебное пособие / И.С. Тундалева. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 155 с. — (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-16-014802-1. Текст: электронный. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1816809> (дата обращения: 05.11.2021). — Режим доступа: по подписке.
3. Тундалева, И. С. Санитария и гигиена парикмахерских услуг: учебное пособие / И.С. Тундалева. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 205 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/979063. - ISBN 978-5-16-014391-0. -

Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/979063> (дата обращения: 03.03.2022). – Режим доступа: по подписке.

4. Свириденко, Ю. П. Сервисная деятельность в обслуживании населения: учебное пособие для спо / Ю. П. Свириденко, В. В. Хмелев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-9455-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195460>

3.2.3. Дополнительные источники

1. ЯПарикмахер [сайт]. – URL: <https://www.parikmaher.net.ru>.
2. Форум парикмахеров [сайт]. – URL: <https://www.hairforum.ru/>;
3. Портал индустрии красоты [сайт]. – URL: <https://www.hairlife.ru/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента	выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно; рационально организовывать рабочее место, организовывать подготовительные и	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Лабораторная работа Экзамен Тестирование Ситуационная задача
ПК 4.2. Выполнение мытья и массажа головы различными способами	заклучительные работы по обслуживанию клиентов; выполнять текущую уборку рабочего места;	
ПК 4.3. Выполнение классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины	соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;	
ПК 4.4. Выполнение укладок волос различными инструментами и способами	проводить диагностику состояния кожи головы и волос,	
ПК 4.5. Выполнение окрашивания волос на основе базовых технологий	выявлять потребности клиента, применять нормативную и справочную литературу;	
ПК 4.6. Выполнение химической (перманентной) завивки волос классическим методом	заполнять диагностическую карточку клиента; предлагать спектр имеющихся услуг клиентам; объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; применять материалы: шампуни, маски, средства	

	<p>профилактического ухода с учетом норм расходов; выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: мытьё и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы; выполнять классические женские, мужские, детские стрижки на волосах разной длины; выполнять укладки феном, укладки горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов; выполнять окрашивание волос на основе базовых технологий; выполнять химическую (перманентную) завивку волос классическим методом; профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу за волосами и по выполнению укладки волос .</p>
--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.01 Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций и личностных результатов реализации программы воспитания:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к

сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК и личностных результатов реализации программы воспитания	Умения	Знания
ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 11-12	<p>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p>- выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.</p>	<p>- основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания;</p> <p>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p>- условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>- социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной нагрузки, в т.ч. практической подготовки	48
в том числе:	
теоретическое обучение	40
лабораторные и/или практические занятия	-
из них практическая подготовка (ПП)	-
курсовой проект (работа)	-
самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет философии и ее история		24	
Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 1-12
	1. Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, рефлексивность 2. Предмет и определение философии		
Тема 1.2 Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала	6	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 1-12
	1. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия)		
	2. Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель 3. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика		
Тема 1.3 Философия Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 1-12
	1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания 2. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма		
Тема 1.4 Современная философия	Содержание учебного материала	6	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 1-12
	1. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного 2. Особенности русской философии. Русская идея		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Раздел 2. Структура и основные направления философии		24	
Тема 2.1. Методы философии и ее	Содержание учебного материала	6	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 1-12
	1. Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).		

внутреннее строение	2. Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др. Строение философии и ее основные направления		
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	Содержание учебного материала 1. Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность 2. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 1-12
Тема 2.3. Этика и социальная философия	Содержание учебного материала 1. Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество 2. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 1-12
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение	Содержание учебного материала 1. Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. 2. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 1-12
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарные и социально-экономические дисциплины», оснащенный оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Основные печатные издания

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. СПО. - Москва: Академия, 2020. – 300 с.
2. Основы философии / Б.И. Липский и др. – Москва: Инфра-М, 2021. – 307 с.
3. Основы философии / под ред. М.А. Гласер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 360 с.
4. Основы философии / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. – Москва: Форум, 2021. – 480 с.

3.2.2 Основные электронные издания

1. Дмитриев, В. В. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10515-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471085> (дата обращения: 01.11.2021).
2. Ивин, А. А. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469906> (дата обращения: 01.11.2021).
3. Колесникова, И. В. Основы философии: учебное пособие для СПО / И. В. Колесникова. — Саратов: Профобразование, 2020. — 107 с. — ISBN 978-5-4488-0592-9. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92140>
4. Светлов, В. А. Основы философии: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 339 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

534-07875-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474407> (дата обращения: 01.11.2021).

5. Спиркин, А. Г. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469467> (дата обращения: 01.11.2021).

3.2.3. Дополнительные издания

Краткий философский словарь / А.П. Алексеев, Г.Г. Васильев. – Москва: РГ-Пресс, 2021. – 496 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения ¹	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний,</i> основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности; общекультурные ценности, как основа поведения в коллективе, команде.</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p>	<p>Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: -письменных/ устных ответов, -тестирования и т.д.</p>
<p><i>Перечень умений,</i> Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст; выстраивать общение на основе общекультурных ценностей.</p>		

¹ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ»

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.02 История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций и личностных результатов реализации программы воспитания:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к

сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК и личностных результатов реализации программы воспитания	Умения	Знания
ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 1-12	<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социальноэкономических, политических и культурных проблем; - определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте; - демонстрировать гражданско-патриотическую позицию 	<ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение международных организаций и основные направления их деятельности; - роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. - ретроспективный анализ развития отрасли

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной нагрузки, в т.ч. практической подготовки	48
в том числе:	
теоретическое обучение	40
лабораторные и/или практические занятия	-
из них практическая подготовка (ПП)	-
курсовой проект (работа)	-
самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		12	
Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 1-12
	1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики		
	2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура		
	3. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира»		
Тема 1.2 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 1-12
	1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.		
	2. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР		
	3. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Раздел 2. Россия и мир в конце XX начале XXI вв.		36	
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 1-12
	1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.		
	2. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве		
	3. Российская Федерация в планах международных организаций: военнополитическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России		
Тема 2.2. Укрепление влияния России на	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 1-12
	1. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.		

постсоветском пространстве	2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе		
	3. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации		
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 1-12
	1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России		
	2. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе		
Тема 2.4. Развитие культуры в России.	Содержание учебного материала	6	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 1-12
	1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры»		
	2. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.		
	3. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения		
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.	Содержание учебного материала	6	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 1-12
	1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе		
	2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития		
	3. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике		
	4. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ		
Тема 2.6. Глобализация и ее последствия, международные отношения	Содержание учебного материала	6	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 1-12
	1. Информационное общество. Глобализация и ее последствия		
	2. Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Международный терроризм как социально-политическое явление		
Самостоятельная работа обучающихся		4	
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарные и социально-экономические дисциплины», оснащенный оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов В.В. История: учебник для студентов учреждений СПО / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 21-е изд., стер. - Москва: Академия, 2021. - 448 с.

2. Самыгин П. С. История: Учебное пособие / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, Шевелев В.Н., В.В. Касьянов. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 550 с.

3. Артемов В.В. История Отечества: С древнейших времен до наших дней: учебник для студентов учреждений СПО / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 23-е изд., доп. - Москва: Академия, 2020. – 384 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104903>

2. История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века: учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 346 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08970-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470179> (дата обращения: 01.11.2021).

3. История России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.]; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04769-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452128> (дата обращения: 01.11.2021).

4. История: учебное пособие для СПО / В. Н. Курятников, Е. Ю. Семенова, Н. А. Татаренкова, В. В. Федотов. — Саратов: Профобразование, 2021. — 433 с. — ISBN 978-5-4488-1226-2. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой

образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106826>

5. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 352 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08565-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471503> (дата обращения: 01.11.2021).

6. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08561-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471504> (дата обращения: 01.11.2021).

7. История России в 2 ч. Часть 1. 1914—1941: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.]; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04767-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452127> (дата обращения: 01.11.2021).

8. История России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.]; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04769-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452128> (дата обращения: 01.11.2021).

3.2.3. Дополнительные источники

Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 198 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473762> (дата обращения: 01.11.2021).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения ²	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень знаний,</i> основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.). сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям,	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов,

² В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

<p>XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение международных организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; ретроспективный анализ развития отрасли</p>	<p>полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p>	<p>теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: -письменных/ устных ответов, -тестирования и т.д.</p>
<p><i>Перечень умений,</i> ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой специальности для развития экономики в историческом контексте; демонстрировать гражданско-патриотическую позицию</p>		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОГСЭ.03 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ/СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ
ПРАКТИКУМ»

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.03 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ/СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.03 Психология общения/Социально-психологический практикум» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций и личностных результатов реализации программы воспитания:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа

жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, личностных результатов реализации программы воспитания	Умения	Знания
ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 1-12	<ul style="list-style-type: none"> - применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения 	<ul style="list-style-type: none"> - взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; - роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; - механизмы взаимопонимания в общении; - техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; - приемы саморегуляции в процессе общения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной нагрузки, в т.ч. практической подготовки	68
в том числе:	
теоретическое обучение	28
лабораторные и/или практические занятия	28
из них практическая подготовка (ПП)	28
курсовой проект (работа)	-
самостоятельная работа	12
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Общение – основа человеческого бытия	Содержание учебного материала	8	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 1-12
	1. Общение в системе межличностных и общественных отношений. Социальная роль		
	2. Классификация общения. Виды, функции общения. Структура и средства общения		
	3. Единство общения и деятельности.		
Тема 2. Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения)	Содержание учебного материала	6	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 1-12
	1. Понятие социальной перцепции. Факторы, оказывающие влияние на восприятие. Искажения в процессе восприятия		
	Практическое занятие. Практическая подготовка №1 Психологические механизмы восприятия. Влияние имиджа на восприятие человека		
Тема 3. Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения)	Содержание учебного материала	8	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 1-12
	1. Типы взаимодействия: кооперация и конкуренция. Позиции взаимодействия в русле трансактного анализа. Ориентация на понимание и ориентация на контроль		
	Практическое занятие. Практическая подготовка №2 Взаимодействие как организация совместной деятельности		
Тема 4. Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения)	Содержание учебного материала	8	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 1-12
	1. Основные элементы коммуникации. Вербальная коммуникация. Коммуникативные барьеры.		
	Практическое занятие. Практическая подготовка №3 Невербальная коммуникация.		
	Практическое занятие. Практическая подготовка №4 Методы развития коммуникативных способностей. Виды, правила и техники слушания. Толерантность как средство повышения эффективности общения		

Тема 5. Формы делового общения и их характеристики	Содержание учебного материала	8	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 1-12
	1. Деловая беседа. 2. Формы постановки вопросов 3. Аргументация Практическое занятие. Практическая подготовка №5 Психологические особенности ведения деловых дискуссий и публичных выступлений.		
Тема 6. Конфликт: его сущность и основные характеристики	Содержание учебного материала	6	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 1-12
	1. Понятие конфликта и его структура. Практическое занятие. Практическая подготовка №6 Невербальное проявление конфликта. Практическое занятие. Практическая подготовка №7 Стратегия разрешения конфликтов		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
Тема 7. Эмоциональное реагирование в конфликтах и саморегуляция	Содержание учебного материала	8	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 1-12
	1. Особенности эмоционального реагирования в конфликтах. Практическое занятие. Практическая подготовка №8 Гнев и агрессия. Практическое занятие. Практическая подготовка №9 Разрядка эмоций.		
	1. Правила поведения в конфликтах. Практическое занятие. Практическая подготовка №10 Влияние толерантности на разрешение конфликтной ситуации.		
Тема 8. Общие сведения об этической культуре	Содержание учебного материала	8	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 1-12
	Понятие: этика и мораль. Практическое занятие. Практическая подготовка №11 Категории этики. Практическое занятие. Практическая подготовка №12 Нормы морали. Практическое занятие. Практическая подготовка №13 Моральные принципы и нормы как основа эффективного общения		
	Практическое занятие. Практическая подготовка №14 Деловой этикет в профессиональной деятельности.		
	1. Взаимосвязь делового этикета и этики деловых отношений		
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарные и социально-экономические дисциплины», оснащенный оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Столяренко Л.Д., Самыгин С.И. Психология общения / Л.Д. Столяренко, С.И. Самыгин. – Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 317 с.

2. Шеламова Г.М. Психология общения / Г.М. Шеламова. – Москва: Академия, 2020. – 128 с.

3. Якуничева О.Н., Прокофьева А.П. Психология общения / О.Н. Якуничева, А.П. Прокофьева. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 224 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Бороздина, Г. В. Психология общения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова; под общей редакцией Г. В. Бороздиной. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 463 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00753-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469702> (дата обращения: 01.11.2021).

2. Виговская, М. Е. Психология делового общения: учебное пособие для СПО / М. Е. Виговская, А. В. Лисевич, В. О. Корионова. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 96 с. — ISBN 978-5-4486-0366-2, 978-5-4488-0201-0. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspro.ru/books/77001>

3. Дорохина, Р. В. Этика деловых отношений : практикум для СПО / Р. В. Дорохина. — Саратов: Профобразование, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-4488-1109-8. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspro.ru/books/104697>

4. Корягина, Н. А. Психология общения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 437 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00962-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469549> (дата обращения: 01.11.2021).

5. Садовская, В. С. Психология общения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. С. Садовская, В. А. Ремизов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 169 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07046-0. — Текст: электронный // Образовательная

платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471154> (дата обращения: 01.11.2021).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Ефимова Н.С. Психология общения. Практикум по психологии: Учебное пособие / Н.С. Ефимова. — Москва: ФОРУМ, 2020. — 192 с.

2. Психология общения: энциклопедический словарь / М.М. Абдуллаева [и др.]. — Москва: Когито-Центр, 2019. — 600 с. — ISBN 978-5-89353-335-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88339.html> (дата обращения: 01.11.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимосвязь общения и деятельности; - цели, функции, виды и уровни общения; - роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; - механизмы взаимопонимания в общении; - техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; - источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; - приемы саморегуляции в процессе общения 	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменного/устного опроса; - тестирования; - оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменных/ устных ответов, - тестирования
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения 	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</p> <p>Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</p> <p>Точность оценки, самооценки выполнения</p> <p>Соответствие требованиям инструкций, регламентов</p> <p>Рациональность действий и т.д.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям; - оценка заданий для самостоятельной работы <p>Промежуточная аттестация: экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций и личностных результатов реализации программы воспитания:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей

многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 17. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, личностных результатов реализации программы воспитания	Умения	Знания
ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10 ЛР 1-12, 17	<ul style="list-style-type: none">- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);- понимать тексты на базовые профессиональные темы;- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	<ul style="list-style-type: none">- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;- основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;- особенности произношения;- правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной нагрузки, в т.ч. практической подготовки	166
в том числе:	
теоретическое обучение	-
лабораторные и/или практические занятия	138
из них практическая подготовка (ПП)	84
курсовой проект (работа)	-
самостоятельная работа	28
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		8	
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	Практическое занятие. Практическая подготовка №1,2 Фонетический материал - основные звуки и интонации английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; понятие глагола-связки	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10 ЛР 1-12, 17
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	Практическое занятие. Практическая подготовка №3,4 Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - модальные глаголы, их эквиваленты; - предложения с оборотом there is/are; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but;	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10 ЛР 1-12, 17

	- образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite		
Раздел 2. Развивающий курс		28	
Тема 2.1. Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день	Практическое занятие. Практическая подготовка №5,6,7	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10 ЛР 1-12, 17
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля		
Тема 2.2. Новости, средства массовой информации	Практическое занятие. Практическая подготовка №8,9	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10 ЛР 1-12, 17
	- Лексический материал по теме числительные; Грамматический материал: - система модальности. - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite		
Тема 2.3. Российская Федерация. Государственное устройство, правовые институты. Москва. Достопримечательности	Практическое занятие. Практическая подготовка №10	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10 ЛР 1-12, 17
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite		
Тема 2.4. Великобритания. Лондон. Государственное устройство. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники	Практическое занятие. Практическая подготовка №11,12	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10 ЛР 1-12, 17
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем - придаточные предложения времени и условия (if, when)		

Тема 2.5. США. Вашингтон. Государственное устройство. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники	Практическое занятие. Практическая подготовка №13	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10 ЛР 1-12, 17
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect; местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные		
Тема 2.6. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	Практическое занятие. Практическая подготовка №14	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10 ЛР 1-12, 17
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - понятие согласования времен и косвенная речь. неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every		
Тема 2.7. Компьютер. Интернет	Практическое занятие. Практическая подготовка №15	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10 ЛР 1-12, 17
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive		
Раздел 3. Парикмахерское искусство и обслуживание в организациях индустрии красоты		130	
Тема 3.1. Внешность. Черты лица, фигура. Черты характера	Практическое занятие. Практическая подготовка №16	10	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10 ЛР 1-12, 17
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; предложения с союзами neither...nor, either...or		
Тема 3.2. Профессии в индустрии красоты. Профессия парикмахера. Личностные качества, необходимые для профессии	Практическое занятие. Практическая подготовка №17	8	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10 ЛР 1-12, 17
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French		

Тема 3.3. Волосы. Физиологические свойства волос. Диагностика состояния волос клиента	Практическое занятие. Практическая подготовка №18	8	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10 ЛР 1-12, 17
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; -сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French; Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive		
Тема 3.4. Стрижка волос. Техники и инструменты. Названия стрижек	Практическое занятие. Практическая подготовка №19	8	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10 ЛР 1-12, 17
	Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)		
Тема 3.5. Уход за волосами. Средства по уходу за волосами	Практическое занятие. Практическая подготовка №20	8	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10 ЛР 1-12, 17
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous; признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке		
Тема 3.6 Прически из длинных волос. Техники укладки	Практическое занятие. Практическая подготовка №21	8	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10 ЛР 1-12, 17
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: глаголы в страдательном залоге		
Тема 3.7. Окрашивание волос. Профессиональные линии продукции, техники окрашивания	Практическое занятие. Практическая подготовка №22,23	8	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10 ЛР 1-12, 17
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций		

Тема 3.8. Декоративная косметика. Профессия визажиста	Практическое занятие. Практическая подготовка №24	10	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10 ЛР 1-12, 17
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций		
Тема 3.9. Салон Оборудование салона. Профессиональные инструменты. Персонал	Практическое занятие. Практическая подготовка №25	8	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10 ЛР 1-12, 17
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке		
Тема 3.10. Мода и стиль. Различие терминов мода и стиль. Направления моды, бренды	Практическое занятие. Практическая подготовка №26	10	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10 ЛР 1-12, 17
	Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; машинный перевод		
Тема 3.11. Профессиональная этика. Поведение работника салона. Профессиональный имидж	Практическое занятие. Практическая подготовка №27	8	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10 ЛР 1-12, 17
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - конструкция to have (get) something done; - структурная организация текста; - аннотирование текста, статьи		
Тема 3.12. Поиск работы. Резюме. Собеседование	Практическое занятие. Практическая подготовка №28	7	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10 ЛР 1-12, 17
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - реферирование, текста, статьи; - виды и средства связи в тексте; - выражения, организующие структуру текста		
Самостоятельная учебная работа		28	
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		166	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка»,

оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Агабекян И.П. Английский язык: учебное пособие / И.П. Агабекян. –Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 316 с.

2. Безкоровайная Г.Т. Planet of English: Учебник английского языка: учебник для студентов учреждений сред.проф. образования / Г.Т. Безкоровайная и др. – Москва: Академия, 2021. – 256 с.

3. Голубев А.П. Английский язык: учебник для студентов учреждений сред.проф. образования / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – Москва: Академия, 2020. – 336 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448454> (дата обращения: 01.11.2021).

2. Воробьева, С. А. Английский язык для эффективного менеджмента. Guidelines for Better Management Skills: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Воробьева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 260 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04200-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472803> (дата обращения: 01.11.2021).

3. Краснопёрова, Ю. В. Теоретическая грамматика английского языка: учебно-методическое пособие для СПО / Ю. В. Краснопёрова. — Саратов: Профобразование, 2019. — 75 с. — ISBN 978-5-4488-0334-5. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86151>

4. Кузнецова, Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум: учебное пособие для СПО / Т. С. Кузнецова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 267 с. — ISBN 978-5-4488-0457-1, 978-5-7996-2846-8. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87787>

5. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469465> (дата обращения: 01.11.2021).

4. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471034> (дата обращения: 01.11.2021).

5. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09927-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471035> (дата обращения: 01.11.2021).

6. Малецкая, О. П. Английский язык: учебное пособие для СПО / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-8057-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171416>

7. Евдокимова-Царенко, Э. П. Практическая грамматика английского языка в закономерностях (с тестами, упражнениями и ключами к ним): учебное пособие / Э. П. Евдокимова-Царенко. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 348 с. — ISBN 978-5-8114-2987-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169508>

8. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики. Книга для преподавателя: учебник для СПО / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-7926-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179018>

9. Шматкова, Л. Англо-русский тематический словарь: учебно-практическое пособие для СПО / Л. Шматкова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 260 с. — ISBN 978-5-8114-8511-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183209>

10. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики: учебник для СПО / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7946-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/178059>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471267> (дата обращения: 01.11.2021).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения ³	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности 	<p>Адекватное использование профессиональной терминологии на иностранном языке. Владение лексическим и грамматическим минимумом. Правильное построение простых предложений, диалогов в утвердительной и вопросительной форме. Логичное построение диалогического общения в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрация умения речевого взаимодействия с партнёром: способность начать, поддержать и закончить разговор. Соответствие лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче. Логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Уместное использование лексических единиц и грамматических структур</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменного/устного опроса; - тестирования; - диктантов; - оценки результатов самостоятельной работы (эссе, сообщений, диалогов, тематических презентаций и т.д.) <p>Промежуточная аттестация</p> <p>в форме дифференцированного зачета/ экзамена</p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), - понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы 	<p>Соответствие лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче. Логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Уместное использование лексических единиц и грамматических структур</p>	<p>в виде: письменных/устных ответов, выполнения заданий в виде деловой игры (диалоги, составление описаний блюд для меню, монологическая речь при презентации блюд и т.д.)</p>

³ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОГСЭ.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА/АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ
КУЛЬТУРА»

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА/АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.05 Физическая культура/Адаптивная физическая культура» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций и личностных результатов реализации программы воспитания:

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности

ЛР 25. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ЛР 26. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ЛР 27. Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК и личностных результатов реализации программы воспитания	Умения	Знания
ОК 08 ЛР 25-27	использовать физкультурнооздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной нагрузки, в т.ч. практической подготовки	164
в том числе:	
теоретическое обучение	-
лабораторные и/или практические занятия	138
из них практическая подготовка (ПП)	84
курсовой проект (работа)	-
самостоятельная работа	26
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Научно-методические основы формирования физической культуры личности		14	
Тема 1.1. Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	4	ОК 08 ЛР 25-27
	Физическая культура и спорт как социальные явления, как явления культуры. Физическая культура личности человека, физическое развитие, физическое воспитание, физическая подготовка и подготовленность, самовоспитание. Сущность и ценности физической культуры. Влияние занятий физическими упражнениями на достижение человеком жизненного успеха. Дисциплина «Физическая культура» в системе среднего профессионального образования		
	Социально-биологические основы физической культуры. Характеристика изменений, происходящих в организме человека под воздействием выполнения физических упражнений, в процессе регулярных занятий. Эффекты физических упражнений. Нагрузка и отдых в процессе выполнения упражнений. Характеристика некоторых состояний организма: разминка, вработывание, утомление, восстановление. Влияние занятий физическими упражнениями на функциональные возможности человека, умственную и физическую работоспособность, адаптационные возможности человека		
Тема 1.2. Здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	10	ОК 08 ЛР 25-27
	Основы здорового образа и стиля жизни. Здоровье человека как ценность и как фактор достижения жизненного успеха. Совокупность факторов, определяющих состояние здоровья. Роль регулярных занятий физическими упражнениями в формировании и поддержании здоровья. Компоненты здорового образа жизни. Роль и место физической культуры и спорта в формировании здорового образа и стиля жизни. Двигательная активность человека, её влияние на основные органы и системы организма. Норма двигательной активности, гиподинамия и гипокинезия. Практическое занятие. Практическая подготовка №1 Оценка двигательной активности человека и формирование оптимальной двигательной активности		

	<p>в зависимости от образа жизни человека.</p> <p>Практическое занятие. Практическая подготовка №2 Формы занятий физическими упражнениями в режиме дня и их влияние на здоровье.</p> <p>Практическое занятие. Практическая подготовка №3 Коррекция индивидуальных нарушений здоровья, в том числе, возникающих в процессе профессиональной деятельности, средствами физического воспитания. Пропорции тела, коррекция массы тела средствами физического воспитания</p>		
	<p>Практическое занятие. Практическая подготовка №4,5,6,7,8</p> <p>Выполнение комплексов дыхательных упражнений. Выполнение комплексов утренней гимнастики. Выполнение комплексов упражнений для глаз. Выполнение комплексов упражнений по формированию осанки. Выполнение комплексов упражнений для снижения массы тела. Выполнение комплексов упражнений для наращивания массы тела. Выполнение комплексов упражнений по профилактике плоскостопия. Выполнение комплексов упражнений при сутулости, нарушением осанки в грудном и поясничном отделах, упражнений для укрепления мышечного корсета, для укрепления мышц брюшного пресса. Проведение студентами самостоятельно подготовленных комплексов упражнений, направленных на укрепление здоровья и профилактику нарушений работы органов и систем организма</p>		
Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности		106	ОК 08 ЛР 25-27
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	10	
Лёгкая атлетика	Техника бега на короткие, средние и длинные дистанции, бега по прямой и виражу, на стадионе и пересечённой местности, Эстафетный бег. Техника спортивной ходьбы. Прыжки в длину		
	<p>Практическое занятие. Практическая подготовка №9,10,11,12</p> <p>На каждом занятии планируется решение задач: разучивание, закрепление и совершенствование техники двигательных действий; сообщение теоретических сведений, предусмотренных настоящей программой; сопряжённое воспитание двигательных качеств и способностей: - быстроты в процессе занятий лёгкой атлетикой; - скоростно-силовых качеств в процессе занятий лёгкой атлетикой; - выносливости в процессе занятий лёгкой атлетикой; - координации движений в процессе занятий лёгкой атлетикой</p>		

Тема 2.2. Общая физическая подготовка	Содержание учебного материала	24	ОК 08 ЛР 25-27
	<p>Теоретические сведения. Физические качества и способности человека и основы методики их воспитания. Средства, методы, принципы воспитания быстроты, силы, выносливости, гибкости, координационных способностей. Возрастная динамика развития физических качеств и способностей. Взаимосвязь в развитии физических качеств и возможности направленного воспитания отдельных качеств. Особенности физической и функциональной подготовленности.</p> <p>Двигательные действия. Построения, перестроения, различные виды ходьбы, комплексы обще развивающих упражнений, в том числе в парах, с предметами. Подвижные игры</p>		
	Практическое занятие. Практическая подготовка №13,14		
	<p>Выполнение построений, перестроений, различных видов ходьбы, беговых и прыжковых упражнений, комплексов обще развивающих упражнений, в том числе, в парах, с предметами.</p> <p>Подвижные игры различной интенсивности</p>		
Тема 2.3. Спортивные игры	Содержание учебного материала	32	ОК 08 ЛР 25-27
	<p>Баскетбол Перемещения по площадке. Ведение мяча. Передачи мяча: двумя руками от груди, с отскоком от пола, одной рукой от плеча, снизу, сбоку. Ловля мяча: двумя руками на уровне груди, «высокого мяча», с отскоком от пола. Броски мяча по кольцу с места, в движении. Тактика игры в нападении. Индивидуальные действия игрока без мяча и с мячом, групповые и командные действия игроков. Тактика игры в защите в баскетболе. Групповые и командные действия игроков. Двусторонняя игра.</p> <p>Волейбол Стойки в волейболе. Перемещение по площадке. Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Приём мяча. Передачи мяча. Нападающие удары. Блокирование нападающего удара. Страховка у сетки. Расстановка игроков. Тактика игры в защите, в нападении. Индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча. Групповые и командные действия игроков. Взаимодействие игроков. Учебная игра.</p> <p>Футбол Перемещение по полю. Ведение мяча. Передачи мяча. Удары по мячу ногой, головой. Остановка мяча ногой. Приём мяча: ногой, головой. Удары по воротам. Обманные движения. Обводка соперника, отбор мяча. Тактика игры в защите, в нападении (индивидуальные, групповые, командные действия). Техника и тактика игры вратаря. Взаимодействие игроков. Учебная игра.</p>		

	<p>Гандбол Техника нападения. Перемещения и остановки игроков. Владение мячом: ловля, передача, ведение, броски. Техника защиты. Стойка защитника, перемещения, противодействия владению мячом (блокирование игрока, блокирование мяча, выбивание). Техника игры вратаря: стойка, техника защиты, техника нападения. Тактика нападения: индивидуальные, групповые, командные действия. Тактика защиты: индивидуальные, групповые, командные действия. Тактика игры вратаря. Учебная игра.</p> <p>Бадминтон Способы хватки ракетки, игровые стойки, передвижения по площадке, жонглирование воланом. Удары: сверху правой и левой сторонами ракетки, удары снизу и сбоку слева и справа, подрезкой справа и слева. Подачи в бадминтоне: снизу и сбоку. Приёмы волана. Тактика игры в бадминтон. Особенности тактических действий спортсменов, выступающих в одиночном и парном разряде. Защитные, контратакующие и нападающие тактические действия. Тактика парных встреч: подачи, передвижения, взаимодействие игроков. Двусторонняя игра.</p> <p>Настольный теннис Стойки игрока. Способы держания ракетки: горизонтальная хватка, вертикальная хватка. Передвижения: бесшажные, шаги, прыжки, рывки. Технические приёмы: подача, подрезка, срезка, накат, поставка, топ-спин, топсудар, сеча. Тактика игры, стили игры. Тактические комбинации. Тактика одиночной и парной игры. Двусторонняя игра</p>		
	<p>Практическое занятие. Практическая подготовка №15,16,17,18</p> <p>На каждом занятии планируется решение задач: разучивание, закрепление и совершенствование техники двигательных действий, технико-тактических приёмов игры; сообщение теоретических сведений, предусмотренных настоящей программой; сопряжённое воспитание двигательных качеств и способностей: - быстроты в процессе занятий спортивными играми. - скоростно-силовых качеств в процессе занятий спортивными играми. - выносливости в процессе занятий спортивными играми. - координации движений в процессе занятий спортивными играми; В зависимости от задач занятия проводятся тренировочные игры, двусторонние игры на счёт. После изучения техники отдельного элемента проводится выполнение контрольных нормативов по элементам техники спортивных игр, технико-тактических приёмов игры. В процессе занятий по спортивным играм каждым студентом проводится самостоятельная разработка и проведение занятия</p>		

	или фрагмента занятия по изучаемым спортивным играм.	
--	--	--

Тема 2.4⁴. Аэробика (девушки)	Содержание учебного материала	10	ОК 08 ЛР 25-27
	<p>Основные виды перемещений. Базовые шаги, движения руками, базовые шаги с движениями руками.</p> <p>Техника выполнения движений в степ-аэробике: общая характеристика степ-аэробики, различные положения и виды платформ. Основные исходные положения. Движения ногами и руками в различных видах степаэробики.</p> <p>Техника выполнения движений в фитбол-аэробике: общая характеристика фитбол-аэробики, исходные положения, упражнения различной направленности.</p> <p>Техника выполнения движений в шейпинге: общая характеристика шейпинга, основные средства, виды упражнений.</p> <p>Техника выполнения движений в пилатесе: общая характеристика пилатеса, виды упражнений.</p> <p>Техника выполнения движений в стретчинг-аэробике: общая характеристика стретчинга, положение тела, различные позы, сокращение мышц, дыхание.</p> <p>Соединения и комбинации: линейной прогрессии, от "головы" к "хвосту", "зиг-заг", "сложения", "блок-метод".</p> <p>Методы регулирования нагрузки в ходе занятий аэробикой. Специальные комплексы развития гибкости и их использование в процессе физкультурных занятий</p>		
	Практическое занятие. Практическая подготовка №19,20,21,22,23		
	<p>На каждом занятии планируется решение задач разучивание, закрепление и совершенствование техники выполнения отдельных элементов и их комбинаций;</p> <p>сообщение теоретических сведений, предусмотренных настоящей программой;</p> <p>сопряжённое воспитание двигательных качеств и способностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выносливости в процессе занятий избранными видами аэробики. - координации движений в процессе занятий. <p>На каждом занятии выполняется разученная комбинация аэробики различной интенсивности, продолжительности, преимущественной направленности.</p> <p>Каждым студентом обязательно проводится самостоятельная разработка содержания и проведение занятия или фрагмента занятия по изучаемому виду (видам) аэробики.</p>		

⁴ Тема 2.4 предлагается в двух вариантах – для девушек и для юношей. Педагог может выбрать в зависимости от контингента обучающихся.

Тема 2.4. Атлетическая гимнастика (юноши)	Содержание учебного материала Особенности составления комплексов атлетической гимнастики в зависимости от решаемых задач. Особенности использования атлетической гимнастики как средства физической подготовки к службе в армии. Упражнения на блочных тренажёрах для развития основных мышечных группы. Упражнения со свободными весами: гантелями, штангами, бодибарами. Упражнения с собственным весом. Техника выполнения упражнений. Методы регулирования нагрузки: изменение веса, исходного положения упражнения, количества повторений. Комплексы упражнений для акцентированного развития определённых мышечных групп. Круговая тренировка. Акцентированное развитие гибкости в процессе занятий атлетической гимнастикой на основе включения специальных упражнений и их сочетаний	20	ОК 08 ЛР 25-27
	Практическое занятие. Практическая подготовка №24,25,26,27,28		
	На каждом занятии планируется решение задач: 1) разучивание, закрепление и совершенствование основных элементов техники выполнения упражнений на тренажёрах, с отягощениями; 2) сообщение теоретических сведений, предусмотренных настоящей программой; 3) сопряжённое воспитание двигательных качеств и способностей через выполнение комплексов атлетической гимнастики с направленным влиянием на развитие определённых мышечных групп: силовых способностей в ходе занятий атлетической гимнастикой; силовой выносливости в процессе занятий атлетической гимнастикой; скоростно-силовых способностей в процессе занятий атлетической гимнастикой; гибкости через включение специальных комплексов упражнений. Каждым студентом обязательно проводится самостоятельная разработка содержания и проведение занятия или фрагмента занятия по изучаемому виду (видам) атлетической гимнастики		

Тема 2.5. Лыжная подготовка	Содержание учебного материала	10	ОК 08 ЛР 25-27
	<p>Лыжная подготовка (В случае отсутствия снега может быть заменена кроссовой подготовкой. В случае отсутствия условий может быть заменена конькобежной подготовкой (обучением катанию на коньках)).</p> <p>Одновременные бесшажный, одношажный, двухшажный классический ход и попеременные лыжные ходы. Полуконьковый и коньковый ход. Передвижение по пересечённой местности. Повороты, торможения, прохождение спусков, подъемов и неровностей в лыжном спорте. Прыжки на лыжах с малого трамплина. Прохождение дистанций до 5 км (девушки), до 10 км (юноши).</p> <p>Катание на коньках.</p> <p>Посадка. Техника падений. Техника передвижения по прямой, техника передвижения по повороту. Разгон, торможение. Техника и тактика бега по дистанции. Пробегание дистанции до 500 метров. Подвижные игры на коньках.</p> <p>Кроссовая подготовка.</p> <p>Бег по стадиону. Бег по пересечённой местности до 5 км</p>		
	Практическое занятие. Практическая подготовка №29,30,31,32		
	<p>На каждом занятии планируется решение задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) разучивание, закрепление и совершенствование основных элементов техники изучаемого вида спорта; 2) сообщение теоретических сведений, предусмотренных настоящей программой; 3) сопряжённое воспитание двигательных качеств и способностей на основе использования средств изучаемого вида спорта: <p>выносливости в процессе занятий изучаемым видом спорта;</p> <p>координации движений в процессе занятий изучаемым видом спорта;</p> <p>скоростно-силовых способностей в процессе занятий изучаемым видом спорта;</p> <p>гибкости в процессе занятий изучаемым видом спорта.</p> <p>Каждым студентом обязательно проводится самостоятельная разработка содержания и проведение занятия или фрагмента занятия по изучаемому виду спорта</p>		
Раздел 3. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)		46	
Тема 3.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов	Содержание учебного материала	18	ОК 08 ЛР 25-27
	<p>Значение психофизической подготовки человека к профессиональной деятельности. Социально-экономическая обусловленность необходимости подготовки человека к профессиональной деятельности. Основные факторы и дополнительные факторы, определяющие конкретное содержание ППФП студентов с учетом специфики будущей профессиональной деятельности.</p>		

	<p>Практическое занятие. Практическая подготовка №33 Цели и задачи ППФП с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Профессиональные риски, обусловленные спецификой труда. Анализ профессиограммы.</p> <p>Практическое занятие. Практическая подготовка №34 Средства, методы и методики формирования профессионально значимых двигательных умений и навыков.</p> <p>Практическое занятие. Практическая подготовка №35 Средства, методы и методики формирования профессионально значимых физических и психических свойств и качеств</p> <p>Практическое занятие. Практическая подготовка №36 Средства, методы и методики формирования устойчивости к профессиональным заболеваниям.</p> <p>Практическое занятие. Практическая подготовка №37 Прикладные виды спорта. Прикладные умения и навыки. Оценка эффективности ППФП</p>		
	<p>Практическое занятие. Практическая подготовка №38,39,40,41,42</p>		
	<p>Практическое занятие. Практическая подготовка №38 Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий.</p> <p>Практическое занятие. Практическая подготовка №39 Формирование профессионально значимых физических качеств.</p> <p>Практическое занятие. Практическая подготовка №40 Самостоятельное проведение студентом комплексов профессиональноприкладной физической культуры в режиме дня специалиста.</p> <p>Практическое занятие. Практическая подготовка №41 Техника выполнения упражнений с предметами и без предметов.</p> <p>Практическое занятие. Практическая подготовка №42 Специальные упражнения для развития основных мышечных групп</p>		
Самостоятельная работа обучающихся		26	
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		164	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный комплекс

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Физическая культура: учебник / Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын, Р.Л. Палтиевиц, Г.И. Погадаев. – 19 изд., стер. – Москва: Академия, 2018. – 176 с.
2. Физическая культура (СПО) / М.Я. Виленский, А.Г. Горшков – Москва: КноРус, 2021. – 214 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471143> (дата обращения: 01.11.2021). Физическая культура: учебник и практикум для СПО / А. Б. Муллер [и др.]. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 424 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/E97C2A3C-8BE2-46E8-8F7A-66694FBA438E#page/1>
2. Быченков, С. В. Физическая культура: учебное пособие для СПО / С. В. Быченков, О. В. Везеницын. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 122 с. — ISBN 978-5-4486-0374-7, 978-5-4488-0195-2. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/77006>
3. Жданкина, Е. Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ф. Жданкина, И. М. Добрынин; под научной редакцией С. В. Новаковского. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 125 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10154-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453245> (дата обращения: 01.11.2021).
4. Муллер, А. Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469681> (дата обращения: 01.11.2021).
6. Садовникова, Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе: учебное пособие / Л. А. Садовникова. — Санкт-

Петербург: Лань, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-7201-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156380>

7. Орлова, Л. Т. Настольный теннис: учебное пособие для спо / Л. Т. Орлова, А. Ю. Марков. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-6670-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151215>

8. Журин, А. В. Волейбол. Техника игры: учебное пособие для спо / А. В. Журин. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5849-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156624>

9. Зобкова, Е. А. Основы спортивной тренировки: учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 44 с. — ISBN 978-5-8114-7549-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174986>

10. Агеева, Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта: учебное пособие для спо / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-7558-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174984>

11. Зобкова, Е. А. Менеджмент спортивных соревнований: учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 38 с. — ISBN 978-5-8114-7548-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174985>

12. Безбородов, А. А. Практические занятия по волейболу: учебное пособие для спо / А. А. Безбородов. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 92 с. — ISBN 978-5-8114-8344-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193301>

13. Агеева, Г. Ф. Плавание: учебное пособие для спо / Г. Ф. Агеева, В. И. Величко, И. В. Тихонова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9471-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195475>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики <http://sport.minstm.gov.ru>

2. Сайт Департамента физической культуры и спорта города Москвы <http://www.mossport.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения⁵</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); - средства профилактики перенапряжения 	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов</p>	<p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p> <p>Экспертная оценка усвоения теоретических знаний в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменных/ устных ответов, - тестирования
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности 	<p>Оценка уровня развития физических качеств, занимающихся наиболее целесообразно проводить по приросту к исходным показателям.</p> <p>Для этого организуется тестирование в контрольных точках: на входе – начало учебного года, семестра; на выходе – в конце учебного года, семестра, освоения темы программы.</p> <p>Тесты по ППФП разрабатываются применительно к укрупнённой группе специальностей/ профессий</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на практических занятиях; - при ведении календаря самонаблюдения; - при проведении подготовленных студентом фрагментов занятий (занятий) с обоснованием целесообразности использования средств физической культуры, режимов нагрузки и отдыха; - при тестировании в контрольных точках. <p>Лёгкая атлетика.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экспертная оценка: <ul style="list-style-type: none"> - техники выполнения двигательных действий (проводится в ходе бега на короткие, средние, длинные дистанции; прыжков в длину); - самостоятельного проведения студентом фрагмента занятия с решением задачи по развитию физического качества средствами лёгкой атлетики. <p>Спортивные игры.</p> <p>Экспертная оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техники базовых элементов,

⁵ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

		<p>-техники спортивных игр (броски в кольцо, удары по воротам, подачи, передачи, жонглирование),</p> <p>-техничко-тактических действий студентов в ходе проведения контрольных соревнований по спортивным играм,</p> <p>-выполнения студентом функций судьи,</p> <p>-самостоятельного проведения студентом фрагмента занятия с решением задачи по развитию физического качества средствами спортивных игр.</p> <p>Общая физическая подготовка</p> <p>Экспертная оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техники выполнения упражнений для развития основных мышечных групп и развития физических качеств; - самостоятельного проведения фрагмента занятия или занятия ППФП с элементами гимнастики; -техники выполнения упражнений на тренажёрах, комплексов с отягощениями, с самоотягощениями; -самостоятельного проведения фрагмента занятия или занятия
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций и личностных результатов реализации программы воспитания:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 21. Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, личностных результатов реализации программы воспитания	Умения	Знания
ОК 01-07 ОК 09-10 ЛР 1-12,21	- осуществлять речевой самоконтроль; - оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; - проводить лингвистический	- связь языка и истории, связь культуры русского и других народов, - смысл понятий – речевая ситуация, и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи и др., - основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь, - орфоэпические, лексические, грамматические и пунктуационные нормы речевого поведения в социально – культурной, учебно –

	<p>анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; извлекать необходимую информацию из различных источников, учебно – научных текстов, справочной литературы, СМИ.</p> <p>- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка</p> <p>- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского языка, соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения</p>	<p>научной, официально – деловой сферах общения</p>
--	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной нагрузки, в т.ч. практической подготовки	48
в том числе:	
теоретическое обучение	20
лабораторные и/или практические занятия	20
из них практическая подготовка (ПП)	20
курсовой проект (работа)	-
самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Происхождение русского языка.			
Тема 1. Происхождение русского языка.	Содержание учебного материала	2	ОК 01-07 ОК 09-10 ЛР 1-12,21
	Происхождение русского языка.	2	
Раздел 2. Язык – система систем.			
Тема 2. Язык – система систем.	Содержание учебного материала	6	ОК 01-07 ОК 09-10 ЛР 1-12,21
	Язык, как основное средство общения..	4	
	Современный русский язык		
	Практическое занятие. Практическая подготовка №1	2	
	Уровни языка.	2	
Раздел 3. Нормы русского литературного языка			
Тема 3. Нормы русского литературного языка	Содержание учебного материала	8	ОК 01-07 ОК 09-10 ЛР 1-12,21
	Нормы русского литературного языка. Источники языковой нормы. Лексические нормы современного русского литературного языка.	4	
	Практическое занятие. Практическая подготовка №2,3		
	Фонетические нормы.	2	
	Грамматические нормы современного русского литературного языка.	2	
Раздел 4. Функциональные стили речи.			
Тема 4. Функциональные стили речи.	Содержание учебного материала	10	ОК 01-07 ОК 09-10 ЛР 1-12,21
	Появление новых функциональных стилей речи. Особенности лексического состава языка. Функциональные стили речи.	6	
	Практическое занятие. Практическая подготовка №4,5	4	
	Разнообразие лексики.	2	
	Критерии выделения функциональных стилей речи.	2	
Раздел 5. Культура речи.			

Тема 5. Культура речи.	Содержание учебного материала	8	ОК 01-07 ОК 09-10 ЛР 1-12,21
	Культура речи. Общая характеристика..	2	
	Коммуникативный аспект культуры речи.	2	
	Практическое занятие. Практическая подготовка №6,7		
	Принципы коммуникации.	2	
	Этический аспект культуры речи.	2	
Раздел 6. Речевое общение.			
Тема 6. Речевое общение	Содержание учебного материала	4	ОК 01-07 ОК 09-10 ЛР 1-12,21
	Прослушивание и анализ публичных выступлений	2	
	Практическое занятие. Практическая подготовка №8		
	Публичное выступление	2	
Раздел 7. Ораторское искусство			
Тема 7. Ораторское искусство	Содержание учебного материала	4	ОК 01-07 ОК 09-10 ЛР 1-12,21
	Ораторское искусство		
	Виды ораторского выступления		
	Практическое занятие. Практическая подготовка №9,10	4	
	Ораторское искусство	2	
	Виды ораторского выступления	2	
	Самостоятельная работа	8	
	Определить стиль речи текста; выполнить стилистический анализ текста.		
	Подберите 2- 3 текста к каждому стилю речи.		
	Варианты русского литературного произношения		
	Понятие ораторского искусства как социального явления		
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Русский язык»

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Печатные издания

1. Введенская Л.А. Русский язык и культура речи. Ростов-на-Дону Издательство «Феникс» 2018 год

3.2.2. Дополнительная литература

1. Антонова Е.С. Русский язык М., «Академия»2017
2. Н.А. Герасименко, В.В. Леденёва Т.Е. Русский язык: учебник для учреждений среднего профессионального образования, М., «Академия» 2017год.
3. Введенская Л.А. Русский язык и культура речи. Ростов-на-Дону Издательство «Феникс» 2018 год

3.2.3. Электронные библиотеки

1. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.https://www.biblio-online.ru/>- Загл. с экрана.
2. Электронно-библиотечная система «IPR BOOKS» - Режим доступа: <http://www.http://www.iprbookshop.ru/> - Загл. с экрана.
3. Голуб, И.Б. Русский язык: справочник / Голуб И.Б. — Москва: КноРус, 2020. — 189 с. — ISBN 978-5-406-00444-9. — URL: <https://book.ru/book/933953>
4. Русский язык. Сборник упражнений: учебное пособие для среднего профессионального образования / П. А. Лекант [и др.]; под редакцией П. А. Леканта. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 314 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7796-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://new-prod.biblio-online.ru/bcode/436540>

3.2.4 Другие средства обучения

1. Плакаты «Русский язык»
2. Репродукции картин
3. Словари и справочники

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
осуществлять речевой самоконтроль;	Составление планов к тесту, схем, графиков, таблиц
оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;	Подготовка диалогов, вопросов к тексту, резюме, сообщений по темам
анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности, уместности их употребления;	Ролевые и деловые игры
проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;	Исследовательская работа
создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;	Сообщения, практические занятия, тренинги
применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;	Практические занятия, контрольные работы, сочинение - миниатюра

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«ЕН.01 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ / АДАПТИВНЫЕ
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»**

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЕН.01 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ /АДАПТИВНЫЕ
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ЕН.01 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные технологии» является обязательной частью математического и естественнонаучного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций и личностных результатов реализации программы воспитания:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ЛР 13. Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса парикмахерского дела.

ЛР 14. Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса парикмахерского дела с учетом специфики субъекта Российской Федерации

ЛР 15. Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 16. Выполняющий трудовые функции в сфере сервиса парикмахерского дела

ЛР 17. Использовать информационные технологии в профессиональной

деятельности.

ЛР 18. Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере сервиса парикмахерского дела

ЛР 19. Активно применять полученные знания на практике

ЛР 20. Анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения

ЛР 21. Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию

ЛР 22. Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения

ЛР 23. Готовый к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе, проявляющий высокопрофессиональную трудовую активность.

ЛР 24. Понимающий сущность нравственных качеств и черт характера окружающих людей и, следовательно, умеющий находить индивидуальный подход к каждому клиенту.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, личностных результатов реализации программы воспитания	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 10 ЛР 13-21, 22-24	пользоваться современными средствами связи и оргтехникой; обрабатывать текстовую и табличную информацию; пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности и владеть методами сбора, хранения и обработки информации; осуществлять поиск информации на компьютерных носителях, в локальных и глобальных информационных сетях; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, применять компьютерные и телекоммуникационные средства; обеспечивать информационную безопасность; применять антивирусные средства защиты информации; осуществлять поиск необходимой информации	основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; базовые системные программные продукты в области профессиональной деятельности; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; технология освоения пакетов прикладных программ; мультимедийные технологии обработки и представления информации; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной нагрузки, в т.ч. практической подготовки	108
в том числе:	
теоретическое обучение	16
лабораторные и/или практические занятия	74
из них практическая подготовка (ПП)	48
курсовой проект (работа)	-
самостоятельная работа	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала:	2	ОК 01-07, 09, 10 ЛР 13-21, 22-24
	Цели, задачи и содержание дисциплины. Значение информационных технологий в профессиональной деятельности	2	
Раздел 1. Общий состав и структура ПК. Программное обеспечение ПК		18	
Тема 1.1. Устройство ПК. Программное обеспечение ПК. Классификация программного обеспечения	Содержание учебного материала	4	ОК 01-07, 09, 10 ЛР 13-21, 22-24
	Архитектура персонального компьютера. Состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем. Характеристика основных устройств ПК. Основные комплектующие системного блока и их характеристики. Кодирование информации, единицы измерения информации. Структура хранения информации в ПК		
Тема 1.2. Операционные системы, виды операционных систем их основные характеристики и функции	Практическое занятие. Практическая подготовка №1,2,3	4	ОК 01-07, 09, 10 ЛР 13-21, 22-24
	Понятие операционной системы. Виды операционных систем. Функциональные назначения операционных систем. Средства хранения и переноса информации		
Тема 1.3. Информационные и коммуникационные технологии	Содержание учебного материала	10	ОК 01-07, 09, 10 ЛР 13-21, 22-24
	Основные понятия, классификация и структура автоматизированных информационных систем. Классификация информационных систем. Глобальная сеть Интернет. История создания Всемирная паутина. Поисковые системы		
	Практическое занятие. Практическая подготовка №4,5 Основы работы в Глобальной сети Интернет. Работа с различными поисковыми системами		
Раздел 2. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности		58	
	Содержание учебного материала	10	
	Текстовые редакторы как один из пакетов прикладного программного обеспечения, общие сведения о редактировании текстов. Основы конвертирования текстовых файлов		

Тема 2.1. Технология обработки текстовой информации	Оформление страниц документов, формирование оглавлений. Расстановка колонтитулов, нумерация страниц, буква. Шаблоны и стили оформления. Работа с таблицами и рисунками в тексте. Водяные знаки в тексте. Слияние документов. Издательские возможности редактора		ОК 01-07, 09, 10 ЛР 13-21, 22-24
	Практическое занятие. Практическая подготовка №6,7		
	Создание и форматирование документа с помощью текстового редактора MS WORD. Создание структурированного документа		
Тема 2.2. Технология обработки графической информации	Содержание учебного материала	12	ОК 01-07, 09, 10 ЛР 13-21, 22-24
	Основы компьютерной графики. Форматы графических файлов. Способы получения графических изображений – рисование, оптический (сканирование). Растровые и векторные графические редакторы. Прикладные программы для обработки графической информации (Microsoft Paint; Corel DRAW, Adobe Photoshop)		
	Практическое занятие. Практическая подготовка №8		
	Основы компьютерного дизайна в профессиональной деятельности		
Тема 2.3. Компьютерные презентации	Содержание учебного материала	12	ОК 01-07, 09, 10 ЛР 13-21, 22-24
	Формы компьютерных презентаций. Графические объекты, таблицы и диаграммы как элементы презентации. Общие операции со слайдами. Выбор дизайна, анимация, эффекты, звуковое сопровождение		
	Практическое занятие. Практическая подготовка №9,10,11		
	Подготовка презентаций в программе Power Point. Использование Power Point для создания портфолио по профессии. Создание презентаций по современным трендам		
Тема 2.4. Технологии обработки числовой информации в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	12	ОК 01-07, 09, 10 ЛР 13-21, 22-24
	Электронные таблицы, базы и банки данных, их назначение, использование в информационных системах профессионального назначения. Расчетные операции, статистические и математические функции. Решение задач линейной и разветвляющейся структуры в ЭТ. Связь листов таблицы. Построение макросов. Дополнительные возможности EXCEL		
	Практическое занятие. Практическая подготовка №12-15		
	Электронные таблицы Excel. Основные приемы работы с Excel. Ввод и редактирование элементарных формул. Вставка и редактирование элементарных функций		
	База данных ACCESS. Основные типы данных. Объекты, атрибуты и связи. Формирование запроса-выборки		

	Создание базы данных в ACCESS. Создание таблицы, запроса. Создание формы, отчета		
Тема 2.5. Пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	12	ОК 01-07, 09, 10 ЛР 13-21, 22-24
	Функциональное назначение прикладных программ. Способы формирования запросов при обращении к базе данных. Ввод, редактирование и хранение данных.		
	Составление и получение отчетов о деятельности салона. Работа с базами данных клиентов. Создание коллажей и эскизов профессиональной направленности. Создание презентаций по профессиональной тематике		
	Практическое занятие. Практическая подготовка №16-19		
	Работа по созданию клиентской базы. Расчет прибыли, расхода, закупок. Расчет заработной платы сотрудников		
Раздел 3. Возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности и информационная безопасность		12	
Тема 3.1 Компьютерные сети, сеть Интернет	Содержание учебного материала	8	ОК 01-07, 09, 10 ЛР 13-21, 22-24
	Классификация сетей по масштабам, топологии, архитектуре и стандартам. Среда передачи данных. Типы компьютерных сетей. Эталонная модель OSI. Преимущества работы в локальной сети		
	Технология World Wide Web. Браузеры. Адресация ресурсов, навигация. Настройка Internet Explorer. Электронная почта и телеконференции		
	Мультимедиа технологии и электронная коммерция в Интернете. Основы языка гипертекстовой разметки документов. Форматирование текста и размещение графики. Гиперссылки, списки, формы. Инструментальные средства создания Web-страниц. Основы проектирования Web-страниц		
	Практическое занятие. Практическая подготовка №20-22		
	Создание Web-страницы салона		
Тема 3.2 Основы информационной и технической компьютерной безопасности	Содержание учебного материала	6	ОК 1-7, 9,10 ЛР 13-21, 22-24
	Информационная безопасность. Классификация средств защиты. Программотехнический уровень защиты. Защита жесткого диска. Защита от компьютерных вирусов. Виды компьютерных вирусов. Организация безопасной работы с компьютерной техникой.		
	Практическое занятие. Практическая подготовка №23,24		
	Организация безопасной работы с компьютерной техникой.		
Самостоятельная работа обучающихся		18	
Промежуточная аттестация		2	

Всего:	108	
---------------	------------	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информатики и информационных технологий», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором); персональными компьютерами (по числу обучающихся) с выходом в интернет, специализированным программным обеспечением, мультимедийными пособиями.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / Е.В. Михеева., О.И. Титова. – 5-е изд., испр. – Москва: Академия, 2021. – 416 с.

2. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 5-е изд., испр. - Москва: Академия, 2021. – 288 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469424> (дата обращения: 01.11.2021).

2. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00973-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470353> (дата обращения: 01.11.2021).

3. Петлина, Е. М. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для СПО / Е. М. Петлина, А. В. Горбачев. — Саратов: Профобразование, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-1113-5. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104886>

4. Советов, Б. Я. Информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469425> (дата обращения: 01.11.2021).

5. Зубова Е. Д. Информатика и ИКТ: учебное пособие для спо / Е. Д. Зубова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 180 с. — ISBN 978-5-8114-7330-4. —

Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158945> (дата обращения: 21.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Бурнаева, Э. Г. Обработка и представление данных в MS Excel: учебное пособие для спо / Э. Г. Бурнаева, С. Н. Леора. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 156 с. — ISBN 978-5-8114-8951-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/185903> (дата обращения: 22.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Калмыкова, С. В. Работа с таблицами на примере Microsoft Excel: учебное пособие для спо / С. В. Калмыкова, Е. Ю. Ярошевская, И. А. Иванова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-5993-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147234> (дата обращения: 22.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Информационные технологии в 2 т. Том 1: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова; под редакцией В. В. Трофимова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 238 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03964-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469957> (дата обращения: 01.11.2021).

2. Информационные технологии в 2 т. Том 2: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. КИЯЕВ, Е. В. Трофимова; под редакцией В. В. Трофимова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 390 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03966-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469958> (дата обращения: 01.11.2021).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения ⁶	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний</i>, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия автоматизированной обработки информации; - общий состав и структура персональных компьютеров и вычислительных систем; - базовые системные программные продукты в области профессиональной деятельности; - состав, функций и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - методы и средств сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности 	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменного/устного опроса; - тестирования; - оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменных/устных ответов, - тестирования
<p><i>Перечень умений</i>, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться современными средствами связи и оргтехникой; - обрабатывать текстовую и табличную информацию; - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, применять компьютерные и телекоммуникационные средства; - обеспечивать информационную безопасность; - применять антивирусные средства защиты информации; - осуществлять поиск необходимой информации 	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям. Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения. Соответствие требованиям инструкций, регламентов. Рациональность действий и т.д.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям; - оценка заданий для самостоятельной работы, <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете

⁶ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

Приложение 2.8
к ООП СПО по специальности
43.02.13 Технология парикмахерского искусства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЕН. 02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ЕН. 02 Экологические основы природопользования» является обязательной частью математического и естественнонаучного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций и личностных результатов реализации программы воспитания:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ЛР 13. Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса парикмахерского дела.

ЛР 14. Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса парикмахерского дела с учетом специфики субъекта Российской Федерации

ЛР 15. Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 16. Выполняющий трудовые функции в сфере сервиса парикмахерского дела

ЛР 17. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ЛР 18. Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере сервиса парикмахерского дела

ЛР 19. Активно применять полученные знания на практике

ЛР 20. Анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения

ЛР 21. Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию

ЛР 22. Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения

ЛР 23. Готовый к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе, проявляющий высокопрофессиональную трудовую активность.

ЛР 24. Понимающий сущность нравственных качеств и черт характера окружающих людей и, следовательно, умеющий находить индивидуальный подход к каждому клиенту.

ЛР 25. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, личностных результатов реализации программы воспитания	Умения	Знания
ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ЛР 13-21, 22-25	-анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; -использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; -соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности	-принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания. -особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного взаимодействия на окружающую среду; -об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; -принципы и методы рационального природопользования; -методы экологического регулирования; -принципы размещения производств различного типа; -основные группы отходов их источники и масштабы образования; -понятия и принципы мониторинга окружающей среды; -правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; -принципы и правила международного сотрудничества области природопользования и охраны окружающей среды; -природоресурсный потенциал Российской Федерации; -охраняемые природные территории.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной нагрузки, в т.ч. практической подготовки	36
в том числе:	
теоретическое обучение	20
лабораторные и/или практические занятия	10
из них практическая подготовка (ПП)	10
курсовой проект (работа)	-
самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Особенности взаимодействие природы и общества		36	
Тема 1.1 Природоохранный потенциал	Содержание учебного материала	2	ОК 02- ОК 07 ЛР 13-21, 22-25
	Формы взаимодействия природы и общества. Экологические последствия различных видов человеческой деятельности. Влияние урбанизации на биосферу. Условия устойчивого состояния экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса. Глобальные проблемы экологии (разрушение озонового слоя, истощение энергетических ресурсов, «парниковый эффект» и др.) и пути их решения. Выявление роли человеческого фактора в решении проблем экологии. Содействие сохранению окружающей среды.		
Тема 1.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование	Содержание учебного материала	2	ОК 02- ОК 07 ЛР 13-21, 22-25
	Природные ресурсы и их классификация. Пищевые ресурсы человечества. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов. Генная инженерия и генетически модифицированные объекты. Понятие и принципы рационального природопользования. Охраняемые природные территории.		
	Практическое занятие. Практическая подготовка №1 Генная инженерия и генетически модифицированные объекты. Практическое занятие. Практическая подготовка №2 Понятие и принципы рационального природопользования. Охраняемые природные территории.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 1.3. Загрязнение окружающей среды	Практическое занятие. Практическая подготовка №3	4	ОК 02- ОК 07 ЛР 13-21, 22-25
	Загрязнение биосферы. Антропогенное и естественное загрязнение. Основные загрязнители, их классификация. Пути миграции и накопления в биосфере токсичных и радиоактивных веществ. Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы. «Зеленая» революция и ее последствия. Значение и экологическая роль применения удобрений и пестицидов. Основные загрязнители продуктов питания и их влияние на здоровье человека.		

	Практическое занятие. Практическая подготовка №4 Способы ликвидации последствий загрязнения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды. Основные задачи мониторинга окружающей среды. Концепция предельно – допустимой концентрации (ПДК). Методы контроля за состоянием загрязнения природных вод, почв, атмосферного воздуха.		
	Практическое занятие. Практическая подготовка №5 Пути миграции и накопления в биосфере токсичных и радиоактивных веществ. Практическое занятие. Практическая подготовка №6 Методы контроля за состоянием загрязнения природных вод, почв, атмосферного воздуха. Практическое занятие. Практическая подготовка №7 Методы контроля за состоянием загрязнения природных вод, почв, атмосферного воздуха.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования		14	
Тема 2.1. Хозяйственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор	Содержание учебного материала Правовые акты, регулирующие природоохранную деятельность в России. Нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды. Органы управления и надзора по охране природы. Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды. Международное сотрудничество, международные организации, международные соглашения, конвенции, договоры, по охране окружающей среды и их роль в обеспечении экологической безопасности.	4	ОК 02- ОК 07 ЛР 13-21, 22-25
Тема 2.2. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду	Практическое занятие. Практическая подготовка №8 Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения. Практическое занятие. Практическая подготовка №9 Экологическая оценка деятельности предприятий. Практическое занятие. Практическая подготовка №10 Организация деятельности предприятий в соответствии с экологическими нормами общества. Самостоятельная работа обучающихся	2 2 2	ОК 02- ОК 07 ЛР 13-21, 22-25
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		2	
Всего		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экологических основ природопользования», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения муляжей (инвентаря), раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором; наглядными пособиями (натуральными образцами продуктов, муляжами, плакатами, DVD фильмами, мультимедийными пособиями).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основные печатные издания:

1. Саенко О.Е. Экологические основы природопользования: учебник / О.Е. Саенко, Т.П. Трушина. — Москва: КНОРУС, 2017. — 214 с. — (Среднее профессиональное образование)

2. Константинов В.М. Экологические основы природопользования: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ В.М. Константинов, Ю.Б. Челидзе. – 5-е изд., стер. – М.; Академия, НМЦ СПО, 2012 – 347 стр.

3. Трушина Т.П. Экологические основы природопользования, учебник для колледжей и средне - специальных учебных заведений, 5-е издание переработанное, Ростов на Дону: «Феникс», 2012.

4. Законы. О качестве и безопасности пищевых продуктов [Электронный ресурс]: Федер. закон: [принят Гос. Думой 1 дек.1999 г.: одобр. Советом Федерации 23 дек. 1999 г.: по состоянию на 26 дек. 2009 г.].

5. Федеральный закон России «О мелиорации земель», 1996

6. Постановление правительства России «О мониторинге земель», 1992г.

7. Закон «Об охране окружающей среды», 10.01.2002г.

8. ГОСТ Р 52104-2003 «Ресурсосбережение»

9. ГОСТ 18294-2004 «Вода питьевая»

10. ГОСТ 17.0.0.01-76 «Система стандартов в области охраны природы и улучшения использования природных ресурсов».

11. ГОСТ 17.1.3.05-82. «Охрана природы. Гидросфера»

12. СанПиН 2.2.4.1191-03 «Электромагнитные поля в производственных условиях»

13. СанПиН 2.3.6.1079-01 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья [Электронный ресурс]: постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 08 ноября. 2001 г. № 31: в ред. от 31 марта 2011

3.2.2. Электронные издания:

1. priroda.ru – национальный портал природы (Природные ресурсы и охрана окружающей среды)
2. anriintern.com/ecology/spisok.htm - ссылки на множество экологических сайтов.
3. www.myland.org.ua - земельные ресурсы
4. <http://ecoportal.ru/> - мощный экологический портал
5. list.priroda.ru – каталог Интернет-ресурсов по экологии и природным ресурсам.
6. <http://ecobez.narod.ru/organisations.html> - список основных международных организаций.
7. www.eco-net.dk/english – Eco-Network – международная сеть экологического образования, воспитания и практики; размещается информация об организациях, работающих в области экологического образования.
8. <http://zapovednik.cwx.ru/>
9. <http://www.geosite.com.ru/pageid-375-1.html>
10. http://www.bru.mogilev.by:84/humanitary/osnov_prava/html/ch15.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания. -особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного взаимодействия на окружающую среду -об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; -принципы и методы рационального природопользования; -методы экологического регулирования; -принципы размещения производств различного типа; -основные группы отходов их источники и масштабы образования; -понятия и принципы мониторинга окружающей среды; -правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; -принципы и правила международного сотрудничества области природопользования и охраны окружающей среды; -природоресурсный потенциал Российской Федерации; -охраняемые природные территории. 	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценка результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> -письменных/ устных ответов, -тестирования
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; -использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания -соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности 	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</p> <p>Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</p> <p>Точность оценки, самооценки выполнения</p> <p>Соответствие требованиям инструкций, регламентов</p> <p>Рациональность действий и т.д.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий при решении проблемных ситуаций, выполнении заданий для самостоятельной работы, учебных исследований, проектов; - оценка заданий для самостоятельной работы, <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.01 СЕРВИСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.01 СЕРВИСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.01 Сервисная деятельность» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций, профессиональных компетенциями и личностных результатов реализации программы воспитания:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ЛР 16. Выполняющий трудовые функции в сфере сервиса парикмахерского дела

ЛР 17. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ЛР 20. Анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения

ЛР 21. Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию.

ПК 1.4. Проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования.

ПК 2.1. Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом актуальных тенденций моды.

ПК 3.4. Разрабатывать предложения по повышению качества обслуживания клиентов.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, личностных результатов реализации программы воспитания	Умения	Знания
ОК 03,05,07,11 ЛР 16-17, 20,21 ПК 1.4	соблюдать профессиональной деятельности правила	в потребности человека и принципы их удовлетворения в деятельности организации сервиса;

ПК 2.1 ПК 3.4	обслуживания клиентов; определять критерии качества оказываемых услуг; использовать различные средства делового общения; анализировать профессиональные ситуации с позиции участвующих в них индивидов; управлять конфликтами и стрессами в процессе профессиональной деятельности; выполнять требования этики в профессиональной деятельности	сущность услуги как специфического продукта; правила обслуживания населения; организацию обслуживания потребителей услуг; способы и формы оказания услуг; понятие «контактная зона» как сфера реализации сервисной деятельности; основные законы и стандарты в профессиональной деятельности; нормы и правила профессионального поведения и этикета; этику взаимоотношений в трудовом коллективе, в общении с потребителями; критерии и составляющие качества услуг; психологические особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания
------------------	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной нагрузки, в т.ч. практической подготовки	48
в том числе:	
теоретическое обучение	20
из них практическая подготовка (ПП)	8
лабораторные и/или практические занятия	20
из них практическая подготовка (ПП)	20
курсовой проект (работа)	-
самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Введение	Предмет, цели и задачи дисциплины. Структура дисциплины. Ключевые понятия сервисной деятельности. Современное понятие сферы сервиса.	2	ОК 03, 05, 07, 11, ПК 1.4; ПК 2.1, ПК 3.4 ЛР 16-17, 20,21
Раздел 1. Организация сервисной деятельности		10	
Тема 1.1. Нормативные документы по обслуживанию населения	Основные законодательные и нормативные акты в области регулирования отношений между исполнителями и потребителями. Закон РФ «О защите прав потребителей». Правила бытового обслуживания населения. Основные подходы к осуществлению сервиса. Принципы сервиса. Отраслевая структура сервисной деятельности. Специфические особенности индустрии красоты	2	ОК 03, 05, 07, 11, ПК 1.4; ПК 2.1, ПК 3.4 ЛР 16-17, 20,21
Тема 1.2. Организация обслуживания потребителей услуг	Особенности организации деятельности предприятий сферы сервиса. Виды предприятий сферы сервиса. Структура предприятий индустрии красоты (ПИК), направления её совершенствования. Роль обслуживания потребителей в повышении конкурентоспособности предприятия сферы сервиса. Основы организации обслуживания потребителя в салоне парикмахерской. Формы обслуживания населения. Методы обслуживания клиентов, обеспечивающих имидж ПИК, повышающих комфортность обслуживания клиентов	2	ОК 03, 05, 07, 11, ПК 1.4; ПК 2.1, ПК 3.4 ЛР 16-17, 20,21
Тема 1.3. «Контактная зона» сервисных предприятий	«Контактная зона» как место реализации сервисной деятельности. Особенности организации «контактной зоны» в ПИК. Оснащение рабочих мест работников «контактной зоны»	2	ОК 03, 05, 07, 11, ПК 1.4; ПК 2.1, ПК 3.4 ЛР 16-17, 20,21
Тема 1.4. Эффективные коммуникации в сервисе	Практическое занятие. Практическая подготовка №1 Культура сервиса и её составляющие. Правовое регулирование отношений в сервисной деятельности. Права и обязанности участников сервисной деятельности. Конфликтные ситуации между исполнителями и потребителями и их урегулирование	4	ОК 03, 05, 07, 11, ПК 1.4; ПК 2.1, ПК 3.4 ЛР 16-17, 20,21

Раздел 2. Услуга как специфический продукт		8	
Тема 2.1. Сфера услуг в современном обществе	Практическое занятие. Практическая подготовка №2 Понимание клиентов и их потребностей. Факторы, влияющие на формирование услуги. Классификация потребностей в услугах и сервисном обслуживании. Основные различия товара и услуги	2	ОК 03, 05, 07, 11, ПК 1.4; ПК 2.1, ПК 3.4 ЛР 16-17, 20,21
Тема 2.2. Комплекс маркетинга в сфере сервиса и особенности его реализации	Практическое занятие. Практическая подготовка №3,4 Комплекс маркетинга в сфере сервиса и особенности его реализации. Стратегия и тактика маркетинга сервисного предприятия. Жизненный цикл услуги и его основные этапы. Формирование цены на услугу. Конкуренция на рынке услуг парикмахерских, её роль	4	ОК 03, 05, 07, 11, ПК 1.4; ПК 2.1, ПК 3.4 ЛР 16-17, 20,21
Тема 2.3. Основы маркетинга индустрии красоты	Практическое занятие. Практическая подготовка №5 Источники рыночной информации. Принципы работы с клиентом. Критерии выбора сегмента парикмахерских услуг. Принципы сегментирования рынка услуг парикмахерских	2	ОК 03, 05, 07, 11, ПК 1.4; ПК 2.1, ПК 3.4 ЛР 16-17, 20,21
Раздел 3. Качество услуг		8	
Тема 3.1. Показатели качества услуг и уровни обслуживания населения	Практическое занятие. Практическая подготовка №6,7 Качество и уровень сервиса: понятия качества и уровня обслуживания, качества услуги. Составляющие качества услуг и обслуживания. Показатели качества услуг, качества и уровня обслуживания. Контроль регламента и качества процесса сервиса в индустрии красоты	4	ОК 03, 05, 07, 11, ПК 1.4; ПК 2.1, ПК 3.4 ЛР 16-17, 20,21
Тема 3.2. Пути повышения качества услуг и обслуживания населения	Практическое занятие. Практическая подготовка №8,9 Понятие, значение и способы контроля качества услуг и обслуживания. Стандарты парикмахерских услуг как форма контроля в салонах парикмахерских. Критерии качества работы и способы мотивации работников сервисных организаций. Контроль удовлетворённости потребителей услуг	4	ОК 03, 05, 07, 11, ПК 1.4; ПК 2.1, ПК 3.4 ЛР 16-17, 20,21

Раздел 4. Понятие сервисных технологий		20	
Тема 4.1. Новые виды услуг и прогрессивные формы обслуживания населения	Практическое занятие. Практическая подготовка №10 Понятие и содержание сервисных технологий. Понятие новых видов услуг для рынка и для данного региона; необходимость продвижения на рынок новых видов услуг. Прогрессивные формы в индустрии красоты	6	ОК 03, 05, 07, 11, ПК 1.4; ПК 2.1, ПК 3.4 ЛР 16-17, 20,21
Тема 4.2. Внедрение новых видов услуг и прогрессивных форм обслуживания	Разработка и продвижение на рынок новых видов услуг и форм обслуживания, влияние их на себестоимость, цену, удовлетворённость потребителей ассортиментом и качеством услуг, уровнем и качеством обслуживания. Оценка эффективности внедрения новых видов услуг и форм обслуживания	4	ОК 03, 05, 07, 11, ПК 1.4; ПК 2.1, ПК 3.4 ЛР 16-17, 20,21
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
Промежуточная аттестация		2	
Всего		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарные и социально-экономические дисциплины», оснащенный оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Велединский, В.Г. Сервисная деятельность: Учебник / В.Г. Велединский. - Москва: КноРус, 2018.

2. Руденко, Л.Л. Сервисная деятельность: Учебное пособие для бакалавров / Л.Л. Руденко. - М.: Дашков и К°, 2017. – 208 с.

3. Свириденко Ю.П., Хмелев В.В. Сервисная деятельность в обслуживании населения: учебное пособие для СПО / Ю.П. Свириденко, В.В. Хмелев. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 192 с.

4. Резник, Г.А. Сервисная деятельность: Учебник / Г.А. Резник, А.И. Маскаева, Ю.С. Пономаренко. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 2020 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Резник, Г. А. Сервисная деятельность: учебник / Г.А. Резник, А.И. Маскаева, Ю.С. Пономаренко. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 202 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016211-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1241803> (дата обращения: 05.11.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Свириденко, Ю. П. Сервисная деятельность в обслуживании населения: учебное пособие для спо / Ю. П. Свириденко, В. В. Хмелев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-9455-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195460>

3. Николенко, П. Г. Формирование клиентурных отношений в сфере сервиса: учебное пособие для спо / П. Г. Николенко, А. М. Терехов. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-5823-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146676>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Основы функционирования систем сервиса: учебник для вузов / М. Е. Ставровский [и др.]; под редакцией М. Е. Ставровского. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 190 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13009-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476888> (дата обращения: 01.11.2021).

2. Правила бытового обслуживания населения в Российской Федерации. Утверждены постановлением Правительства РФ от 21 сентября 2020 года № 1514.

3. ГОСТ Р 51142-2019. Услуги бытовые. Услуги парикмахерских и салонов красоты. Утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 27 марта 2019 г. N 105-ст

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний</i>, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальные предпосылки возникновения и развития сервисной деятельности; - потребности человека и принципов их удовлетворения в деятельности организации сервиса; - сущность услуги как специфического продукта; - понятие «контактная зона» как сфера реализации сервисной деятельности; - правила обслуживания населения; - организация обслуживания потребителей услуг; - способы и формы оказания услуг; - нормы и правила профессионального поведения и этикета; - этика взаимоотношений в трудовом коллективе, в общении с потребителями; - критерии и составляющие качества услуг; - психологические особенности делового общения и его специфики в сфере обслуживания. <p><i>Перечень умений</i>, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать в профессиональной деятельности правила обслуживания клиентов; - определять критерии качества оказываемых услуг; - использовать различные средства делового общения; - анализировать профессиональные ситуации с позиции участвующих в них индивидов; - управлять конфликтами и стрессами в процессе профессиональной деятельности 	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p>Формы контроля обучения: зачёт, тестирование, экспертная оценка самостоятельных и творческих работ и других видов текущего контроля</p> <p>Методы оценки результатов обучения: Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении самостоятельной работы, тестирования, и других видов текущего контроля</p>

Приложение 2.10
к ООП СПО по специальности
43.02.13 Технология парикмахерского искусства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.02 ИСТОРИЯ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА»

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02 ИСТОРИЯ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.02 История изобразительного искусства» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций, профессиональных компетенциями и личностных результатов реализации программы воспитания:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ЛР 17. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ЛР 18. Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере сервиса парикмахерского дела

ЛР 19. Активно применять полученные знания на практике

ПК 3.1. Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и его потребностей.

ПК 3.2. Разрабатывать концепцию художественного образа на основании заказа.

ПК 3.3. Выполнять художественные образы на основе разработанной концепции.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, личностных результатов реализации программы воспитания	Умения	Знания
ОК 1-11 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ЛР 17-19	анализировать исторические особенности эпохи, произведения изобразительного искусства, его стилевые и жанровые особенности; ориентироваться в различных направлениях зарубежного и русского изобразительного искусства; применять материал по истории изобразительного искусства в профессиональной деятельности	основы искусствоведения; историю изобразительного искусства в контексте развития мировой и русской культуры; характерные стилевые и жанровые особенности произведений изобразительного искусства различных эпох и культур; первоисточники искусствоведческой литературы

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной нагрузки, в т.ч. практической подготовки	88
в том числе:	
теоретическое обучение	34
из них практическая подготовка (ПП)	14
лабораторные и/или практические занятия	28
из них практическая подготовка (ПП)	28
курсовой проект (работа)	-
самостоятельная работа	14
консультации	6
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	ОК 01 -11 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ЛР 17-19
	Цели и задачи учебной дисциплины, содержание, связь с другими профессиональными дисциплинами. Функции искусства в обществе. Виды, техника, жанры изобразительного искусства; этапы развития изобразительного искусства, исторические стили и направления		
Раздел 1. Искусство первобытного общества и Древнего мира		14	
Тема 1.1. Первобытное искусство	Содержание учебного материала	2	ОК 01 -11 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ЛР 17-19
	Практическое занятие. Практическая подготовка №1 Первобытный строй. Зарождение искусства и его примитивный характер. Искусство палеолита, мезолита, неолита. Памятники скульптуры и архитектуры первобытного общества в Европе и Азии		
Тема 1.2 Искусство Древнего Египта	Содержание учебного материала	2	ОК 01 -11 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ЛР 17-19
	Практическое занятие. Практическая подготовка №2 Историческая справка о Древнем Египте. Периодизация. Культура и искусство Древнего царства. Сложение художественного стиля. Ведущая роль архитектуры. Пирамиды в Гизе, скальное зодчество. Культовое назначение скульптуры, рельефов. Искусство Среднего царства. Заупокойные храмы, святилища. Скульптура, рельеф, живопись. Канон в изображении человека. Искусство Нового царства. Особенности искусства периода правления Эхнатона. Эстетические идеалы красоты человека. Светский характер, поэтичность		
Темы 1.3. Искусство Месопотамии	Содержание учебного материала	2	ОК 01 -11 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ЛР 17-19
	Практическое занятие. Практическая подготовка №3 Искусство первых рабовладельческих государств Месопотамии – Шумер и Акад. Влияние культуры Древнего Египта. Искусство Ассирии, Вавилонии. Архитектура. Дворцы Саргона II. Монументальная скульптура. Дворец Ашшурбанипала. Росписи и рельефы дворцов. Черты реализма в искусстве. Строительство Вавилона. Сады Семирамиды		
Тема 1.4. Искусство Древней Греции	Содержание учебного материала	4	ОК 01 -11 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ЛР 17-19
	Практическое занятие. Практическая подготовка №4 Общая характеристика античной рабовладельческой демократии.		

	<p>Практическое занятие. Практическая подготовка №5 Искусство гомеровского периода. Греческая мифология, поэмы Гомера и их роль в духовной культуре и художественном творчестве. Архаический период. Строительство городов, храмов. Архитектурный ордер: дорический, ионический, коринфский. Формирование классического типа храма – периптера. Синтез архитектуры и скульптуры. Тип одиночной скульптуры: курос и кора. Классическое греческое искусство (V в до н.э.). Ансамбль Акрополя; архитекторы Иктин, Калликрат, Мнесикл. Строительство храмов, театров, стадионов. Творчество Мирона, Поликлета, Фидия. Эпоха кризиса (IV в до н.э.) Частное строительство. Архитектурные сооружения, посвященные отдельной личности. Творчество Скопаса, Праксителя, Лисиппа, Леохара. Искусство эллинизма (III – I вв до н.э.) Влияние восточных традиций. Строительство общественных зданий. Специфические сооружения. Скульптура, рельеф. Образование новых центров художественной культуры. Развитие вазописи</p>		
Тема 1.5. Искусство Древнего Рима	<p>Содержание учебного материала Практическое занятие. Практическая подготовка №6 Римское государство: политическая структура, периодизация, быт и нравы населения. Влияние этрусков на римское художественное творчество. Археологические памятники истории и культуры этрусков. Искусство Рима в царский период (VIII – VI вв. до н.э.) Город-государство, общие сведения по истории и религии. Искусство Рима в период республики (кон.VI – кон. I вв. до н.э.). Новые конструктивные решения в архитектуре: арки, своды, купола, пилястры, столбы. Практическое занятие. Практическая подготовка №7 Типы зданий: базилики, амфитеатры, термы, библиотеки, триумфальные арки. Материал. Римские дороги, мосты, акведуки. Скульптура; реализм в скульптурном портрете. Искусство Римской империи (кон. I в. до н.э. – 476 г. н.э.). Строительство форумов, дворцовых и общественных зданий, храмов, амфитеатров, арок, колонн. «Алтарь мира», Колизей, Пантеон («Храм всех богов»), статуи, скульптурные портреты императоров, видных деятелей, эволюция скульптурного портрета. Археологические открытия в Помпеях. Архитектура и планировка города. Мозаика, живопись в домах, храмах, дворцах. Разложение античного рабовладения и упадок искусства. Новое христианское мировоззрение. Росписи римских катакомб. Фаюмские портреты</p>	4	ОК 01 -11 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ЛР 17-19
Раздел 2. Искусство Средневековья в Европе и на Востоке		10	
Тема 2.1. Искусство Византии	<p>Содержание учебного материала Хронологические границы Средневековья. Образование Византийской империи и возникновение византийской культуры. VI в. – «золотой век» византийской культуры и искусства. Памятники архитектуры. Храм Святой Софии в Константинополе, храм Баптистерий в Равенне. Монументальная живопись. Мозаика. Иконопись.</p>	4	ОК 01 -11 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ЛР 17-19

	«Владимирская Богоматерь». Развитие книжного и библиотечного дела. Иллюстрация книжных текстов		
Тема 2.2. Искусство Средних веков Западной Европы	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практическое занятие. Практическая подготовка №8 Общеввропейский монументальный романский стиль в архитектуре, скульптуре и живописи. Строительство культовых зданий, крепостей, замков. Памятники архитектуры: соборы, храмы, церкви во Франции, Германии, Италии и других странах. Пластическое оформление романских храмов.</p> <p>Практическое занятие. Практическая подготовка №9 Органическая взаимосвязь архитектуры, скульптуры, живописи в интерьере культовых сооружений. Религиозное содержание художественного творчества и его задачи. Появление светской культуры в XII – XIV вв. Готический стиль в искусстве. Происхождение термина «готика» и его содержание. Готическая архитектура и ее конструктивные признаки. Соборы, ратуши т.д. Интерьер готического собора: витражи, скульптурные композиции, рельефы. Соборы Франции, Германии, Испании, Англии и других стран</p>	4	ОК 01 -11 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ЛР 17-19
Тема 2.3. Искусство средневекового Востока	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практическое занятие. Практическая подготовка №10 Основные периоды в развитии искусства стран Востока. Влияние социальных условий, исторических событий, национальных традиций, мифологии и религии на изобразительное искусство. Основные периоды развития изобразительного искусства Индии, Китая, Японии. Архитектура: культовые памятники стран Востока. Живопись, декоративно прикладное искусство и их особенности. Скульптура: каменные и бронзовые изображения божеств, росписи древних храмов. Декоративно пейзажная живопись, портреты</p>	2	ОК 01 -11 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ЛР 17-19
Раздел 3. Искусство эпохи Возрождения		8	
Тема 3.1. Искусство итальянского Возрождения	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Практическое занятие. Практическая подготовка №11 Эстетика, принципы, идеалы культуры итальянского Возрождения. Отличительные черты искусства: светский характер и гуманистическое мировоззрение. Ведущее место живописи в искусстве Италии. Периодизация искусства. Проторенессанс. Принципы искусства нового типа и художественные реформы Джотто ди Бондоне.</p> <p>Практическое занятие. Практическая подготовка №12 Раннее Возрождение. Утверждение реализма, многообразие художественных школ. Новаторские приёмы в использовании античной ордерной системы. Творения Ф. Брунеллески. Творчество скульптора Донателло. Произведения Мазаччо, А. Боттичелли. Высокое Возрождение. Новые ценности в искусстве. Шедевры Леонардо</p>	4	ОК 01 -11 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ЛР 17-19

	да Винчи, Рафаэля, Микеланджело, Тициана. Позднее Возрождение. Кризис ренессансной культуры. Особенности венецианской декоративно прикладной живописи		
Тема 3.2. Искусство Северного Возрождения	Содержание учебного материала	4	ОК 01 -11 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ЛР 17-19
	Практическое занятие. Практическая подготовка №13 Особенности исторического развития стран Центральной Европы. Формирование национальной школы живописи в Нидерландах. Творчество братьев Губерта и Ян ван Эйков, Иеронима Босха, Питера Брейгеля старшего. Искусство Возрождения в Германии. Альбрехт Дюрер, философские трактаты, живопись, графика. Ганс Гольбейн Младший: портретное творчество, цикл гравюр на дереве. Возрождение во Франции, новаторство французского искусства. Виднейшие мастера: Ж. Фуке, Д. Клуэ, М. Коломб, Ж. Гужон		
Раздел 4. Западноевропейское искусство XVII века		14	
Тема 4.1. Искусство Италии XVII века	Содержание учебного материала	2	ОК 01 -11 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ЛР 17-19
	Практическое занятие. Практическая подготовка №14 Наступление феодально-католической реакции. Искусство как пропаганда светской и церковной власти. Возникновение нового стиля – барокко. Основные черты барокко. Архитектура. Творчество Ф. Борромини, Л. Бернини. Живопись. Болонский академизм, основные принципы живописи. Творчество братьев Карраччи. Творчество Караваджо: реализм, введение новых реалистических жанров (натюрморт, бытовых сцен), жизненная трактовка религиозных сюжетов. Формирование стиля барокко в живописи Пьетро да Кортона, Б. Строцци, Д. Фети		
Тема 4.2. Искусство Испании XVII века	Содержание учебного материала	2	ОК 01 -11 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ЛР 17-19
	Своеобразие исторического пути Испании. Господство религиозных мировоззрений. Готическое направление в искусстве. Распространение ренессансной культуры. Подъем национального искусства. Живопись. Творчество Эль Греко, особенности живописной манеры. Хусепе Рибера. Диего де Сильва Веласкес, картины в жанре «бодегонес»		
Тема 4.3. Искусство Фландрии XVII века	Содержание учебного материала	4	ОК 01 -11 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ЛР 17-19
	Влияние испанского абсолютизма и католической церкви на фламандскую культуру. Реализм и народность художественной культуры. Появление стиля барокко в искусстве Фландрии. Расцвет национальной культуры и искусства. Фламандская живопись. Питер Пауль Рубенс – основоположник фламандской школы живописи: античность в творчестве художника («Персей и Андромеда», «Вакханалия» и др.), библейские сюжеты, связь темы страдания с событиями нидерландской революции («Воздвижение креста», «Снятие с креста»), тема борьбы человека и природы, парадность стиля барокко в портретном творчестве. Ван Дейк – мастер изысканного аристократического портрета: «Автопортрет», «Портрет Карла I» и др. Якоб Йорданс: реализм, народность		

	художественных образов («Праздник бобового короля», «Сатир в гостях у крестьянина»), монументально-зрелищной характер произведений. Франс Снейдерс – мастер монументального натюрморта: гимн природе, серия «Лавок», «Торговец дичью и птицей» и др. Жанровая живопись Андриана Броувера, картины из крестьянской жизни		
Тема 4.4. Искусство Голландии XVII в.	Содержание учебного материала Особенности социально-экономического и политического развития Голландии. Расцвет культуры и искусства. Голландская живопись. Франс Хальс – основоположник голландской реалистической живописи, крупнейший портретист: изображение всех слоев общества («Цыганка», «Малле Баббе» и др.) Бембрандт ван Рйен – крупнейший художник голландского и мирового искусства: широта тематического диапазона, психологизм и глубина сюжетов и образов, портретная живопись, гравюры и офорты, основные вехи художественного творчества («Св. Семейство», «Даная», «автопортрет с Саскией на коленях», «ночной дозор», «Возвращение блудного сына» и др.). Бытовой жанр в творчестве Адриана ван Остаде, Яна Стена, Питера де Хоха, Яна Вермера Дельфтского. Творчество Якоба ван Рейсдаля, Питера Класса, Виллема Хеда, Виллема Кальфа, Абрахама ван Бейрона, Герарда Терборха	4	ОК 01 -11 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ЛР 17-19
Тема 4.5. Искусство Франции XVII в.	Содержание учебного материала Борьба абсолютизма с феодализмом. Внедрение буржуазной экономим. Формирование культуры барокко, классицизма, реализма. Архитектура. Архитекторы А. Маисар, А. Ленотр, Ф. Орбэ. Соединение черт классицизма и барокко. Версальский дворец, парк. Никола Пуссен: влияние античности, эпохи Возрождения, поиски гармонии человека и природы, картины «Царство Флоры», «Спящая Венера», «Аркадские пастухи» и др., программные произведения строгого классицизма на сюжеты поэм Тасса «Смерть Германика», «Танкред и Эрминия». Клод Лорен – создатель идеализированного классического пейзажа: «Морской пейзаж с анисом», «Полдень», «Вечер», «Ночь», «Утро»; ввод в пейзажи жанровых сцен. Скульптура. Общая характеристика. Творчество П. Пюже. Живопись, графика. Реализм бытового жанра. Своеобразие творчества Жака Калло: народные традиции, юмор, гравюры, офорты, серии «Каприччи» и «Бедствия войны». Жорж де Латур: трактовка религиозных тем в бытовом плане, картины «Новорожденный», «Св. Себастьян, оплакиваемы св. Ириной» и др. Луи Ленен – художник-реалист: изображение трудовых будней, картины «крестьянская трапеза», «Молитва перед обедом», «Семейство молочницы» и др.	2	ОК 01 -11 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ЛР 17-19
Раздел 5. Западноевропейское искусство XVIII в.		6	
Тема 5.1. Искусство	Содержание учебного материала	2	ОК 01 -11

Франции XVIII века	Краткий исторический обзор положения Франции в XVIII веке. Реалистическое отражение жизни и освободительных идей в искусстве. Два этапа в развитии искусства: завершение поздних форм барокко и переход в новый стиль рококо. Зарождение классицизма. Живопись. Стиль рококо и его художественный язык: декоративность, «галантные» темы, мифологические сюжеты, поэтическая меланхолия образов. Антуан Ватто, Франсуа Буше, О. Фрагонар. Жан Батист Грез: сентиментализм. Архитектура. Строительство Парижа. Расцвет нового художественного направления в 50-40-е годы. Городской дом-отель: интерьер отеля Субиз (архитектор Жармен Бофран). Архитекторы Жан Анж Габриэль, Жак Дермен Суфло. Скульптура. Грация, непринужденность, простота, лаконизм, героические образы. Этьен Морис Фальконе «Медный всадник». Дан Антуан Гудон: скульптурные портреты Руссо, Дидро, Вольтера		ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ЛР 17-19
Тема 5.2. Искусство Англии XVIII в.	Содержание учебного материала XVIII в. – расцвет английской культуры, искусства. Развитие философии, литературы: Томас Мор, Уильям Шекспир, Джонатан Свифт, Даниэль Дефо. Живопись. Социально-критические темы в искусстве. Становление и расцвет национальной живописи XVIII в. Уильям Хогарт – основоположник критического реализма «Модный брак», «Выборы в парламент», портреты. Джошуа Рейнольдс, Томас Гейнсборо.	2	ОК 01 -11 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ЛР 17-19
Тема 5.3. Искусство Италии XVIII в.	Содержание учебного материала Рим – центр итальянской и европейской художественной жизни. Раскопки Помпеи и Геркуланума. Интерес к античной культуре. Работа И. Винкельмана. «История искусства древности» и ее воздействие на формирование классицизма. Архитектура. Развитие живописной пространственной композиции. Базилики. Живопись. Венецианская школа. Джованни Баттиста Тьеполо – последний представитель барокко, декоратор, живописец, график: работы в Италии, Германии, Испании, России. Фраческо Гварди. Антонио Каналетто	2	ОК 01 -11 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ЛР 17-19
Раздел 6. Искусство Западной Европы XIX – XX вв.		34	
Тема 6.1 Искусство Англии XIX – XX вв.	Содержание учебного материала Утверждение капитализма. Быстрые темпы экономического развития. Обострение классовых противоречий. Преследование передовых деятелей культуры. Живопись. Школы живописи. Джон Констебль – новатор в создании реалистического пейзажа: заложение основ пленэрной живописи. Джозеф Уильям Тернер: картины на мифологические и исторические сюжеты, пейзажи, драматизм мироощущения, синтез цветовых и световых эффектов	2	ОК 01 -11 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ЛР 17-19
Тема 6.2. Искусство Испании XIX – XX вв.	Содержание учебного материала Гнет испанского абсолютизма, инквизиция. Отсталость страны, бедственное положение народа. Нашествие Наполеона и национально-освободительная война. Влияние	2	ОК 01 -11 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ЛР 17-19

	<p>общественно-политической обстановки на культуру, отражение в искусстве трагической судьбы народа.</p> <p>Живопись. Франсиско Гойя – великий испанский художник. Влияние французской революции на его творчество. Революционный реализм. Периоды творчества. Серия шпалер, портреты, исторические картины, политическая сатира, серия офортов «Каприччос», графическая серия «Бедствия войны» и др., роспись «Дома глухого»</p>		
<p>Тема 6.3. Искусство Франции XIX – XX вв.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Искусство наполеоновской Франции. Стиль ампир. Классицизм как выражение рационализма. Формирование романтизма, критического реализма, импрессионизма, постимпрессионизма. Архитектура. Стиль ампир, основные черты. Триумфальные арки, обелиски, биржи, дворцы. Скульптура. Синтез архитектуры и скульптуры. Упразднение круглой скульптуры, применение барельефа. Признаки стилизаторства и эклектики в ампире. Живопись. Жак Луи Давид. Роль античного искусства и эпохи Возрождения в ранних работах. Пафос революционного призыва в картине «Клятва Горациев». Исторические картины, портреты Бонапарта. Жан Огюст Доменик Энгр, классическое направление, уход от жизни в мир идеального. Теодор Жерико – основоположник революционного романтизма. Интерес к внутреннему миру человека. Эжен Делакруа – истинный представитель романтизма. Напряженность, трагичность, колорит. Картины на сюжеты Данте. Аллегорический образ революции в картине «Свобода, ведущая народ». Оноре Домье: политическая сатира. Образы трудового народа. Пейзажная живопись в творчестве К. Коро. Барбизонская школа. Реалистическая передача природы, борьба против мещански-ограниченного реакционного салонного искусства. Т. Руссо, Ш. Ф. Добиньи. Тема тяжелой доли крестьянина-труженика в картинах Ж. Ф. Милле, Г. Курбе. Эдуард Мане – основоположник нового течения – импрессионизма. Определение импрессионизма и его особенности. Эдгар Дега, Клод Моне. Пейзажная живопись. К.Писсарро, Д. Сислей. Жанровый сюжет, портреты. О. Ренуар. Неоимпрессионизм в творчестве Ж. Сера, П. Синьяка. Постимпрессионизм, условность термина. П. Сезан, Ван Гог, Поль Гоген. Группа «Наби». Разнообразие жанров живописи. Творчество Бонара</p>	2	<p>ОК 01 -11 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ЛР 17-19</p>
<p>Тема 6.4.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	<p>ОК 01 -11</p>

Европейское искусство XX в.	Развитие стиля модерн в Бельгии, Великобритании, США; рационализм и функционализм во Франции. Космополитическая универсальная концепция архитектуры. Урбанистическая теория строительства. Творчество скульптора О. Родена и его учеников. Модернистские течения: кубизм, конструктивизм, сюрреализм. Мемориальная скульптура. Авангардизм в творчестве П. Пикассо. Искусство поп-арта: раскрытие эстетической ценности массовой продукции, язык средств массовой коммуникации. Декоративно прикладное искусство: художественное стекло, дизайн мебели, осветительных приборов, стайлинг, ювелирные украшения. Самостоятельная работа обучающихся	14	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ЛР 17-19
Консультация		6	
Промежуточная аттестация		6	
Всего:		88	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарные и социально-экономические дисциплины», оснащенный оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.2. Основные печатные издания

1. Коробова, Г.А. История искусств: Учебное пособие / Г.А. Коробова, Е.Ю. Липец, Л.И. Корсикова. – Москва: Кнорус, 2021. – 676 с.
2. Основы теории и истории искусств. Изобразительное искусство. Театр. Кино. Учебное пособие / Г.А. Коробова, Л.И. Корсикова, Т.С. Паниотова. – Москва: Планета музыки, 2021. – 456 с.
3. Гнедич, П.П. Всеобщая история искусств / П.П. Гнедич. – Москва: Эксмо, 2018. – 796 с.

3.2.3. Основные электронные издания

1. Ильина, Т. В. История искусства Западной Европы. От Античности до наших дней: учебник для среднего профессионального образования / Т. В. Ильина, М. С. Фомина. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 330 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07318-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473596> (дата обращения: 05.11.2021).
2. История искусств: учебное пособие для СПО / составители Л. А. Кинёва, под редакцией Л. Б. Вожевой. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2021. — 135 с. — ISBN 978-5-4488-1124-1. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104901>
3. Толстикова, И. И. Мировая культура и искусство: учебное пособие / И.И. Толстикова; под науч. ред. А.П. Садохина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 418 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013974-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1208894> (дата обращения: 05.11.2021). – Режим доступа: по подписке.
4. Яковлева, Н. А. Практикум по истории изобразительного искусства и архитектуры: учебно-методическое пособие для СПО / Н. А. Яковлева, Т. П. Чаговец, С. С.

Ершова; Под редакцией доктора искусствоведения, профессора Н. А. Яковлевой. — Санкт-Петербург: Планета музыки, 2021. — 396 с. — ISBN 978-5-8114-6271-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/177066>

5. Основы теории и истории искусств. Изобразительное искусство. Театр. Кино: учебное пособие для спо / Т. С. Паниотова, Г. А. Коробова, Л. И. Корсикова [и др.]; Под научной редакцией доктора философских наук Т.С. Паниотовой. — Санкт-Петербург: Планета музыки, 2021. — 456 с. — ISBN 978-5-8114-6270-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/177064>

3.2.4. Дополнительные источники

1. Блохина И.В. Всемирная история архитектуры и стилей / И.В. Блохина. — М.: Аст, 2016.

2. Всеобщая история искусств / Институт теории и истории изобразительных искусств Академии художеств СССР [Электронный ресурс]. URL: <http://artux.ru/art/> (дата обращения 05.11.2021).

3. ГМИИ им. А.С. Пушкина [Электронный ресурс]. URL: <https://pushkinmuseum.art/>.

4. Искусство. История искусства [Электронный ресурс]. URL: <http://cvetamira.ru/> (дата обращения 05.11.2021).

5. Опимах И., Живописные истории. О великих полотнах, их создателях и героях [Текст] / Ирина Опимах. — М.: Ломоносов, 2016;

6. Райдил Л. Как читать живопись. Интенсивный курс по западноевропейской живописи [Текст] / Лиз Райдил. - М.: Рипол Классик, 2015;

7. Шестаков В.П. История истории искусства: От Плиния до наших дней / В.П. Шестаков. - М.: Ленанд, 2015.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
- основы искусствоведения анализ исторических особенностей эпохи, произведения изобразительного искусства, его стилевые и жанровые особенности	полнота и правильность ответа; степень осознанности, понимания изученного; языковое оформление	Самостоятельные работы, рефераты, тестирование, устный опрос
- историю изобразительного искусства в контексте развития мировой и русской культуры	ответа; степень самостоятельности учащегося; объем работы;	
- характерные стилевые и жанровые особенности произведений изобразительного искусства различных эпох и культур;	четкость, аккуратность	
- первоисточники искусствоведческой литературы		
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
- ориентироваться в различных направлениях зарубежного и русского изобразительного искусства	полнота и правильность ответа; степень осознанности, понимания изученного;	Самостоятельные работы, рефераты, устный опрос
- применять материал по истории изобразительного искусства в профессиональной деятельности	языковое оформление ответа; степень самостоятельности учащегося; объем работы; четкость, аккуратность	

Приложение 2.11
к ООП СПО по специальности
43.02.13 Технология парикмахерского искусства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.03 РИСУНОК И ЖИВОПИСЬ»

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.03 РИСУНОК И ЖИВОПИСЬ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.03 Рисунок и живопись» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций, профессиональных компетенциями и личностных результатов реализации программы воспитания:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ЛР 17. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ЛР 18. Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере сервиса парикмахерского дела

ЛР 19. Активно применять полученные знания на практике

ПК 3.2. Разрабатывать концепцию художественного образа на основании заказа.

ПК 3.3. Выполнять художественные образы на основе разработанной концепции.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, личностных результатов реализации программы воспитания	Умения	Знания
ОК.02 ОК 03 ОК 09 ПК 3.2 ПК 3.3 ЛР 17-19	<p>выполнять зарисовки элементов исторических и современных причесок и макияжа;</p> <p>выполнять графические, живописные эскизы, зарисовки натюрмортов, головы в различных ракурсах с натуры и по воображению, определять пропорции головы и деталей лица;</p> <p>элементов прически, исторические и современные прически на париках и моделях, эскизы и схемы макияжа</p>	<p>основные законы, средства и приемы рисунка и живописи в изображении портрета модели, различных форм причесок, стрижек, макияжа и схем</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной нагрузки, в т.ч. практической подготовки	224
в том числе:	
теоретическое обучение	24
лабораторные и/или практические занятия	154
из них практическая подготовка (ПП)	144
курсовой проект (работа)	-
самостоятельная работа	34
консультации	6
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03. Рисунок и живопись

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1 Основы рисунка и живописи		66	
Тема 1. Основы рисунка	Содержание учебного материала	30	ПК 3.2 ПК 3.3 ОК.02 ОК 03 ОК 09 ЛР 17-19
	Практическое занятие. Практическая подготовка №1-16		
	Введение. Начальные сведения о рисунке		
	Цели и задачи дисциплины, связь с другими учебными дисциплинами		
	Материалы и принадлежности		
	Законы композиции и перспективы		
	Выполнение построения геометрических фигур по законам линейной перспективы		
	Законы света и тени		
	Понятие о тональности. Техника штриха		
	Самостоятельная работа обучающихся	12	
	1.Выполнить упражнение по построению предметов по законам линейной перспективы		
2. Выполнить упражнение по распределению света и тени			

Тема 2. Рисунок натюрморта из предметов быта и геометрических фигур.	Содержание учебного материала	16	ОК.02 ОК 03 ОК 09 ПК 3.2 ПК 3.3 ЛР 17-19
	Практическое занятие. Практическая подготовка №17-28		
	Рисунок геометрических форм и предметов быта		
	Выполнение построения различных по сложности предметов		
	Рисунок драпировки. Выполнение зарисовки различных видов складок		
	Рисунок натюрморта		
	Выполнение рисунка из предметов быта с драпировкой		
Тема 3. Основы живописи	Содержание учебного материала	10	ОК.02 ОК 03 ОК 09 ПК 3.2 ПК 3.3 ЛР 17-19
	Практическое занятие. Практическая подготовка №29-36		
	Освоение приемов живописи		
	Техника работы красками и кистью Этюд (из овощей и фруктов), в различной живописной технике		
	Натюрморты из предметов быта. Выполнение в живописной технике		
Раздел 2. Изображение головы человека.		68	
Тема 4. Рисунок головы человека	Содержание учебного материала		ОК.02 ОК 03 ОК 09 ПК 3.2 ПК 3.3 ЛР 17-19
	Практическое занятие. Практическая подготовка №37-67		
	Рисунок головы человека		
	Пропорции. Построение головы и деталей лица в различных ракурсах. Тональная проработка		
	Построение головы. Выполнить наброски схематичного построения головы в различных ракурсах		
	Рисунок деталей лица. Выполнить зарисовки деталей лица, с гипсовых слепков и с натуры		
	Рисунок маски. Выполнить построение и объем гипсовой маски		

	Рисунок античной головы. Выполнить рисунок античной головы в различных поворотах		
	Наброски головы живой модели. Техника графическая		
	Портрет с натуры. Выполнение портрета в графической и живописной технике		
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	1.Выполнить зарисовки и наброски головы в различных ракурсах и техниках		
	2.Посещение выставки портретного рисунка		
Раздел 3. Основы рисунка элементов и формы прически		80	
Тема 5. Рисунок прически и стрижки	Содержание учебного материала		ОК.02
	Практическое занятие. Практическая подготовка №68-72		ОК 03
	Особенность объемно-графического решения фактуры элементов прически		ОК 09
	Законы композиционного построения текстуры волос		ПК 3.2
	Декоративное решение: условность, плоскостная трактовка и пластика формы элементов		ПК 3.3
	Цветовые техники		ЛР 17-19
	Композиция построения формы прически с использованием различных техник и материалов		
	Зарисовки элементов прически. Рисунок элементов волна, коса, локоны, кудри, жгут, плетение		
	Рисунок современных причесок и стрижек. Выполнение зарисовок и рисунок современных причесок и стрижек		
Самостоятельная работа обучающихся	14		
Консультации	6		
Промежуточная аттестация	6		
Всего:	224		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Рисунок и живопись», оснащенный оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-методической документации, раздаточный материал, мольберты.
- модели: гипсовые фигуры, предметы быта, драпировки, фонд работ, картин.

Техническими средствами обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Ли Н. Основы учебного академического рисунка / Н. Ли. – Москва: Эксмо-Пресс, 2017. – 480 с.
2. Цветоведение: учебное пособие / С.П. Ломов, С.А. Аманджолов С.А. – Москва: Владос, 2018. – 144 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Лютов, В. П. Цветоведение и основы колориметрии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Лютов, П. А. Четверкин, Г. Ю. Головастикова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 222 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07008-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473250> (дата обращения: 02.11.2021).
2. Скакова, А. Г. Рисунок и живопись: учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Скакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 164 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11360-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456674>
3. Паранюшкин, Р. В. Рисунок фигуры человека: учебное пособие для СПО / Р. В. Паранюшкин, Е. Н. Трофимова. — Санкт-Петербург: Планета музыки, 2021. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-6068-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/163390>
4. Паранюшкин, Р. В. Композиция. Теория и практика изобразительного искусства: учебное пособие для СПО / Р. В. Паранюшкин, Г. А. Насуленко. — Санкт-Петербург: Планета музыки, 2021. — 100 с. — ISBN 978-5-8114-6069-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/163369>
5. Паранюшкин, Р. В. Техника рисунка: учебное пособие для СПО / Р. В. Паранюшкин, Г. А. Насуленко. — Санкт-Петербург: Планета музыки, 2021. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-6067-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная

система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/163321>

6. Ратиева, О. В. Обучение техникам живописи. Теория и методика преподавания в художественной школе: учебное пособие для спо / О. В. Ратиева, В. И. Денисенко. — Санкт-Петербург: Планета музыки, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-6070-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/163371>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Основы художественного проектирования прически. Специальный рисунок / Т.И. Беспалова, А.В.Гузь. – Москва: Академия, 2021. – 176 с.

2. Лучшие уроки. Свет и Цвет / пер. А. Степанова. – Москва: АСТ, 2016. – 80 с.

3. Лучшие уроки. Композиция и перспектива / пер. А. Степанова. – Москва: АСТ, 2016. – 128 с.

4. Аристид Дж. Основы рисунка. От копирования мастеров к свободе творчества. Воркбук // Дж. Аристид. – Москва: Манн, иванов и Фарбер, 2021. – 128 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения ⁷	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень знаний</i> , осваиваемых в рамках дисциплины: основные законы, средства и приемы рисунка и живописи в изображении портрета модели, различных форм причесок, стрижек, макияжа и схем	Демонстрирует знание основных законов, средств и приемов рисунка и живописи в изображении портрета модели, различных форм причесок, стрижек, макияжа и схем. Выполняет зарисовки элементов исторических и современных причесок и макияжа, графические, живописные эскизы, зарисовки натюрмортов, головы в различных ракурсах с натуры и по воображению;	Зачёт Тестирование Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении самостоятельных и творческих работ
<i>Перечень умений</i> , осваиваемых в рамках дисциплины: выполнять зарисовки элементов исторических и современных причесок и макияжа; выполнять графические, живописные эскизы, зарисовки натюрмортов, головы в различных ракурсах с натуры и по воображению; определять пропорции головы и деталей лица; элементов прически, исторические и современные прически на париках и моделях; выполнять эскизы и схемы макияжа	определяет пропорции головы и деталей лица; элементов прически, исторические и современные прически на париках и моделях; выполняет эскизы и схемы макияжа	

⁷ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

Приложение 2.12
к ООП СПО по специальности
43.02.13 Технология парикмахерского искусства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.04 ЭСТЕТИКА»

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.04 ЭСТЕТИКА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.04 Эстетика» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций, профессиональных компетенциями и личностных результатов реализации программы воспитания:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ЛР 16. Выполняющий трудовые функции в сфере сервиса парикмахерского дела

ЛР 17. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ЛР 20. Анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения

ЛР 21. Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию

ПК 1.4. Проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования

ПК 3.1. Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и его потребностей.

ПК 3.2. Разрабатывать концепцию художественного образа на основании заказа.

ПК 3.3. Выполнять художественные образы на основе разработанной концепции.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, личностных результатов реализации программы воспитания	Умения	Знания

ОК 01-06 ПК 1.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ЛР16,17,20,21	применять знания эстетики при освоении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности	история эстетики; место эстетики в системе современного научного знания, ее взаимоотношение с философией, историей, психологией; основные категории эстетики; сущность и эстетические основы художественной деятельности, основные этапы художественного творчества; понятие «прикладная эстетика», характеристика ее видов; эстетика внешнего образа человека
---	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной нагрузки, в т.ч. практической подготовки	48
в том числе:	
теоретическое обучение	20
из них практическая подготовка (ПП)	8
лабораторные и/или практические занятия	20
из них практическая подготовка (ПП)	20
курсовой проект (работа)	-
самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Эстетика как наука		24	
Тема 1.1. Предмет и задачи эстетики как науки. Место эстетики в системе современного научного знания	Содержание учебного материала		ОК 01-06 ПК 1.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ЛР16,17,20,21
	1. Предмет и задачи эстетики как науки		
	Практическое занятие. Практическая подготовка №1 Место эстетики в системе современного научного знания, ее взаимоотношение с философией, историей, психологией, историей искусств		
	Практическое занятие. Практическая подготовка №2 Основные категории и понятия эстетики		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с терминологией: мифология, религия, философия, эстетика, этика, история, история искусств, психология, эстетическое, ценности, эстетические, искусство, эстетическое сознание, эстетическая деятельность, Баумгартен Александр, методы эстетического анализа	4	
Тема 1.2. Основные этапы развития эстетики от древности до XVII в.	Практическое занятие. Практическая подготовка №3,4,5,6,7,8		ОК 01-06 ПК 1.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ЛР16,17,20,21
	Эстетическое наследие первобытной эпохи		
	Эстетические учения Древнего Востока		
	Античная эстетика. Средневековая эстетика		
	Эстетика и искусство эпохи Возрождения Эстетические принципы эпохи Классицизма		
Тема 1.3. Основные этапы развития эстетики от XVIII в. до наших дней	Практическое занятие. Практическая подготовка №9,10		ОК 01-06 ПК 1.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ЛР16,17,20,21
	Эстетические принципы эпохи Просвещения XVIII в.		
	Немецкая классическая эстетика первой половины XIX в.		
	Эстетические принципы эпохи Романтизма.		
	Эстетическая мысль в России XIX–XX вв. Эстетические принципы современности. XX–XXI вв.		
Тема 1.4. Основные категории эстетики	Содержание учебного материала:		ОК 01-06 ПК 1.4 ПК 3.1
	1.Эстетические категории как узловые моменты познания мира. Связь эстетических категорий с категориями философии, этики, истории, истории искусств, психологии		

	2. Эстетическое. Прекрасное и безобразное		ПК 3.2
	3. Возвышенное и низменное		ПК 3.3
	4. Трагическое и комическое		ЛР16,17,20,21
	5. Значение эстетических категорий как методов эстетического анализа		
Раздел 2. Эстетическое сознание и эстетическая деятельность		24	
Тема 2.1. Эстетическое сознание и его структура	Содержание учебного материала:		ОК 01-06
	1. Эстетическое сознание и его структура. Эстетические эмоции, чувства, восприятия, вкусы, потребности, идеалы, взгляды, категории, теории		ПК 1.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ЛР16,17,20,21
	2. Эстетическое воспитание как обеспечение формирования эстетического сознания. Формы, средства, цели эстетического воспитания.		
	3. Эстетические аспекты общественных отношений: эстетика труда, эстетика быта, культура речи и т.п.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка эссе: «Эстетический стиль и эстетическая мода как отражение и выражение эстетического идеала эпохи»		
Тема 2.2. Эстетическая деятельность. Виды эстетической деятельности	Содержание учебного материала		ОК 01-06
	1. Сущность и специфика эстетической деятельности. Взаимосвязь с эстетическим сознанием		ПК 1.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ЛР16,17,20,21
	2. Разновидности эстетической деятельности. Коллективная эстетическая деятельность. Индивидуальная эстетическая деятельность. Единство индивидуальной и коллективной эстетической деятельности. Дизайн		
	3. Искусство как высшая форма эстетической деятельности		
Тема 2.3. Искусство как высшая форма эстетической деятельности. Сущность и эстетические основы художественного творчества	Содержание учебного материала		ОК 01-06
	1. Эстетическая проблематика искусства. Эстетическая деятельность и художественная деятельность		ПК 1.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ЛР16,17,20,21
	2. Сущность и структура художественного образа		
	3. Содержание и форма в искусстве		
	4. Сущность и эстетические основы художественного творчества		
	5. Художественное произведение как результат творчества в сфере искусства		
Тема 2.4. Основные этапы художественного	Содержание учебного материала		ОК 01-06
	1. Личность художника. Одаренность, талант, как реализованная одаренность. Основные этапы социокультурной самореализации таланта. Гениальность. Типы		ПК 1.4 ПК 3.1

творчества	личности художника		ПК 3.2
	2. Творчество как ответ на запрос времени. Основные этапы творчества художника.		ПК 3.3 ЛР16,17,20,21
Тема 2.5. Прикладная эстетика и ее разновидности	Содержание учебного материала:		ОК 01-06
	1. Понятие «прикладная эстетика» и ее виды		ПК 1.4
	2. Дизайн, как эстетическое творчество: одежда, внешность, интерьер, мебель, посуда, бытовые приборы, транспорт, оборудование, материалы		ПК 3.1
	3. Эстетические образы социальной жизни		ПК 3.2
	4. Знаковый характер эстетического образования социума: эмблематика и геральдика		ПК 3.3
	5. Эстетика потребительских товаров и торговли, язык СМИ		ЛР16,17,20,21
	6. Эстетические способы социализации человека: косметика, знаковые вещи, имидж и имиджмейкеры		
	7. Эстетические технологии манипуляции общественным сознанием		
Тема 2.6. Эстетика внешнего образа человека	Содержание учебного материала:		ОК 01-06
	1. Образ. Внутренний и внешний образы. Диалектика. Содержание и форма. Целое и часть. Сущность и явление. Мера		ПК 1.4
	2. Значение внешнего вида мастера		ПК 3.1
	3. Виды и методы коммуникации		ПК 3.2
	4. Методы общения с клиентами разных возрастных категорий		ПК 3.3
	5. Консультация, ее этапы и элементы		ЛР16,17,20,21
	6. Особенности продажи в салоне. Факторы успешной продажи		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Подготовка эссе: «Красота согласно эстетическим критериям. Мой образ (или образ другого человека) согласно эстетическим критериям»			
Самостоятельная работа обучающихся	4		
Промежуточная аттестация	2		
Всего:	48		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарные и социально-экономические дисциплины», оснащенный оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Гуревич, П.С. Эстетика: учебник / П.С. Гуревич. – Москва: КноРус, 2020. – 184 с.
2. Егоров, П.А., Основы этики и эстетики. Учебное пособие для СПО / П.А. Егоров, В.Н. Руднев. – Москва: КноРус, 2021. – 222 с.
3. Садохин А.П. Эстетика / А.П. Садохин. – Москва: Академия, 2018. – 176 с.
4. Чернышевский, Н. Г. Эстетические отношения искусства к действительности. Избранные работы / Н. Г. Чернышевский. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 369 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08961-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472076> (дата обращения: 02.11.2021).

3.2.2. Основные электронные издания

Кривцун, О. А. Эстетика: учебник для среднего профессионального образования / О. А. Кривцун. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 549 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15124-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487494> (дата обращения: 02.11.2021).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Гегель, Г. Лекции по эстетике / Г. Гегель; переводчик Б. Г. Столпнер. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 550 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07107-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474575> (дата обращения: 02.11.2021).

2. Радлов, Э.Л., Философский словарь логики, психологии, этики, эстетики и истории философии / Эрнест Радлов [Текст]. М.: Ленанд, 2019. – 286 с.

3. Основы эстетики и этики: учебное пособие для СПО / М. Ю. Гудова, Л. А. Закс, Г. В. Лебедева [и др.]. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский

федеральный университет, 2019. — 260 с. — ISBN 978-5-4488-0439-7, 978-5-7996-2907-6.
 — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО
 PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87845>

4. Цветаева, М. Искусство при свете совести / М. Цветаева. – Москва: Книговек, 2017. – 480 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения ⁸	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - история эстетики, место эстетики в системе современного научного знания, ее взаимоотношение с философией, историей, психологией; - основные категории эстетики; - сущность и эстетические основы художественной деятельности, основные этапы художественного творчества; - понятие «прикладная эстетика», характеристика ее видов; - эстетику внешнего образа человека. <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания по эстетике при освоении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует знания по истории эстетики; - понимает место эстетики в системе современного научного знания, ее взаимоотношение с философией, историей, психологией; - разбирается в основных категориях эстетики; - знает сущность и эстетические основы художественной деятельности, основные этапы художественного творчества; - дает определение понятия «прикладная эстетика», характеристику ее видов; - демонстрирует знание эстетики внешнего образа человека; - применяет знания эстетики при освоении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности 	<p>Тестирование. Подготовка и защита индивидуальных или групповых заданий проектного характера. Эссе Зачет</p>

⁸ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.05 САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА ПАРИКМАХЕРСКИХ УСЛУГ»

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.05 САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА ПАРИКМАХЕРСКИХ УСЛУГ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.05 Санитария и гигиена парикмахерских услуг» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций, профессиональных компетенциями и личностных результатов реализации программы воспитания:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ЛР 17. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ЛР 18. Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере сервиса парикмахерского дела

ЛР 19. Активно применять полученные знания на практике

ПК 1.1. Выполнять современные стрижки и укладки с учетом индивидуальных особенностей клиента

ПК 1.2. Выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий

ПК 2.1. Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом актуальных тенденций моды.

ПК 2.2. Изготавливать постижерные изделия из натуральных и искусственных волос с учетом потребностей клиента.

ПК 2.3. Выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий, с учетом потребностей клиента.

ПК 3.1. Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и его потребностей.

ПК 3.2. Разрабатывать концепцию художественного образа на основании заказа.

ПК 3.3. Выполнять художественные образы на основе разработанной концепции.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, личностных результатов реализации программы воспитания	Умения	Знания
ОК 01–03, ОК 06 ОК 07, ОК 09 ПК 1.1–1.2. ПК 2.1–2.3. ПК 3.1–3.3 ЛР 17-19	применять нормативную документацию по санитарно-эпидемиологической обработке; выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны; выполнять правила личной гигиены; определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос	санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг; основы гигиены парикмахерских услуг; введение в микробиологию и эпидемиологию; классификацию кожных болезней; болезни, передаваемые контактно-бытовым путем

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной нагрузки, в т.ч. практической подготовки	40
в том числе:	
теоретическое обучение	16
из них практическая подготовка (ПП)	6
лабораторные и/или практические занятия	18
из них практическая подготовка (ПП)	18
курсовой проект (работа)	-
самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Профессиональная гигиена в сфере парикмахерских услуг		12	
Тема 1.1. Основы организации труда в парикмахерском деле	Содержание учебного материала		ОК 01–03, ОК 06 ОК 07, ОК 09 ПК 1.1–1.2. ПК 2.1–2.3. ПК 3.1–3.3 ЛР 17-19
	1. Право на организацию трудовой деятельности		
	2. Организация условий труда		
	3. Факторы, влияющие на работоспособность человека		
	4. Классификация условий труда		
	5. Влияние здорового образа жизни на трудовую деятельность сотрудников организации		
6. Особенности труда парикмахеров			
Тема 1.2. Санитарные требования к устройству, оборудованию и содержанию предприятий, оказывающих парикмахерские услуги	Содержание учебного материала		ОК 01–03, ОК 06 ОК 07, ОК 09 ПК 1.1–1.2. ПК 2.1–2.3. ПК 3.1–3.3 ЛР 17-19
	1. Действующие документы, регламентирующие вопросы размещения, устройства и оборудования предприятий сферы парикмахерских услуг (строительные и санитарные нормы и правила)		
	2. Требования к размещению предприятий, составу и площади помещений, оснащению помещений системами жизнеобеспечения, внутренней отделке помещений, отоплению, вентиляции, внутренней среде и освещению помещений		
	Практическое занятие. Практическая подготовка №1 Санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания парикмахерских и салонов		
	Практическое занятие. Практическая подготовка №2 Значение уборки помещений		
	Практическое занятие. Практическая подготовка №3 Требования к парикмахерскому белью; хранение и стирка белья		
	Практическое занятие. Практическая подготовка №4 Требования к организации и проведению санитарно гигиенических и противоэпидемических мероприятий		
Тема 1.3. Санитарно-эпидемиологические требования	Содержание учебного материала		ОК 01–03, ОК 06 ОК 07, ОК 09 ПК 1.1–1.2.
	1. Цели и задачи дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания в салонах-парикмахерских		

к дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания	2. Методы обеззараживания инструментов и зоны обслуживания		ПК 2.1–2.3. ПК 3.1–3.3 ЛР 17-19
	3. Санитарные требования к рабочему месту парикмахера		
	4. Дезинфекция парикмахерского белья		
	Практическое занятие. Практическая подготовка №5 Утилизация отходов использованных материалов и волос		
	Практическое занятие. Практическая подготовка №6 Уборка помещений основных (зоны обслуживания и др.) и вспомогательных: средства и режим уборки помещений, требования к персоналу по уборке помещений		
	Практическое занятие. Практическая подготовка №7 Контроль качества проведения стерилизации и дезинфекции инструментов и зоны обслуживания		
	Практическое занятие. Практическая подготовка №8 Дезинфицирующие средства, их назначение и санитарные требования к ним		
Тема 1.4. Санитарно-гигиенические требования к условиям труда и личной гигиене исполнителей парикмахерских услуг, к выполнению различных видов парикмахерских работ	Содержание учебного материала		ОК 01–03, ОК 06 ОК 07, ОК 09 ПК 1.1–1.2. ПК 2.1–2.3. ПК 3.1–3.3 ЛР 17-19
	1. Понятие о личной гигиене исполнителя парикмахерских услуг и её значение. Требования к спецодежде		
	2. Требования к состоянию здоровья исполнителей парикмахерских услуг		
	3. Профессиональные заболевания и производственные факторы, их вызывающие. Профилактика профессиональных заболеваний		
	Практическое занятие. Практическая подготовка №9 Требования к условиям труда и личной гигиене персонала		
	5. Понятие о защите персонала парикмахерских и салонов от ВИЧ инфекции		
	6. Регулярные медицинские осмотры исполнителей парикмахерских услуг, порядок их проведения, личная санитарная книжка работника (парикмахера, технолога), значение профилактических медицинских осмотров		
	7. Общие санитарно-гигиенические требования к обслуживанию потребителей при различных видах парикмахерских работ (мытьё головы, стрижка, окраска, завивка волос и др.)		
8. Особые требования к обслуживанию детей, больных, инвалидов			
Тема 1.5. Основные правила по оказанию первой помощи при возникновении нестандартных ситуаций	Содержание учебного материала		ОК 01–03, ОК 06 ОК 07, ОК 09 ПК 1.1–1.2. ПК 2.1–2.3. ПК 3.1–3.3
	1. Варианты нестандартных ситуаций с потребителями услуг в парикмахерских и салонах (поражение электротоком, сердечный приступ, сосудистый криз, кровотечение, ожог, анафилактический шок и др.)		
	2. Действия сотрудника предприятия до прибытия профессиональной медицинской помощи		

Раздел 2. Основы микробиологии		8	
Тема 2.1. Наука микробиология и роль микроорганизмов в природе	Содержание учебного материала		ОК 01–03, ОК 06 ОК 07, ОК 09 ПК 1.1–1.2. ПК 2.1–2.3. ПК 3.1–3.3 ЛР 17-19
	1. Микробиология как наука		
	2. Великие открытия учёных микробиологов; труды лауреата Нобелевской премии И.И. Мечникова		
	3. Понятие о микроорганизмах и их жизнедеятельности		
	4. Классификация микроорганизмов		
	5. Группы и виды микроорганизмов, их строение и особенности		
Тема 2.2. Виды микроорганизмов: бактерии, вирусы, грибы	Содержание учебного материала		ОК 01–03, ОК 06 ОК 07, ОК 09 ПК 1.1–1.2. ПК 2.1–2.3. ПК 3.1–3.3
	1. Физиология микроорганизмов		
	2. Микроорганизмы в окружающей среде. Изменчивость микроорганизмов		
	3. Микрофлора воздуха, воды, почвы		
	4. Естественная микрофлора человека		
Тема 2.3. Действие факторов внешней среды на микроорганизмы	Содержание учебного материала		ОК 01–03, ОК 06 ОК 07, ОК 09 ПК 1.1–1.2. ПК 2.1–2.3. ПК 3.1–3.3
	1. Факторы внешней среды, влияющие на жизнедеятельность микроорганизмов		
	2. Действие физических факторов		
	3. Действие химических факторов		
	4. Действие биологических факторов		
Раздел 3. Основы эпидемиологии		6	
Тема 3.1. Факторы воздействия патогенных микроорганизмов на организм человека	Содержание учебного материала		ОК 01–03, ОК 06 ОК 07, ОК 09 ПК 1.1–1.2. ПК 2.1–2.3. ПК 3.1–3.3 ЛР 17-19
	1. Понятие о науке эпидемиологии, история её возникновения и развития		
	2. Понятие о патогенных микроорганизмах и инфекциях. Факторы патогенности		
	3. Характеристика эпидемического процесса		
	4. Влияние среды обитания возбудителя на эпидемический процесс		
	5. Классификация возбудителей		
	6. Механизмы передачи инфекции		
	7. Общая характеристика инфекционных заболеваний		
Тема 3.2. Противоэпидемические мероприятия	Содержание учебного материала		
	1. Характеристика противоэпидемических мероприятий		
	2. Противоэпидемические мероприятия по изоляции источника инфекции		
	3. Противоэпидемические мероприятия по борьбе с распространением инфекций		
	4. Противоэпидемические мероприятия по созданию иммунитета к заболеваниям		

Раздел 4. Основы дерматологии		14	
Тема 4.1. Понятие о науке дерматологии	Содержание учебного материала		ОК 01–03, ОК 06
	1. Дерматология, как наука		ОК 07, ОК 09
	2. Пути проникновения в организм возбудителя кожных заболеваний		ПК 1.1–1.2.
	3. Морфологические признаки кожных заболеваний		ПК 2.1–2.3.
	4. Характеристика болезней, передаваемых парентеральным путем		ПК 3.1–3.3
Тема 4.2. Классификация кожных болезней	Содержание учебного материала		ОК 01–03, ОК 06
	1. Клинические признаки и диагностика кожных заболеваний		ОК 07, ОК 09
	2. Кожные болезни, вызываемые микроорганизмами виды, причины, внешние признаки, профилактика		ПК 1.1–1.2.
	3. Гнойничковые заболевания кожи		ПК 2.1–2.3.
	4. Паразитарные заболевания		ПК 3.1–3.3
	5. Болезни, передаваемые воздушно-капельным путём		ЛР 17-19
	6. Грибковые заболевания кожи, волос и ногтей: их виды, проявления, механизмы передачи, профилактика		
	7. Профессиональные заболевания парикмахеров (дерматиты, экзема, аллергия, варикозное расширение вен и др.)		
Тема 4.3. Гигиенический уход за волосами, кожей и ногтями	Содержание учебного материала		ОК 01–03, ОК 06
	Правила ухода за волосами. Уход за волосами разных типов		ОК 07, ОК 09
	Повреждённые волосы и уход за ними		ПК 1.1–1.2.
	Рекомендации по уходу за повреждёнными волосами		ПК 2.1–2.3.
	Уход за кожей. Уход за ногтями		ПК 3.1–3.3.
Самостоятельная работа обучающихся		6	ЛР 17-19
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарные и социально-экономические дисциплины», оснащенный оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Тундалева, И. С. Санитария и гигиена парикмахерских услуг: учебное пособие / И.С. Тундалева. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 205 с. – (Среднее профессиональное образование).

2. Соколова Е.А. Основы анатомии и физиологии кожи и волос. – Москва: Академия, 2021. – 80 с.

3. Шимчук А.А. Основы анатомии и физиологии кожи и волос: учебное пособие / А.А Шимчук. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 189 с.

4. Атлас по дерматологии / М. Рекен, М. Шаллер, Э. Заттлер, В. Бургдорф. – Москва: Медпресс-информ, 2018. – 408 с.

5. Санитария и гигиена парикмахерских услуг / Л.Д. Чалова, С.А. Галиева, А.В. Кузнецова. – Москва: Академия, 2020. – 176 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Тундалева, И. С. Санитария и гигиена парикмахерских услуг: учебное пособие / И.С. Тундалева. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 205 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/979063. ISBN 978-5-16-014391-0. Текст: электронный. URL: <https://znanium.com/catalog/product/979063> (дата обращения: 05.11.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Костюкова, Э. О. Сестринское дело в косметологии. Практикум: учебное пособие для СПО / Э. О. Костюкова, О. О. Симонова. — 3-е стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-8674-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179157>

3. Сорокина, В. К. Сестринское дело в косметологии: учебное пособие для СПО / В. К. Сорокина. — 3-е стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-8678-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179161>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Гернет, М. В. Микробиология: учебник / Н.Г. Ильяшенко, Л.Н. Шабурова, М.В. Гернет. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 263 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-16-016454-0. Текст: электронный. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1150324> (дата обращения: 05.11.2021). — Режим доступа: по подписке.
2. Дрибноход Ю.Ю. Косметология / Ю.Ю. Дрибноход. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. — 828 с.
3. Дрибноход Ю.Ю. Лечение волос в косметологии / Ю.Ю. Дрибноход. — Москва: СпецЛит, 2015. — 524 с.
4. Емцев, В. Т. Микробиология: учебник для среднего профессионального образования / В. Т. Емцев, Е. Н. Мишустин. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 428 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09738-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471796> (дата обращения: 05.11.2021).
5. Емцев, В. Т. Основы микробиологии: учебник для среднего профессионального образования / В. Т. Емцев, Е. Н. Мишустин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11718-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471810> (дата обращения: 05.11.2021).
6. О защите прав потребителей: федеральный закон от 07.02.1992 ФЗ-№ 230 (в ред. Федерального закона от 09.01.1996 года № 2-ФЗ) (с изменениями на 11.06.2021 г).
7. О санитарно эпидемиологическом благополучии населения: федеральный закон от 30.03.1999 № 52 ФЗ (редакция, действующая с 31 октября 2021 года).
8. Об основах охраны труда в Российской Федерации: федеральный закон от 17.07.1999 №181 ФЗ (редакция, действующая с 1 октября 2021 года).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения ⁹	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> применять нормативную документацию по санитарно-эпидемиологической обработке; выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны; выполнять правила личной гигиены; определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос.</p> <p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> классификацию кожных болезней; болезней, передаваемых контактнобытовым путем; основы гигиены парикмахерских услуг; санитарных норм и требований в сфере парикмахерских услуг</p>	75% правильных ответов	Контрольные тесты, индивидуальные задания, зачёт. Экспертная оценка.

⁹ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.06 ОСНОВЫ АНАТОМИИ И ФИЗИОЛОГИИ КОЖИ И ВОЛОС»

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.06 ОСНОВЫ АНАТОМИИ И ФИЗИОЛОГИИ КОЖИ И ВОЛОС»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП. 06 Основы анатомии и физиологии кожи и волос» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций, профессиональных компетенциями и личностных результатов реализации программы воспитания:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ЛР 17. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ЛР 18. Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере сервиса парикмахерского дела

ЛР 19. Активно применять полученные знания на практике

ПК 1.3. Выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий.

ПК 1.4. Проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования.

ПК 3.3. Выполнять художественные образы на основе разработанной концепции.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, личностных результатов реализации программы воспитания	Умения	Знания

ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 3.3. ЛР 17-19	анализировать состояние и проводить обследование кожи, структуры волос, плотности, направления роста волос, пигментации его по длине; применять знания по анатомии и физиологии кожи и волос при освоении профессиональных модулей	виды и типы волос; особенности роста волос на голове; основы анатомического строения кожи и волос, их структуру; основные функции кожи, физиологию роста волос; основы пигментации волос; виды пигмента волос, их свойства, взаимодействие с препаратами; особенности воздействия парикмахерских услуг на кожу головы и волосы
---	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной нагрузки, в т.ч. практической подготовки	36
в том числе:	
теоретическое обучение	12
из них практическая подготовка (ПП)	6
лабораторные и/или практические занятия	16
из них практическая подготовка (ПП)	16
курсовой проект (работа)	
самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1.	Основы анатомии кожи и её производных	14	
Тема 1. Введение	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Введение: цели и задачи изучения дисциплины. Значения знаний для парикмахера-модельера</p> <p>Практическое занятие. Практическая подготовка №1 Общее понятие о системе биологических наук, связь знаний с областью парикмахерского искусства</p> <p>3. Общие краткие данные о строении организма человека и его элементов строения: общее представление о строении клетки, свойствах, функциях; общее представление о тканях, классификация, определение, строение, функции тканей организма человека; общее представление об органах, их составах, формах, функциях; понятие о системе органов их основных функциях, аппаратах органов; определение целостного организма, системы объединения организма</p> <p>Практическое занятие. Практическая подготовка №2 Понятие о саморегуляции, как физиологической функции – основы механизм поддержания жизнедеятельности организма.</p>		ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК 09 ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.3. ЛР 17-19
Тема 2. Топография, морфология кожи и волос	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Общее понятие о коже и её производных, их значение для организма</p> <p>Практическое занятие. Практическая подготовка №3 Морфологическое строение кожи и волоса</p>		ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК 09 ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.3. ЛР 17-19
Тема 3. Анатомическое строение кожи	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практическое занятие. Практическая подготовка №4 Анатомическое строение эпидермиса</p>		ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК 09 ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.3 ЛР 17-19

	2. Понятие перхоти, жирности кожи и волос, работы желез кожи и образование водно-липидной мантии, значение для работы с волосом, его особенности роста в разные возрастные периоды жизни человека		
	Практическое занятие. Практическая подготовка №5,6 Основы анатомического строения дермы основной кожи		
	Основы анатомического строения гиподермы		
Тема 4. Анатомическое строение волоса и основы строения ногтя	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК 09 ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.3. ЛР 17-19
	1. Основы анатомического строения корня волоса и фолликула, значение для работы с волосом		
	2. Анатомическое строение стержня, особенности изменение стержня под воздействием технологий		
	3. Пигменты волос и цвет волос		
	Практическое занятие. Практическая подготовка №7 Основы строения ногтя		
Раздел 2. Основы физиологии кожи и её производных		12	
Тема 1. Основные функции кожи	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК 09 ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.3. ЛР 17-19
	Понятие о функциях кожи: защитная, рецепторная, терморегулирующая, дыхательная, экскреторная, резорбционная, обменная		
Тема 2. Основы физиологии роста волос	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК 09 ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.3. ЛР 17-19
	1. Цикл жизни волос. Фазы развития фолликула и волоса.		
	2. Причины облысения, факторы влияющие на скорость облысения		
	3. Современные методы борьбы с замедлением роста волос и выпадением волос. Понятие о триходиагностике		
	4. Использование триходиагностики в парикмахерском искусстве		
Тема 3. Общее представление о жидкой среде организма человека	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК 09 ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.3. ЛР 17-19
	1. Понятие жидкой среды организма и её значение в функционировании организма и органа – кожи		
	2. Кровестроение, свойства, понятие о группах и Rh – факторе, понятие о сосудистой системе человека		
	3. Межклеточная жидкость и лимфа – строение, значение, понятие о лимфатической системе		
	4. Понятие о кровотоке и лимфатике кожи, значение для функционирования желёз, мышц, клеток, волосяных фолликулов		

	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие. Практическая подготовка №8 Исследование гистологии физиологии роста волоса		
Раздел 3. Элементарные основы биохимических процессов кожи и волос		10	
Тема 1. Основы биохимических процессов	Содержание учебного материала		
	1. Понятие старения кожи и волос		
	2. Участие кожи в обменных процессах организма		
	3. Водно-солевой обмен кожи		
	4. Общее понятие о белковых веществах и их свойствах на примере кератина		
	5. Понятия структуры белка на примере кератина		
Тема 2. Белки кожи и волос	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК 09 ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.3. ЛР 17-19
	1. Специфические белки кожи их свойства		
	2. Специфические белки волос их свойства, особенности химических связей мягкого и твёрдого кератина		
	3. Проявление свойств кератина волос во взаимодействии с химическим воздействием препаратов.		
Тема 3. Понятие об основных специфических обменных процессах кожи и волос	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК 09 ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.3. ЛР 17-19
	1. Общее понятие: о кератинизации кожи и волос		
	2. О меланизации кожи и волос, пигментации кожи и волос		
	3. Образование водно-липидной мантии кожи		
	4. Особенности воздействия технологий парикмахерских работ на кожу головы и волосы		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	1. Общее понятие о системе биологических наук, связь знаний с областью парикмахерского искусства		
	2. Общее понятие о кожи и её производных, их значение для организма		
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено наличие следующих помещений:

Кабинет «Медико-биологические дисциплины», оснащенный оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- муляжи;
- репродукции;
- микроскопы
- гистологические препараты кои, волос, ногтей
- барельефные пособия по коже и строению кожи, волос и ногтей;

Техническими средствами:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор;
- аудиовизуальные средства обучения;
- принтер.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Сапин М.Р. Атлас нормальной анатомии человека / М.Р. Сапин и др. – Москва: Медпресс-информ, 2021. – 632 с.
2. Соколова Е.А. Основы анатомии и физиологии кожи и волос. – Москва: Академия, 2021. – 80 с.
3. Шимчук А.А. Основы анатомии и физиологии кожи и волос: учебное пособие / А.А Шимчук. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 189 с.
4. Федюкович Н.И. Анатомия и физиология человека / Н.И. Федюкович. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. – 573 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Дробинская, А. О. Анатомия и физиология человека: учебник для среднего профессионального образования / А. О. Дробинская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00684-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471142> (дата обращения: 01.11.2021).
2. Замараев, В. А. Анатомия: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Замараев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 268 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07846-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471854> (дата обращения: 01.11.2021).
3. Любимова, З. В. Возрастная анатомия и физиология в 2 т. Т. 1 организм человека, его регуляторные и интегративные системы: учебник для среднего профессионального образования / З. В. Любимова, А. А. Никитина. — 2-е изд., перераб. и

доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 447 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6227-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477855> (дата обращения: 01.11.2021).

4. Любимова, З. В. Возрастная анатомия и физиология в 2 т. Т. 2. Опорно-двигательная и висцеральные системы: учебник для среднего профессионального образования / З. В. Любимова, А. А. Никитина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 373 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6239-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/478097> (дата обращения: 01.11.2021).

5. Смольяникова Н.В., Фалина Е.Ф., Сагун В.А. Анатомия и физиология. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. — 592 с.

6. Тундалева, И. С. Санитария и гигиена парикмахерских услуг: учебное пособие / И.С. Тундалева. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 205 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/979063. ISBN 978-5-16-014391-0. Текст: электронный. URL: <https://znanium.com/catalog/product/979063> (дата обращения: 05.11.2021). — Режим доступа: по подписке.

7. Брин, В. Б. Анатомия и физиология человека. Физиология в схемах и таблицах: учебное пособие для СПО / В. Б. Брин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 608 с. — ISBN 978-5-8114-7040-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154378>

8. Анатомия и физиология человека. Практические занятия: учебное пособие / В. Б. Брин, Р. И. Кокаев, Ж. К. Албегова, Т. В. Молдован. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 492 с. — ISBN 978-5-8114-5609-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146798>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Дрибноход Ю.Ю. Лечение волос в косметологии / Ю.Ю. Дрибноход. — Москва: СпецЛит, 2015. — 524 с.

2. Самусев Р.П. Атлас анатомии человека / Р.П. Самусев. — Москва: АСТ, 2017. — 704 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения ¹⁰	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать состояние и проводить обследование кожи, структуры волос, плотности, направления роста волос, пигментации его по длине; - применять знания по анатомии и физиологии кожи и волос при освоении профессиональных модулей. <p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и типы волос; особенности роста волос на голове; - основы анатомического строения кожи и волос, их структуру; - основные функции кожи, физиологию роста волос; - основы пигментации волос; - виды пигмента волос, их свойства, взаимодействие с препаратами; - особенности воздействия парикмахерских услуг на кожу головы и волосы; - основы ученья о пропорциях большой и малых форм (голова, лица, кистей, стоп, туловища) фигуры человека 	<p>Анализирует состояние и проводит обследование кожи, структуры волос, плотности, направления роста волос, пигментации его по длине;</p> <p>Применяет знания по анатомии и физиологии кожи и волос при освоении профессиональных модулей.</p> <p>Демонстрирует знание видов и типов волос; особенности роста волос на голове; основы анатомического строения кожи и волос, их структуру; основные функции кожи, физиологию роста волос; основы пигментации волос; виды пигмента волос, их свойства, взаимодействие с препаратами, основ учения о пропорциях большой и малых форм (голова, лица, кистей, стоп, туловища) фигуры человека.</p> <p>Знает особенности воздействия парикмахерских услуг на кожу головы и волосы</p>	<p>домашние задания по визуальному (пальпаторному) определению анатомических образований по атласам, муляжам, учебникам, конспектам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - практические задания по работе с обучением зарисовки схем строения - практические индивидуальные задания; - тестовые задания по соответствующим темам; - зачётная работа

¹⁰ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

Приложение 2.15
к ООП СПО по специальности
43.02.13 Технология парикмахерского искусства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.07 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.07 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.07 Материаловедение» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций, профессиональных компетенциями и личностных результатов реализации программы воспитания:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ЛР 17. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ЛР 18. Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере сервиса парикмахерского дела

ЛР 19. Активно применять полученные знания на практике

ПК 1.4. Проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, личностных результатов реализации программы воспитания	Умения	Знания
ОК 01, 02, 05, 07, 10 ПК 1.4. ЛР 17-19	применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учетом	основные виды сырья и материалов парфюмерно-косметической промышленности; основные физико-химические свойства различных видов сырья и материалов; состав и свойства материалов для парикмахерских работ: по уходу за

	<p>норм расходов; профессионально и доступно давать рекомендации по профилактическому домашнему уходу и по выполнению укладки волос в домашних условиях; предлагать профессиональную продукцию клиентам для ухода за окрашенными и химически завитыми волосами в домашних условиях</p>	<p>волосами и кожей волосистой части головы, гигиенические, профилактические и декоративные косметические средства для волос; состав и свойства профессиональных препаратов для домашнего использования; показатели качества продукции (услуги)</p>
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной нагрузки, в т.ч. практической подготовки	80
в том числе:	
теоретическое обучение	20
из них практическая подготовка (ПП)	14
лабораторные и/или практические занятия	34
из них практическая подготовка (ПП)	34
курсовой проект (работа)	-
самостоятельная работа	14
консультации	6
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Сырьевая база парфюмерно косметической промышленности		22	
Тема 1.1. Краткие сведения о химической природе парфюмерно-косметического сырья	Содержание учебного материала		ОК 01, 02, 05, 07, 10 ПК 1.4. ЛР 17-19
	1. Классификация органических и неорганических соединений, применяемых в парфюмерно-косметической промышленности, парикмахерских и косметических работах. Типы и виды химических реакций, условия и особенности их протекания		
	2. Состояние веществ в природе, смеси и растворы, их свойства; факторы, влияющие на растворимость веществ, закон Осмоса, понятие поверхностноактивного натяжения. Кислотность и щёлочность среды; особенности воздействия на кожу и волосы препаратов с различным показателем pH. Растворы истинные, коллоидные, суспензии и взвеси, эмульсии		
Тема 1.2. Сырье для изготовления парфюмерно-косметических препаратов	Содержание учебного материала		ОК 01, 02, 05, 07, 10 ПК 1.4. ЛР 17-19
	Практическое занятие. Практическая подготовка №1		
	Требования к сырью для изготовления парфюмерно-косметических препаратов. Классификация по различным признакам: происхождение, характер воздействия на кожу и волосы и т.п.). Вода, ее свойства; растворители и разбавители; их назначение, классификация, свойства, действие		
	2. Жиры и масла: классификация, виды, состав, физико-химические свойства, способы получения и особенности воздействия, возможности применения в парфюмерно косметических препаратах. Воски: классификация, виды, состав, физико-химические свойства, способы получения и особенности воздействия, возможности применения в парфюмерно косметических препаратах, воскообразные вещества, эмульсионные воски, эмульгаторы. Нефтепродукты – характеристика, особенности воздействия и применения		

	3. Неорганические соединения кальция, кремния, серы: их виды, получение, свойства; значение для кожи, волос и организма человека в целом, примеры и особенности применения. Коллоиды и гелеобразующие вещества, синтетические и натуральные гидроколлоиды. Душистые вещества: классификация, получение, назначение, применение. Красящие вещества: органические и неорганические красители и пигменты, лаки – их виды, получение, свойства, применение. Биологически-активные вещества: классификация, происхождение, строение, характеристика свойств, значение в жизни человека, применение в парфюмерно косметических препаратах		
Раздел 2. Препараты для ухода за волосами и кожей волосистой части головы		22	
Тема 2.1. Моющие средства	Содержание учебного материала		ОК 01, 02, 05, 07, 10 ПК 1.4. ЛР 17-19
	Практическое занятие. Практическая подготовка №2 Моющие средства общая классификация, предъявляемые к ним требования, принцип действия. Современный ассортимент профессиональных отечественных и зарубежных препаратов		
	Практическое занятие. Практическая подготовка №3 Мыло: классификация, состав, свойства, особенности воздействия на кожу; подбор и применение. Шампуни: основные компоненты, принцип действия, требования, предъявляемые к ним; классификация в зависимости от консистенции, назначения, характера воздействия; особенности подбора и применения		
	Практическое занятие. Практическая подготовка №4 Классификация шампуней трех ведущих профессиональных фирм		
Тема 2.2. Средства декоративного ухода за волосами	Содержание учебного материала		ОК 01, 02, 05, 07, 10 ПК 1.4. ЛР 17-19
	Практическое занятие. Практическая подготовка №5 Общая классификация средства декоративного ухода за волосами. Препараты для стайлинга: назначение, состав, особенности подбора, ассортимент, классификация, степени фиксации, салонные серии		
	2. Красители для волос – общие сведения, классификация, препараты. Принцип действия красителей 1, 2, 3, 4 групп, составляющие компоненты; меры безопасности при работе, условия хранения		

	3. Составы для завивки волос: общие сведения, особенности применения, меры безопасности при работе, требования, предъявляемые к препаратам, условия хранения. Классификация в зависимости от показателя pH, составляющие компоненты, принцип действия, эффект; подбор и применение, ассортимент препаратов, выпускаемых отечественными и зарубежными фирмами		
	Практическое занятие. Практическая подготовка №6 Препараты, применяемые до и после использования составов для завивки, релаксанты принцип действия, составляющие компоненты, особенности подбора и применения, препараты различных фирм		
Тема 2.3. Средства лечебно-профилактического ухода за волосами и кожей головы	Содержание учебного материала		ОК 01, 02, 05, 07, 10 ПК 1.4. ЛР 17-19
	1. Лечебно-профилактические препараты для ухода и восстановления волос, повреждённых в результате механического, термического, химического воздействий: увлажняющие, питательные, сохраняющие цвет, блеск, завиток		
	Практическое занятие. Практическая подготовка №7 Специальные средства для экспресс ухода и интенсивного восстановления волос с поврежденной структурой и поверхностью и для ухода за секущимися кончиками волос		
Раздел 3. Препараты и средства для ухода за кожей лица и тела.		36	ОК 01, 02, 05, 07, 10 ПК 1.4. ЛР 17-19
Тема 3.1. Гигиенические средства для кожи лица и тела	Содержание учебного материала		ОК 01, 02, 05, 07, 10 ПК 1.4. ЛР 17-19
	Практическое занятие. Практическая подготовка №8 Понятие об основных гигиенических процедурах по уходу за лицом и телом. Группы препаратов для выполнения процедур личной		
	2. Препараты по гигиеническому уходу за кожей лица, рук, ног; их состав, воздействие на кожу, принципы подбора, способы применения, ассортимент, условия хранения		
Тема 3.2. Лечебно-профилактические средства	Содержание учебного материала		ОК 01, 02, 05, 07, 10 ПК 1.4. ЛР 17-19
	Практическое занятие. Практическая подготовка №9 Лечебно профилактические средства для ухода за руками и ногами: средства для ухода за кожей рук и ногтями, за кожей ног и ступней, профилактические кремы для предупреждения варикозного расширения вен и боли в суставах		
	Практическое занятие. Практическая подготовка №10 Состав препаратов, их воздействие, принципы подбора, способы применения, современный ассортимент		
Тема 3.3. Средства	Содержание учебного материала		ОК 01, 02, 05,

декоративной косметики	Практическое занятие. Практическая подготовка №11 Классификация средств декоративной косметики. Требования, предъявляемые к средствам декоративной косметики. Условия хранения		07, 10 ПК 1.4. ЛР 17-19
	Практическое занятие. Практическая подготовка №12 Косметика для оформления глаз, её классификация. Туш для ресниц: виды состав, цветовая гамма, применение. Карандаши и тени для век: состав, цвета, применение		
	Практическое занятие. Практическая подготовка №13 Румяна: разновидности, цвета, состав, применение. Губная помада: требования к ней, виды, цветовая гамма, состав, назначение, применение. Контурные карандаши для губ: состав, применение		
	Практическое занятие. Практическая подготовка №14 Грим, его состав и свойства. Вспомогательные препараты для нанесения и снятия грима. Состав и свойства грима и вспомогательных препаратов. Пудра: виды, состав, гамма цветов, свойства, применение		
Тема 3.4. Средства парфюмерии	Содержание учебного материала		ОК 01, 02, 05, 07, 10 ПК 1.4. ЛР 17-19
	Практическое занятие. Практическая подготовка №15 Общая классификация парфюмерных средств, требования к парфюмерной продукции, условия хранения. Влияние запахов на человека		
	Практическое занятие. Практическая подготовка №16 История создания духов, одеколонов, лосьонов. Духи: классификация, тональность, стойкость, группы духов, состав, применение. Одеколоны: классификация, состав, применение. Туалетная вода: назначение, классификация, состав, применение. Лосьоны: назначение, классификация, состав, особенности воздействия, применение		
Раздел 4. Дезинфицирующие и кровоостанавливающие средства			ОК 01, 02, 05, 07, 10 ПК 1.4. ЛР 17-19
Тема 4.1. Средства для дезинфекции	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие. Практическая подготовка №17 Дезинфицирующие и антисептические вещества, их классификация, влияние на кожу и волосы, применение. Кровоостанавливающие средства. их виды и применение Самостоятельная работа обучающихся	14	
Консультация		6	
Промежуточная аттестация		6	
Всего:		80	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарные и социально-экономические дисциплины», оснащенный оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Основные печатные издания

1. Бондаренко, Г. Г. Материаловедение: учебник для среднего профессионального образования / Г. Г. Бондаренко, Т. А. Кабанова, В. В. Рыбалко; под редакцией Г. Г. Бондаренко. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 329 с.

2. Дрибноход Ю.Ю. Здоровье и красивые волосы / Ю.Ю. Дрибноход. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. – 464 с.

3. Дрибноход Ю.Ю. Косметология: Учебное пособие / Дрибноход Ю.Ю. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 828 с.

4. Дрибноход Ю.Ю. Лечение волос в косметологии / Ю.Ю. Дрибноход. – Москва: СпецЛит, 2015. – 524 с.

5. Парикмахерское искусство: Материаловедение: Учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / А.В. Кузнецова, С.А. Галиева, Н.Х. Кафидова и др. – Москва: Академия, 2020. 208 с.

6. Плошкин, В. В. Материаловедение: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Плошкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 463 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Бондаренко, Г. Г. Материаловедение: учебник для среднего профессионального образования / Г. Г. Бондаренко, Т. А. Кабанова, В. В. Рыбалко; под редакцией Г. Г. Бондаренко. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 329 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08682-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470070> (дата обращения: 05.11.2021).

2. Материаловедение: энциклопедический словарь / Е. Г. Бердичевский, Л. Т. Жукова, А. И. Захаров [и др.]; под редакцией В. И. Куманин, М. С. Кухта. — Саратов: Профобразование, 2017. — 319 с. — ISBN 978-5-4488-0019-1. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО

PROFобразование: [сайт]. — URL: <https://profspro.ru/books/66390>.

3. Парикмахерское искусство: Материаловедение: Учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / А.В. Кузнецова, С.А. Галиева, Н.Х. Кафидова и др. – Москва: Академия, 2020. 208 с. – (Среднее профессиональное образование).

4. Плошкин, В. В. Материаловедение: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Плошкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 463 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02459-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470071> (дата обращения: 05.11.2021).

5. Сапунов, С. В. Материаловедение: учебное пособие для СПО / С. В. Сапунов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-7909-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167188>

6. Земсков, Ю. П. Материаловедение: учебное пособие для СПО / Ю. П. Земсков, Е. В. Асмолова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-8482-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176895>

3.2.3. Дополнительные источники

1. ЯПарикмахер [сайт]. – URL: <https://www.parikmaher.net.ru>.
2. Форум парикмахеров [сайт]. – URL: <https://www.hairforum.ru/>;
3. Портал индустрии красоты [сайт]. – URL: <https://www.hairlife.ru/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения ¹¹	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень знаний</i> , осваиваемых в рамках дисциплины: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной	Применяет общие компетенции при подготовке рефератов, освоении самостоятельного материала. Демонстрирует знания - основных видов сырья и материалов парфюмерно-косметической промышленности; - основных физико-химических свойств различных видов сырья и материалов; - состава и свойств материалов для	Реферат Тестирование Экзамен

¹¹ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

<p>деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>парикмахерских работ: по уходу за волосами и кожей волосистой части головы, гигиенические, профилактические и декоративные косметические средства для волос Демонстрирует умения в области применения материалов: шампуни, средства для оформления и закрепления причёски, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учётом нормы расходов</p>	
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; соблюдать нормы экологической</p>		

<p>безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>		
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.08 ПЛАСТИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.08 ПЛАСТИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.08 Пластическая анатомия» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций, профессиональных компетенциями и личностных результатов реализации программы воспитания:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ЛР 17. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ЛР 18. Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере сервиса парикмахерского дела

ЛР 19. Активно применять полученные знания на практике

ПК 2.1. Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом актуальных тенденций моды.

ПК 2.3. Выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий, с учетом потребностей клиента.

ПК 3.1. Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и его потребностей.

ПК 3.2. Разрабатывать концепцию художественного образа на основании заказа.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, личностных результатов реализации программы воспитания	Умения	Знания
ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2 ОК 01 ОК 02 ОК 09 ЛР 17-19	анализировать внешние формы фигуры человека и особенности пластики деталей лица; применять знания по пластической	основные понятия и термины пластической анатомии; пластические особенности фигуры и лица человека, формирующие его внешний облик; пластическую анатомию опорно-двигательного аппарата человека; пластические особенности большой и малых форм (головы, лица, кистей, стоп, туловища)

	анатомии человека при освоении профессиональных модулей	фигуры человека; основы учения о пропорциях большой и малых форм (головы, лица, кистей, стоп, туловища) фигуры человека
--	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной нагрузки, в т.ч. практической подготовки	48
в том числе:	
теоретическое обучение	20
из них практическая подготовка (ПП)	8
лабораторные и/или практические занятия	20
из них практическая подготовка (ПП)	20
курсовой проект (работа)	-
самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Учение о костях		14	
Тема 1.1. Общая характеристика опорно-двигательного аппарата и костной системы	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2 ЛР 17-19
	1. Цели и задачи изучения дисциплины. Значения знаний дисциплины для специалиста в области прикладной эстетики. 2. Терминология: опорные пластические точки, опорные пластические массивы, медиана, центр тяжести, контрапост, статика, динамика, плоскости и оси симметрии, пластика (формообразование), простые эскизы движений. Практическое занятие. Практическая подготовка №1 Характеристика опорно-двигательного аппарата. Общая характеристика костной системы: функции, функциональная единица, её строение, формы костей, соединения костей, мягкий скелет, определение скелета, функции скелета. Отделы	4	
Тема 1.2. Строение и пластика скелета большой формы	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1 ЛР 17-19
	Практическое занятие. Практическая подготовка №2 Строение скелета и пластика туловища, строение скелета и пластика верхних конечностей, строение скелета и пластика нижних	2	
Тема 1.3. Строение и пластика черепа	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.3 ЛР 17-19
	Практическое занятие. Практическая подготовка №3 Общая характеристика черепа. Строение мозгового и лицевого черепа. Пластика черепа, влияние пластики черепа на форму головы и выбор коррекции в визаже. Влияние пластики черепа на внешность человека	2	
Раздел 2. Учение о мышцах		12	
Тема 2.1. Общая характеристика мышечной системы	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ЛР 17-19, ОК 02, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.3 ЛР 17-19
	Практическое занятие. Практическая подготовка №4 Общая характеристика мышечной системы: виды, тканевое строение, классификации мышц, строение мышц, вспомогательный аппарат мышц, сила мышц, координация движения, синергисты, антагонисты	2	

Тема 2.2. Мышечная система большой формы	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.3 ЛР 17-19
	Практическое занятие. Практическая подготовка №5 Значение мышц в формообразовании большой формы (тела человека). Строение мышц туловища и конечностей (начало, прикрепление и функция). Пластика большой формы (тела человека), рельеф тела в статике и динамике	2	
Тема 2.3. Строение и пластика мышц черепа и шеи	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.3 ЛР 17-19
	Практическое занятие. Практическая подготовка №6 Группы мышц головы и их особенности. Группы мышц шеи и их особенности. Строение мышц головы и шеи (начало, прикрепление и функция). Связь пластики мышц и мимики лица с эмоциональным состоянием человека, характером. Значение мимики для художественной выразительности внешности	4	
Тема 2.4. Пластика деталей лица и кожи	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1
	Строение и особенности пластики деталей лица: бровей, глаз, носа, ушей, губ, кожи. Влияние пластики деталей лица на внешность человека	2	
Раздел 3. Основы учения о пропорциях		12	
Тема 3.1. Понятие о пропорциях большой формы	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 09 ПК 2.1 ЛР 17-19
	Практическое занятие. Практическая подготовка №7 Общее понятие о пропорциях: каноны, модуль, единица измерения модуля. Общая особенность: пропорций взрослого человека и ребёнка, пропорций мужчины и женщины, типов сложения скелета, основные конституциональные типы (липтосом, атлет, пикник)	4	
Тема 3.2. Пропорции головы	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 09 ПК 2.1 ЛР 17-19
	Практическое занятие. Практическая подготовка №8 Пропорции головы и лица. Элементы влияющие на пропорции: переносица, лицевой профильный угол (ортогнатие, прогнатие, средний), высота и ширина лица (среднее, широкое, узкое), средние данные пропорций лица	4	
Тема 3.3. Основы антропологии. Коррекция пропорций внешности. Модульная сетка	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2 ЛР 17-19
	Практическое занятие. Практическая подготовка №9 Понятие антропологии, основные пластические признаки классических рас. Модульная сетка и креставина, её использование в построении, основы науки перспективы, основные понятия, использование в рисунке. Коррекция внешности	4	
Тема 3.4. Понятие о пластике образа	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1,
	Практическое занятие. Практическая подготовка №10	4	

	Понятие о пластике образа. Понятие образа: рекламного, индивидуального имиджа, исторического, художественного Самостоятельная работа обучающихся	8	ПК 3.2 ЛР 17-19
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Медико-биологические дисциплины», оснащенный оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- муляжи;
- репродукции;
- журналы
- барельефные пособия по опорно-двигательному аппарату

Техническими средствами:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор;
- аудиовизуальные средства обучения;
- принтер.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Ковальчук Е.М. Специальное рисование с основами пластической анатомии. Практикум: учебное пособие / Ковальчук Е.М. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2018. — 116 с. — ISBN 978-985-503-747-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/84921.html> (дата обращения: 01.11.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Рабинович, М. Ц. Пластическая анатомия человека, четвероногих животных и птиц: учебник для среднего профессионального образования / М. Ц. Рабинович. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 267 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07896-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470526> (дата обращения: 01.11.2021).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Айзман Р.И. Возрастная анатомия, физиология и гигиена: учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.Ф. Лысова, Я.Л. Завьялова. — Москва: КноРус, 2021. — 404 с.

2. Дробинская, А. О. Анатомия и физиология человека: учебник для среднего профессионального образования / А. О. Дробинская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00684-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471142> (дата обращения: 01.11.2021).

3. Замараев, В. А. Анатомия: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Замараев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт,

2021. — 268 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07846-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471854> (дата обращения: 01.11.2021).

4. Любимова, З. В. Возрастная анатомия и физиология в 2 т. Т. 1 организм человека, его регуляторные и интегративные системы: учебник для среднего профессионального образования / З. В. Любимова, А. А. Никитина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 447 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6227-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477855> (дата обращения: 01.11.2021).

5. Любимова, З. В. Возрастная анатомия и физиология в 2 т. Т. 2. Опорно-двигательная и висцеральные системы: учебник для среднего профессионального образования / З. В. Любимова, А. А. Никитина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 373 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6239-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/478097> (дата обращения: 01.11.2021).

6. Рисунок фигуры человека: учебное пособие для СПО / Р.Ф. Паранюшкин, Е.Н. Трофимова. — Москва: Планета музыки, 2021. — С. 100.

7. Механик, Н. С. Основы пластической анатомии: учебное пособие / Н. С. Механик. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Планета музыки, 2021. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-3833-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173369>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам; осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом актуальных тенденций моды; выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом потребностей клиента; создавать имидж клиента на основе</p>	<p>Демонстрирует умение анализировать внешние формы фигуры человека и особенности пластики деталей лица Знает основные понятия и термины пластической анатомии; пластические особенности фигуры и лица человека, формирующие его внешний облик; анатомическое строение опорнодвигательного аппарата; пластическую анатомию опорно-двигательного аппарата человека; пластические особенности большой и малых форм (головы, лица, кистей, стоп, туловища) фигуры человека;</p>	<p>- домашние задания по визуальному (пальпаторному) определению анатомических образований по атласам, муляжам, учебникам, конспектам; - практические задания по работе с фотографиями внешности человека; - практические индивидуальные задания; - тестирование; - зачётная работа</p>

<p>анализа индивидуальных особенностей и его потребностей; разрабатывать концепцию художественного образа на основании заказа</p> <p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>основы учения о пропорциях большой и малых форм (головы, лица, кистей, стоп, туловища) фигуры человека</p>	
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.09 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций и личностных результатов реализации программы воспитания:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к

участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 25. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ЛР 26. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, личностных результатов реализации программы воспитания	Уметь	Знать
---	-------	-------

<p>ОК 01–04 ОК 06 ОК 08 ОК 09 ОК 10 ЛР 1-12, 25, 26</p>	<p>организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>
---	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной нагрузки, в т.ч. практической подготовки	68
в том числе:	
теоретическое обучение	8
лабораторные и/или практические занятия	48
из них практическая подготовка (ПП)	40
курсовой проект (работа)	-
самостоятельная работа	12
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях		18	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них	Содержание учебного материала		ОК 01–04 ОК 06 ОК 08 ОК 09 ОК 10 ЛР 1-12, 25,26
	Цели и задачи изучения дисциплины. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Терроризм и меры по его предупреждению. Основы пожаробезопасности и электробезопасности	4	
	Практическое занятие. Практическая подготовка №1,2		
	Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	2	
	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта	2	
Тема 1.2. Способы защиты населения от оружия массового поражения	Практическое занятие. Практическая подготовка №3,4		ОК 01–04 ОК 06 ОК 08 ОК 09 ОК 10 ЛР 1-12, 25,26
	Ядерное оружие и его поражающие факторы. Действия населения в очаге ядерного поражения. Химическое оружие и его характеристика. Действия населения в очаге химического поражения. Средства индивидуальной защиты населения	4	
	Биологическое оружие и его характеристика. Действие населения в очаге биологического поражения. Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности. Средства коллективной защиты населения		
	Практическое занятие. Практическая подготовка №5,6		
	Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения	2	
	Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	2	
Тема 1.3. Организационные и правовые	Практическое занятие. Практическая подготовка №7,8		ОК 01–04 ОК 06 ОК 08
	Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации	2	

основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан		ОК 09 ОК 10 ЛР 1-12, 25,26
	Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по сигналам		
	Практическое занятие. Практическая подготовка №9		
	Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны	2	
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки		16	
Модуль «Основы военной службы» (для юношей)			
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	Практическое занятие. Практическая подготовка №10,11		ОК 01–04 ОК 06 ОК 08 ОК 09 ОК 10 ЛР 1-12, 25,26
	Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан	6	
	Организация обороны Российской Федерации		
	Практическое занятие. Практическая подготовка №12,13		
	Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи	2	
	Общая физическая и строевая подготовка	2	
Тема 2.2. Вооруженные Силы Российской Федерации	Практическое занятие. Практическая подготовка №14,15,16		ОК 01–04 ОК 06 ОК 08 ОК 09 ОК 10 ЛР 1-12, 25,26
	Русская военная сила – от княжеских дружин до ракетно-космических войск. Назначение и задачи Вооруженных Сил	6	
	Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами		
	Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 гг		
	Практическое занятие. Практическая подготовка №17,18		
	Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи	2	
	Общая физическая и строевая подготовка	2	
Тема 2.3. Воинская обязанность в Российской Федерации	Содержание учебного материала		ОК 01–04 ОК 06 ОК 08 ОК 09
	1. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу	6	
	2. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при		

	постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу		ОК 10 ЛР 1-12, 25,26
	3. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе		
	Практическое занятие. Практическая подготовка №19		
	Обязательная подготовка граждан к военной службе	2	
Тема 2.4. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала	1	ОК 01–04 ОК 06 ОК 08 ОК 09 ОК 10 ЛР 1-12, 25,26
	1. Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ	6	
	2. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации		
	3. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество		
	Практическое занятие. Практическая подготовка №20,21		
	Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации	2	
Общая физическая и строевая подготовка	2		
Тема 2.5. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	Содержание учебного материала		ОК 01–04 ОК 06 ОК 08 ОК 09 ОК 10 ЛР 1-12, 25,26
	1. Военная служба – особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих	6	
	2. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы		
	3. Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба		
	Практическое занятие. Практическая подготовка №22,23		
	Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	2	
Общая физическая и строевая подготовка	2		
Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)		34	
Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи	Содержание учебного материала		ОК 01–04 ОК 06 ОК 08 ОК 09
	1. Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи	14	

	2. Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма		ОК 10 ЛР 1-12, 25,26
	3. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях		
	Практическое занятие. Практическая подготовка №24		
	Общие принципы оказания первой медицинской помощи	2	
Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний	Содержание учебного материала		ОК 01–04 ОК 06 ОК 08 ОК 09 ОК 10 ЛР 1-12, 25,26
	1. Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний	10	
	2. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами		
	3. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний		
Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни	Содержание учебного материала		ОК 01–04 ОК 06 ОК 08 ОК 09 ОК 10 ЛР 1-12, 25,26
	1. Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие	6	
	2. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах		
	Самостоятельная работа обучающихся	12	
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором; наглядными пособиями, тренажерами и т.д.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Айзман, Р. И. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие / Р.И. Айзман, В.Б. Рубанович, М.А. Суботялов. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. – 214 с.

2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: Учебное пособие / Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А. - Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 150 с.

3. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С.В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В.П. Соломина. – Москва: Юрайт, 2017. – 399 с.

4. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / С.В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 350 с.

5. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / С.В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 362 с.

6. Каракеян, В.И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.И. Каракеян, И.М. Никулина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2021. – 313 с.

7. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум (СПО): учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – Москва: КноРус, 2021. – 156 с.

8. Левчук, И.П. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 144 с.

9. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций: учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов: Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/93574>

10. Мельников, В.П. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова. – М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 368 с.

11. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве: учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/100492>

12. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.Ю. Микрюков. — Москва: КноРус, 2021. — 282 с.

13. Мисюк, М.Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 499 с.

14. Основы медицинских знаний (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях): учебное пособие; под ред. И. В. Гайворонского / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский, С. В. Виноградов — 3е изд., испр. и доп. — СанктПетербург: СпецЛит, 2021. — 311 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Айзман, Р. И. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие / Р.И. Айзман, В.Б. Рубанович, М.А. Суботялов. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 214 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65284.html> (дата обращения: 02.07.2021).

2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: Учебное пособие / Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А. - Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. — 150 с. (СПО) — Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/995045> (дата обращения: 02.07.2021)

3. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С.В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В.П. Соломина. — Москва: Юрайт, 2017. — 399 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/401544> (дата обращения: 02.07.2021).

4. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / С.В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2020. — 350 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453161> (дата обращения: 02.07.2021).

5. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / С.В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2020. — 362 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453164> (дата обращения: 02.07.2021).

6. Каракеян, В.И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.И. Каракеян, И.М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 313 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469496> (дата обращения: 02.07.2021).

7. Мельников, В.П. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова. — М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020.

– 368 с. – (Среднее профессиональное образование). – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069174> (дата обращения: 02.07.2021).

8. Мисюк, М.Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2021. – 499 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469609> (дата обращения: 01.07.2021).

9. Михаилиди, А.М. Безопасность жизнедеятельности на производстве: учебное пособие / Михаилиди А.М. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 135 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/100493.html> (дата обращения: 01.07.2021).

10. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-9372-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193389>

11. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона: учебное пособие для СПО / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148019>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Балаян, С. Е. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: методические указания к выполнению лабораторных работ / С. Е. Балаян. – Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2014. – 80 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/49923.html> (дата обращения: 01.07.2021).

2. Суворова, Г.М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г.М. Суворова, В.Д. Горичева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2021. – 212 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471671> (дата обращения: 02.07.2021).

3. Безопасность в техносфере: Всероссийский научно-методический и информационный журнал. Режим доступа: <http://www.magbvt.ru>.

4. Официальный сайт МЧС РФ. Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>.

5. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности. Режим доступа: <http://bzhde.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения ¹²	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Знания:</i> принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящего на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p>Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценка результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: -письменных/ устных ответов, -тестирования</p>

¹² В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

<p>специальности, родственные специальностям СПО; область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>		
<p><i>Умения:</i> организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий и т.д.</p>	<p>Текущий контроль: экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям; оценка заданий для самостоятельной работы, Промежуточная аттестация: экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.10 ОХРАНА ТРУДА»

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.10 ОХРАНА ТРУДА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.10 Охрана труда» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций, профессиональных компетенциями и личностных результатов реализации программы воспитания:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных

ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 25. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ЛР 26. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК личностных результатов реализации программы воспитания	Умения	Знания
ОК 01–07 ОК 10-11 ЛР 1-12, 25, 26	- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; - использовать средства	- системы управления охраной труда в организации; - законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; - обязанности работников в области

	<p>коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; - разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; - контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; - вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения. 	<p>охраны труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> - фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; - возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); - порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; - порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности.
--	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной нагрузки, в т.ч. практической подготовки	40
в том числе:	
теоретическое обучение	16
из них практическая подготовка (ПП)	8
лабораторные и/или практические занятия	16
из них практическая подготовка (ПП)	16
курсовой проект (работа)	-
самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Правовые и организационные основы «Охрана труда»		6	
Тема 1.1	Содержание учебного материала		ОК 01–07 ОК 10-11 ЛР 1-12, 25, 26
	Законодательство по охране труда, понятие, ССБТ, правила внутреннего распорядка. Контроль за охраной труда: ОТ жизни работников в возрасте до восемнадцати лет	2	
Тема 1.2	Содержание учебного материала		
	Организация охраны труда: структура, коллективный договор, обеспечение защитными средствами, инструктажи, расследование и учет несчастных случаев	2	
Тема 1.3	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие. Практическая подготовка №1 Расследование и учет несчастных случаев	2	
	Самостоятельная работа: Изучить законодательные акты по «Охране труда» и причины несчастных случаев	2	
Раздел 2. Основы безопасности на производстве		2	
Тема 2.1	Содержание учебного материала		ОК 01–07 ОК 10-11 ЛР 1-12, 25, 26
	Практическое занятие. Практическая подготовка №2 Коллективные и индивидуальные средства защиты	2	
	Самостоятельная работа: Общие вопросы безопасности труда	2	
Раздел 3. Электробезопасность		4	
Тема 3.1	Содержание учебного материала		ОК 01–07 ОК 10-11 ЛР 1-12, 25, 26
	Практическое занятие. Практическая подготовка №3 Причины электротравматизма: воздействие, причины, классификация помещений	2	
Тема 3.2	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие. Практическая подготовка №4 Защита от поражения током: допуск, заземление, защита от статического электричества, защитные средства	2	

	Самостоятельная работа: Изучить причины электротравматизма и виды защиты от поражения.	1	
Раздел 4. Пожарная безопасность		6	
Тема 4.1	Содержание учебного материала		ОК 01–07 ОК 10-11 ЛР 1-12, 25, 26
	Практическое занятие. Практическая подготовка №5 Причины пожаров: горение, огнестойкость, причины пожаров и их предупреждение	3	
Тема 4.2	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие. Практическая подготовка №6 Организация тушения пожаров: огнегасительные средства, пожарная техника, ДПД, ПСП	3	
	Самостоятельная работа: Изучить причины возникновения пожаров и организацию их тушения	1	
Раздел 5. Основы гигиены труда и производственной санитарии, оказание доврачебной помощи		8	
Тема 5.1	Содержание учебного материала		ОК 01–07 ОК 10-11 ЛР 1-12, 25, 26
	Практическое занятие. Практическая подготовка №7 Понятие о производственной санитарии: вредные производственные факторы и меры борьбы с ними	2	
Тема 5.2	Содержание учебного материала		
	Понятие об утомляемости: требования к режиму	2	
Тема 5.3	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие. Практическая подготовка №8 Санитарные требования к производственным помещениям	2	
Тема 5.4	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие. Практическая подготовка №9 Вредные факторы, их влияние и меры профилактики	2	
	Самостоятельная работа: Изучить вредные факторы на производстве и меры профилактики.	1	
Раздел 6. Порядок оказания доврачебной помощи		6	
Тема 6.1	Содержание учебного материала		ОК 01–07 ОК 10-11 ЛР 1-12, 25, 26
	Практическое занятие. Практическая подготовка №10 Порядок оказания доврачебной помощи: последовательность, принципы, средства, приемы оказания первой медицинской помощи, транспортировка пострадавшего	2	
	Практическое занятие. Практическая подготовка №11-12	4	

	Оказание доврачебной помощи пострадавшему		
	Самостоятельная работа: Изучить оказание ПМП	<i>1</i>	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		2	
Всего		40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда»

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения по учебной дисциплине

3.2.1 Основные источники:

1. Охрана труда. Н.Н.Карнаух, Москва, Юрайт, 2021 г.
2. Охрана труда в организациях питания. Учебник. Калинина В.М. Москва, 2017 г, Академия.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Сборник законодательных и других нормативных правовых актов по охране труда, Ставрополь, 2017 г.
2. Подписные издания справочника руководителя образовательного учреждения, 2017 г.
3. Справочник специалистов по охране труда Москва, 2016 г

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01-07 ОК 10-11	<p>- применять требования охраны труда, пожарной безопасности, производственной санитарии и личной гигиены в организациях</p> <p>- подготавливать рабочее место, выбирать, безопасно эксплуатировать оборудование, производственный инвентарь, инструменты</p> <p>- рационально организовывать, проводить текущую уборку рабочего места, выбирать, подготавливать к работе, безопасно эксплуатировать технологическое оборудование, производственный инвентарь, инструменты</p> <p>иметь практический опыт в:</p> <p>- подготовке, уборке рабочего места;</p> <p>- подготовке к работе, безопасной эксплуатации технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>- практические занятия;</p> <p>- домашние работы;</p> <p>- выполнение индивидуальных заданий;</p> <p>- внеаудиторная самостоятельная работа;</p> <p>-тестирование.</p> <p>Промежуточный контроль:</p> <p>- практические занятия;</p> <p>- домашние работы;</p> <p>- выполнение индивидуальных заданий;</p> <p>- внеаудиторная самостоятельная работа.</p> <p>Итоговый контроль:</p> <p>-дифференцированный зачет.</p>

Приложение 2.19
к ООП СПО по специальности
43.02.13 Технология парикмахерского искусства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.11 КОМПОЗИЦИЯ ФОРМ В ПАРИКМАХЕРСКОМ ИСКУССТВЕ»

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП 11. КОМПОЗИЦИЯ ФОРМ В ПАРИКМАХЕРСКОМ ИСКУССТВЕ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП. 11 Композиция форм в парикмахерском искусстве» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций, профессиональных компетенциями и личностных результатов реализации:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;

ЛР 16. Выполняющий трудовые функции в сфере сервиса парикмахерского дела

ЛР 17. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ЛР 18. Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере сервиса парикмахерского дела

ЛР 19. Активно применять полученные знания на практике

ЛР 20. Анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения

ПК 2.1. Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом актуальных тенденций моды;

ПК 2.2. Изготавливать постижерные изделия из натуральных и искусственных волос с учетом потребностей клиента;

ПК 2.3. Выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий, с учетом потребностей клиента;

ПК 3.1. Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и его потребностей;

ПК 3.2. Разрабатывать концепцию художественного образа на основании заказа.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, личностных результатов реализации программы воспитания	Умения	Знания
ОК 01–07, ОК 09–10, ПК 1.3, ПК 2.1– ПК 2.3, ПК 3.1– ПК 3.3. ЛР 16-20	применять знания по композиции формы и художественного оформления в прическу при освоении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;	-общие понятие о композиции; -основные виды композиции; -восприятие геометрических форм и их элементов; -композицию и основы художественного оформления прически, основные этапы художественного творчества -средства композиции

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной нагрузки, в т.ч. практической подготовки	68
в том числе:	
теоретическое обучение	16
из них практическая подготовка (ПП)	12
лабораторные и/или практические занятия	28
из них практическая подготовка (ПП)	28
курсовой проект (работа)	-
самостоятельная работа	12
консультации	6
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Построение композиции		38	
Тема 1.1. Понятия о композиции	Содержание учебного материала	2	ОК 01–07, ОК 09–10, ПК 1.3, ПК 2.1–ПК 2.3, ПК 3.1– ПК 3.3. ЛР 16-20
	1 Понятие о композиции.	1	
	Понятия форм и основы построения форм (круг, квадрат, треугольник при создании стрижки)	1	
Тема 1.2. Единство и целостность основа композиции	Содержание учебного материала	6	ОК 01–07, ОК 09–10, ПК 1.3, ПК 2.1–ПК 2.3, ПК 3.1– ПК 3.3. ЛР 16-20
	1. Единство, законы композиции.	4	
	2. Гармоническая целостность, законы композиции.	2	
Тема 1.3. Композиционные средства и приемы построения композиции	Содержание учебного материала	4	ЛР 16-20
	Особенности восприятия геометрических фигур в прическе и стрижки	2	
	2. Пространственная ось в геометрических формах прически, стрижки. Компоненты композиции	2	
Тема 1.4. Основные пространственные свойства форм	Содержание учебного материала	14	
	1. Форма и ее характеристика	2	
	2. Цвет и фактура в форме	2	
	Практическое занятие. Практическая подготовка №1 Средства решения композиции	2	
	Практическое занятие. Практическая подготовка №2	8	
	1.Создать композицию стрижки с учетом основных принципов построения.	2	

	Практическое занятие. Практическая подготовка №3 Разработать эскиз современной прически с учетом построения геометрической фигуры	2	
	Практическое занятие. Практическая подготовка №4 Создание «гармонического сочетания» цветов в стрижки	2	
	Практическое занятие. Практическая подготовка №5 Создание схемы стрижки по основной геометрической форме	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	12	
Раздел 2 Классификация и характеристика линий в композиции		22	
Тема 2.1. Линия как элемент композиции	Содержание учебного материала	12	ОК 01–07, ОК 09–10, ПК 1.3, ПК 2.1–ПК 2.3, ПК 3.1– ПК 3.3. ЛР 16-20
	1. Силуэтные или контурные линии при создании формы	4	
	2. Конструктивно- декоративные линии в моделировании стрижки, прически	2	
	3. Конструктивные линии при создании единого образа	2	
	4. Декоративные линии при разработке прически сложной объемно-пространственной структуре	2	
	5. Второстепенные линии при создании главных линий	2	
Тема 2.2. Основные закономерности – и средства гармонизации композиции	Содержание учебного материала	10	
	1. Метр – ритм, равновесие, статика-динамика, асимметрия-симметрия, нюанс – контраст как гармонизация композиции	1	
	2. Основные закономерности при создании формы, гармонизацию композиции при моделирование элементов и формы.	1	
	Практическое занятие. Практическая подготовка №11	8	
	1. Создать форму стрижки; прически с учетом силуэтных и контурных линий	2	
	Практическое занятие. Практическая подготовка №12 Сформировать фантазийный образ с учетом конструктивных линий	2	
	Практическое занятие. Практическая подготовка №13	2	

	Разработать второстепенные линии при создании главных линий прически Практическое занятие. Практическая подготовка №14 Создать декоративные линии при создании образа	6	
Консультации		6	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6	
Всего		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории моделирования и художественного оформления прически.

Оборудование лаборатории:

- Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом – 2 шт;
- Сушуар;
- Климазон;
- Рециркулятор;
- Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента;
- Рабочее место парикмахера - парикмахерский туалет с прямоугольным или овальным зеркалом размером не менее 60х100 см;
- Парикмахерское кресло с полумягким сиденьем, со спинкой и подлокотниками, обивкой из водонепроницаемых материалов, свободно вращающееся вокруг вертикальной оси, оборудованное гидроподъемником; парикмахерская тележка на колесах;
- Мебель для зоны дезинфекции инструментов;
- Мебель для хранения белья;
- Электроводонагреватель;
- Весы парикмахерские;
- Штатив напольный для демонстрации работ;
- Фен;
- Машинка для стрижки;
- Манекен головы;
- Рабочее место преподавателя (компьютер в сборе) – 1 шт.
- ЖК панель.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых ФУМО для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Черниченко, Т.А., Плотникова, И.Ю. Моделирование причесок и декоративная косметика. – М.: Академия, 2014. – 176 с

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Замараев, В. А. Моделирование: учебное пособие для СПО / В. А. Замараев. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00145-7. <https://www.biblio-online.ru>

2. Дробинская, А. О. Прически на все случаи: учебник для СПО / А. О. Дробинская. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00684-1. <https://www.biblio-online.ru>

3.2.3. Электронные библиотеки:

1. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - Режим доступа:
<http://www.https://www.biblio-online.ru/> - Загл. с экрана.

2. Электронно-библиотечная система «IPR BOOKS» - Режим доступа:
<http://www.http://www.iprbookshop.ru/> - Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Критерии оценки	Методы оценки
Профессиональные компетенции		
ПК 1.3. Выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий.	-проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; соблюдать СанПин и требования безопасности. выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий; применять оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги.	Выполнение заданий практических занятий. Контрольное тестирование по темам курса. Контроль выполнения самостоятельной внеаудиторной работы. Контрольные практические работы по темам курса. Проведение экзамена Защита отчета по производственной практике.
ПК 2.1. Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом актуальных тенденций моды.	- организация рабочего места с соблюдением правил санитарии и гигиены, требований безопасности; диагностика поверхности кожи и волос клиента, определение типажа и потребностей клиентов; разработка эскизов прически и формирование образа с учетом индивидуальных особенностей клиента; выполнение классических причесок различного назначения.	Выполнение заданий практических занятий. Контрольное тестирование по темам курса. Контроль выполнения самостоятельной внеаудиторной работы. Контрольные практические работы по темам курса. Проведение экзамена Защита отчета по производственной практике.
ПК 2.3. Выполнять сложные прически на волосах различной длины с	- выполнение сложных причесок на волосах различной длины с применением	

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Критерии оценки	Методы оценки
применением украшений и постижерных изделий, с учетом потребностей клиента.	украшений и постижерных изделий; обсуждение с клиентом качества выполненной услуги; консультирование по подбору профессиональных средств для домашнего использования.	
ПК 3.1. Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и его потребностей.	- Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей.	Выполнение заданий практических занятий. Контрольное тестирование по темам курса.
ПК 3.2. Разрабатывать концепцию художественного образа на основании заказа.	выполнение конкурсных и подиумных работ в сфере парикмахерского искусства; разрабатывать концепцию художественных образов.	Контроль выполнения самостоятельной внеаудиторной работы. Контрольные практические работы по темам курса.
ПК 3.3. Выполнять художественные образы на основе разработанной концепции.	- разрабатывать и выполнять конкурсные и подиумные работы в сфере парикмахерского искусства; разработка концепции художественных образов.	Проведение экзамена Защита отчета по производственной практике.
Общие компетенции		
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Выбор оптимальных способов решения профессиональных задач в области соблюдения законодательства по налогам, сборам, страховым взносам, своевременности и полноты исчисления налогов, сборов, страховых взносов и их перечисления в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.	- Выполнение практических заданий; - Выполнение и защита рефератов; - Контроль выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Эффективный поиск необходимой информации, использование различных источников получения информации, включая Интернет-ресурсы.	

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Эффективное взаимодействие с коллегами, руководством, налогоплательщиками, объективный самоанализ результатов собственной работы в коллективе.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Правильность понимания значимости работы налоговых органов и ответственности за действия или бездействия должностных лиц.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Владение навыками работы на компьютере, включая работу со специальными профессиональными программами.	
ОП 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко	

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Критерии оценки	Методы оценки
	обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.12 ОСНОВЫ ВИЗАЖА»

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.12 ОСНОВЫ ВИЗАЖА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.12 Основы визажа» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций, профессиональных компетенциями и личностных результатов реализации:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;

ЛР 16. Выполняющий трудовые функции в сфере сервиса парикмахерского дела

ЛР 17. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ЛР 18. Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере сервиса парикмахерского дела

ЛР 19. Активно применять полученные знания на практике

ЛР 20. Анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения

ПК 3.1. Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и его потребностей.

ПК 3.2. Разрабатывать концепцию художественного образа на основании заказа.

ПК 3.3. Выполнять художественные образы на основе разработанной концепции.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК личностных результатов реализации программы воспитания	Умения	Знания
ОК 01–07 ОК 10-11 ЛР 16-20 ПК 3.1- ПК 3.3	-классифицировать профессиональную косметику, -владеть приемами работы со средствами декоративной косметики различного класса, -владеть приемами работы инструментами и приспособлениями для выполнения макияжа, -выполнять корректирующий, вечерний, подиумный и фантазийный макияжи.	историю возникновения и развитие декоративной косметики, -классификацию средств декоративной косметики, -массовую декоративную и профессиональную косметику, -технику и методику работы со средствами декоративной косметики различного класса, -инструменты и приспособления для выполнения макияжа, -повседневный, корректирующий, вечерний макияжи, -виды, средства и приемы ухода за кожей лица и шеи, -виды и средства современного визажа, -современные направления моды в области визажа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной нагрузки, в т.ч. практической подготовки	96
в том числе:	
теоретическое обучение	10
лабораторные и/или практические занятия	70
из них практическая подготовка (ПП)	66
курсовой проект (работа)	
самостоятельная работа	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенции
1	2	3	4
Раздел 1	Теоретические основы визажа	42	
Тема 1.1	Содержание учебного материала	4	ОК 01–07 ОК 10-11 ЛР 16-20 ПК 3.1- ПК 3.3
Общие сведения о декоративной косметике	1.История возникновения и развитие декоративной косметики.		
	2.Классификация средств декоративной косметики.		
	3.Понятие цвета. Понятие цветотипа.		
	Практическое занятие. Практическая подготовка №1 Определение цветотипа.		
	Практическое занятие. Практическая подготовка №2 Состояние кожи		
	Практическое занятие. Практическая подготовка №3 Средства по уходу за кожей и лицом		
	Практическое занятие. Практическая подготовка №4 Общая характеристика структуры лица		
	Практическое занятие. Практическая подготовка №5 Подбор цветовой гаммы		
	Практическое занятие. Практическая подготовка №6 Современные тенденции моды в визажном искусстве.		
	Практическое занятие. Практическая подготовка №7 Массовая декоративная и профессиональная косметика.		
	Практическое занятие. Практическая подготовка №8 Выполнение тестирования средств профессиональной декоративной косметики		
Практическое занятие. Практическая подготовка №9 Определение цветотипа внешности клиентов.			
Тема 1.2	Содержание учебного материала	4	ОК 01–07 ОК 10-11
Техника работы со			

средствами декоративной косметики	Практическое занятие. Практическая подготовка №10 Техника и методика работы со средствами декоративной косметики различного класса	4	ЛР 16-20 ПК 3.1- ПК 3.3
	Практическое занятие. Практическая подготовка №11 Организация рабочего места визажиста.		
	Практическое занятие. Практическая подготовка №12 Оборудование. Инструменты и приспособления		
	Практическое занятие. Практическая подготовка №13 Дезинфекция инструментов и приспособлений. Техника безопасности.		
	Практическое занятие. Практическая подготовка №14 Виды косметического белья, используемые при выполнении визажных работ.		
	Практическое занятие. Практическая подготовка №15 Обзор рынка декоративной косметики. Характеристика средств декоративной косметики.		
	Практическое занятие. Практическая подготовка №16 Характеристика современного оборудования, инструментов и приспособлений		
	Практическое занятие. Практическая подготовка №17 Текстура и состав декоративной и профессиональной косметики		
	Практическое занятие. Практическая подготовка №18 Правильное использование и хранение средств декоративной косметики.		
	Практическое занятие. Практическая подготовка №19 Применение различных видов средств профессиональной декоративной косметики.		
	Практическое занятие. Практическая подготовка №20 Применение различных видов средств профессиональной декоративной косметики.		
	Практическое занятие. Практическая подготовка №21 Инструменты и приспособления для выполнения макияжа.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2	Выполнение макияжа различного назначения	42	
Тема 2.1. Выполнение салонного макияжа	Практическое занятие. Практическая подготовка №22 Виды, средства и приемы ухода за кожей лица и шеи.		ОК 01–07 ОК 10-11 ЛР 16-20 ПК 3.1- ПК 3.3
	Практическое занятие. Практическая подготовка №23 Уход за жирной и комбинированной кожей		
	Практическое занятие. Практическая подготовка №24		

	Уход за сухой и нормальной кожей		
	Практическое занятие. Практическая подготовка №25 Алгоритм выполнения подготовительных и заключительных работ при выполнении макияжа.		
	Практическое занятие. Практическая подготовка №26 Классификация макияжа. Порядок работы при сеансе макияжа: подготовительные, основные и заключительные работы.		
	Практическое занятие. Практическая подготовка №27 Последовательность нанесения косметических средств. Подготовка лица к макияжу.		
	Практическое занятие. Практическая подготовка №28 Формы бровей. Оформление бровей		
	Практическое занятие. Практическая подготовка №29 Понятие схемы макияжа.		
	Практическое занятие. Практическая подготовка №30 Классическая схема макияжа глаз. Графическая схема макияжа глаз		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 2.2. Техника выполнения подиумного макияжа	Содержание учебного материала Понятие цвета. Понятие цветотипа.	14	ОК 01–07 ОК 10-11 ЛР 16-20 ПК 3.1- ПК 3.3
	Практическое занятие. Практическая подготовка №31 Разновидности подиумного макияжа		
	Практическое занятие. Практическая подготовка №32 Особенности выполнения макияжа для рекламного образа.		
	Практическое занятие. Практическая подготовка №33 Технология выполнения специфического макияжа акварельного, ретромакияжа		
	Практическое занятие. Практическая подготовка №34 Технология выполнения специфического макияжа для фото, для рекламного образа.		
	Практическое занятие. Практическая подготовка №35 Современные тенденции в визажном искусстве.		
Самостоятельная работа обучающихся		4	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		2	
Всего		96	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Рисунок и живопись», оснащенный оборудованием

Основное оборудование:

- рабочее место преподавателя – 1;
- рабочие места обучающихся -25;
- компьютер с выходом в Интернет
- мультимедийный проектор.

Учебно-наглядные пособия:

- учебные и практические пособия;
- методическая литература;
- инструкции по ТБ;
- фонд примерных работ, картин.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные источники:

1. Черниченко Т.А., Плотникова И.Ю. «Моделирование причесок и декоративная косметика»: -пособие для уч. СПО. - 6-е изданиеМ»,2019.: Иц «Академия -208с.
2. Кузнецова А.В.Парикмахерское искусство «Материаловедение»: учебник для студ. образоват. учреждений сред. проф. образования -7-е изд., М., изд. центр Академия, 2019-160с
3. Гаррисон, Х. Рисунок и живопись [Текст]: учебное пособие / Х. Гаррисон. - М.: ЭКСМО, 2015. - 253 с.
4. Глазычев, В.Л. Композиция как мыслительная деятельность [Текст] / В.Л. Глазычев. - М.: Стройиздат, 2019. – 151 с.
5. Жабинский, В.И. Рисунок [Текст]: учеб. для вузов / В.И. Жабинский, А.В.Винтова. – М.: ИНФРА-М, 2018. - 256 с.
6. Ли, Н.Г. Рисунок. Основы учебного академического рисунка [Текст]: учебник / Н.Г. Ли. - М.: Эксмо, 2019-480 с.
7. Логвиненко, Г.М. Декоративная композиция [Текст]: учеб. для вузов Г.М. Логвиненко. – М.: Владос, 209 – с.
8. Макарова, М.Н. Практическая перспектива [Текст]: учеб. для вузов / М.Н. Макарова. - М.: Академический проект, 2019. – 135 с.
9. Пауэл, У.Ф. Цвет и как его использовать [Текст] / У.Ф. Пауэл. -М.: Астрель АСТ, 2018. – 45 с.
10. Сторн, И.Н. Декоративная живопись [Текст]: учеб. для вузов / И.Н. Сторн. - М.: МГТУ, 2019. – 120 с.
11. Сурина, М.О. Цвет и символ в искусстве, дизайне, архитектуре [Текст] / М.О. Сурина. - М.: Март, 2020. - 87 с.
12. Филиппов, Ю.И. Композиция в живописи [Текст] / Ю.И. Филиппов. – Самара.:

СГПУ. 2019. – 143 с.

13. Сыромятникова И.С./ Искусство грима и прически. – Москва: 2015.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Ахабадзе А. В. Справочник по макияжу. – М.: Медицина, 2019 г.
2. Книга о лице и теле. / Пер. с англ. Под ред. М. Стоппард. – Мн.: высшая школа, 2019 г.
3. Лобарева Д. А. Уроки привлекательности. – М.: ИПК И ПРНО МО, 2019г.

3.2.3. Информационные- ресурсы:

1. Форум - как научиться рисовать. Режим доступа: www.paintmaster.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
1	2	3
-классифицировать профессиональную косметику -работать со средствами декоративной косметики различного класса -проводить исследование рынка. -работать инструментами и приспособлениями для выполнения макияжа. -выполнять корректирующий, вечерний, подиумный и фантазийный макияжи.	-истории возникновения и развитие декоративной косметики. -классификации средств декоративной косметики -массовую декоративную и профессиональную косметику -технику и методику работы со средствами декоративной косметики различного класса. -инструменты и приспособления для выполнения макияжа. -повседневный, корректирующий, вечерний макияжи. виды, средства и приемы ухода за кожей лица и шеи. - виды и средства современного визажа. -современные направления моды в области визажа.	Оценка решений ситуационных задач Тестирование Устный опрос Практические занятия

Приложение 2.21
к ООП СПО по специальности
43.02.13 Технология парикмахерского искусства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.13 ОСНОВЫ НОГТЕВОГО СЕРВИСА»

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.13 ОСНОВЫ НОГТЕВОГО СЕРВИСА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.13 Основы ногтевого сервиса» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций, профессиональных компетенциями и личностных результатов реализации программы воспитания:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ЛР 16. Выполняющий трудовые функции в сфере сервиса парикмахерского дела

ЛР 17. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ЛР 18. Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере сервиса парикмахерского дела

ЛР 19. Активно применять полученные знания на практике

ЛР 20. Анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения

ПК 1.4. Проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования.

ПК 3.1 Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и его потребностей.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, личностных результатов реализации программы воспитания	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 07 ПК 1.4 ПК 3.1	выполнять подготовительные и заключительные работы при оказании услуг ногтевого сервиса; выполнять классический	правила организации рабочего места; санитарные и гигиенические нормы при выполнении работ по ногтевому сервису; анатомическое строение ногтей, строение кожи;

ЛР 16-20	<p>маникюр и основы классического педикюра; выполнять различные виды маникюра; выполнять покрытие гель лаком; выполнять массаж рук и ног; выполнять основы технологии моделирования ногтей; выполнять элементы росписи ногтей различными материалами</p>	<p>технологические этапы выполнения массажа рук и ног; назначение, правила применения, дезинфекции и хранения инструментов; технологический процесс выполнения классического маникюра, педикюра; технологический процесс покрытия гель лаком технологический процесс основы моделирования ногтей</p>
----------	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.3 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной нагрузки, в т.ч. практической подготовки	114
в том числе:	
теоретическое обучение	10
лабораторные и/или практические занятия	76
из них практическая подготовка (ПП)	76
курсовой проект (работа)	-
самостоятельная работа	16
консультации	6
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Нормы и правила обслуживания клиентов.		114	
Тема 1.1. Нормы и правила обслуживания в салоне	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ОК 05, ОК 07 ПК 1.4, ПК 3.1 ЛР 16-20
	1. Профессиональная этика и культура обслуживания.	2	
	2. Санитарные правила и нормы в салоне.	2	
Раздел 2. Средства, оборудование, материалы и их обработка при оказании маникюрных услуг.		24	
Тема 2.1. Строение ногтей и классификация	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ОК 05, ОК 07 ПК 1.4, ПК 3.1 ЛР 16-20
	1. Анатомическое и физиологическое строение кожи и ногтей.	2	
	2. Заболевание кожи	2	
	3. Заболевание ногтей (рук, стоп).	2	
Тема 2.2 Оборудование, средства и материалы для оказания маникюрных услуг.	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ОК 05, ОК 07 ПК 1.4, ПК 3.1 ЛР 16-20
	Практическое занятие. Практическая подготовка №1,2 Препараты и материалы, необходимые для работ.	2	
	Практическое занятие. Практическая подготовка №3,4 Оборудование и инструменты для маникюра и педикюра.	2	
	Практическое занятие. Практическая подготовка №5,6 Дезинфекция и стерилизация инструментов и оборудования.	2	
	Практическое занятие. Практическая подготовка №7,8 Подготовительные и заключительные работы	2	
Раздел 3. Технологические процессы оказания маникюрных услуг			
Тема 3.1	Содержание учебного материала		

Виды и технологии маникюрных услуг.	Практическое занятие. Практическая подготовка №9,10 Массаж рук и ног.	2	ОК 01, ОК 02 ОК 05, ОК 07 ПК 1.4, ПК 3.1 ЛР 16-20
	Практическое занятие. Практическая подготовка №11,12 Форма свободного края и длина ногтей.	2	
	Практическое занятие. Практическая подготовка №13,14 Технологическая последовательность покрытия гель лаком.	2	
	Практическое занятие. Практическая подготовка №15 Виды маникюра (классический, европейский).	2	
	Практическое занятие. Практическая подготовка №16 Виды маникюра (горячий, Спа, мужской, детский)	2	
	Практическое занятие. Практическая подготовка №17 Парафинотерапия.	2	
	Практическое занятие. Практическая подготовка №18 Технологический процесс классического педикюра.	2	
	Практическое занятие. Практическая подготовка №19 Виды лаков, украшения для ногтей, виды кисти.	2	
	Практическое занятие. Практическая подготовка №20 Основы композиции рисунка.	2	
	Практическое занятие. Практическая подготовка №21,22 Художественные приемы оформления натуральных ногтей.	4	
	Практическое занятие. Практическая подготовка №23,24 Основы моделирования. Правила построения искусственных ногтей.	4	
	Практическое занятие. Практическая подготовка №25,26 Методика работы с типсами, формами.	4	
	Практическое занятие. Практическая подготовка №27,28 Методы выкладывание материала, зашлифовывание, способы проверки опилов.	4	
Практическое занятие. Практическая подготовка №29,30 Коррекция ногтевой пластины.	4		
Практическое занятие. Практическая подготовка №31,32 Проблемы и порча, возникающая при моделировании.	4		

	Практическое занятие. Практическая подготовка №33,34 Удлинение ногтевой пластины. Ремонт ногтей.	4	ОК 01, ОК 02 ОК 05, ОК 07 ПК 1.4, ПК 3.1 ЛР 16-20
	Практическое занятие. Практическая подготовка №35 Выполнение массажа рук и ног.	4	
	Практическое занятие. Практическая подготовка №36 Выполнение классического маникюра.	2	
	Практическое занятие. Практическая подготовка №37 Выполнение других видов маникюра.	2	
	Практическое занятие. Практическая подготовка №38 Выполнение покрытия гель лаком.	2	
	Самостоятельная работа	16	
Консультации		6	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6	
Всего		114	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

- Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом – 2 шт;
- Сушуар;
- Климазон;
- Рециркулятор;
- Ультрафиолетовая камера для обработки парикмахерского инструмента;
- Рабочее место парикмахера - парикмахерский туалет с прямоугольным или овальным зеркалом размером не менее 60х100 см;
- Парикмахерское кресло с полумягким сиденьем, со спинкой и подлокотниками, обивкой из водонепроницаемых материалов, свободно вращающееся вокруг вертикальной оси, оборудованное гидроподъемником; парикмахерская тележка на колесах;
- Мебель для зоны дезинфекции инструментов;
- Мебель для хранения белья;
- Электроводонагреватель.
- Весы парикмахерские.
- Штатив напольный для демонстрации работ.
- Фен.
- Машинка для стрижки.
- Манекен головы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе:

3.2.1 Основные печатные источники:

1. Ю.Ю. Дрибноход. Пособие по маникюру и педикюру. – Феникс, 2012, 375 с.

3.2.2 Дополнительные источники:

1. Технология маникюрных работ. [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению самостоятельной работы для студентов специальности среднего профессионального образования 100124 Стилистика и искусство визажа (углубленной подготовки) / ТюмГНГУ; материал подготовил Л.А. Татаринцева – Режим доступа: <http://www.tgc.ru/edu/metod/> - 6 с.

2. Технология маникюрных работ. [Электронный ресурс]: методические указания по проведению и подготовке практических занятий для студентов специальности среднего профессионального образования 100124 Стилистика и искусство визажа (углубленной подготовки) / ТюмГНГУ; материал подготовил Л.А. Татаринцева. – Режим доступа: <http://www.tgc.ru/edu/metod/> - 18 с.

3.2.3 Интернет ресурсы:

1. Домашний маникюр. Маникюр в домашних условиях. <http://www.manicur-doma.ru/>

2. О красоте и хорошем вкусе. <http://www.beautynet.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки методы оценки	Методы оценки
<ul style="list-style-type: none">- правила организации рабочего места;- санитарные и гигиенические нормы при выполнении работ по ногтевому сервису;- анатомическое строение ногтей, строение кожи;- технологические этапы выполнения массажа рук и ног;- назначение, правила применения, дезинфекции и хранения инструментов;- технологический процесс выполнения классического маникюра, педикюра;- технологический процесс покрытия гель лаком- технологический процесс основы моделирования ногтей.	<ul style="list-style-type: none">- выполнять подготовительные и заключительные работы при оказании услуг ногтевого сервиса;- выполнять классический маникюр и основы классического педикюра;- выполнять различные виды маникюра;- выполнять покрытие гель лаком;- выполнять массаж рук и ног;- выполнять основы технологии моделирования ногтей;- выполнять элементы росписи ногтей различными материалами.	<p>Оценка решений ситуационных задач</p> <p>Тестирование</p> <p>Устный опрос</p> <p>Практические занятия</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.14 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2022 г

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14 «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.14 «Правовые основы профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций, профессиональных компетенциями и личностных результатов реализации программы воспитания:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ПК 1.4. Проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования.

ПК 3.1 Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и его потребностей.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, личностных результатов, реализации программы воспитания	Умения	Знания
ОК 01-07 ОК 10-11 ПК 1.4 ПК 3.1 ЛР 1-12	оформлять трудовые отношения, защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством; подготовки документов для регистрации в качестве индивидуального предпринимателя;	права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности

	формирование пакета учредительных документов	
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной нагрузки, в т.ч. практической подготовки	60
в том числе:	
теоретическое обучение	34
из них практическая подготовка (ПП)	8
лабораторные и/или практические занятия	18
из них практическая подготовка (ПП)	18
курсовой проект (работа)	-
самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Введение	Содержание учебного материала:	2	ОК 01-07 ОК 10-11 ПК 1.4 ПК 3.1 ЛР 1-12
	1. Предмет, цели и задачи учебной дисциплины		
	2. Значение учебной дисциплины в подготовке профессиональной деятельности специалистов.		
	3. Основные положения Конституции РФ		
Раздел 1. Основы гражданского права			
Тема 1.1. Правовое регулирование хозяйственной деятельности	Содержание учебного материала:	2	ОК 01-07 ОК 10-11 ПК 1.4 ПК 3.1 ЛР 1-12
	1. Предмет, принципы и источники российского гражданского права		
	2. Особенности правового регулирования хозяйственной деятельности: виды, понятие, формы, связь различных видов деятельности.		
	3. Характеристика предпринимательской деятельности		
	Самостоятельная работа: работа с нормативно – правовыми актами - конспект	4	
Тема 1.2. Правовой статус субъектов предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала:	2	ОК 01-07 ОК 10-11 ПК 1.4 ПК 3.1 ЛР 1-12
	1. Субъекты предпринимательской деятельности: физические (граждане), юридические лица, государство и государственные образования как субъект гражданско-хозяйственных отношений.		
	2. Правовой статус граждан. Индивидуальное предпринимательство.		
	3. Юридические лица: признаки, правоспособность, регистрация, реорганизация, ликвидация, банкротство.		
		Практическое занятие. Практическая подготовка №1,2	
	Практическая работа №1: Создание, реорганизация и ликвидация юридического лица	2	

	Практическая работа №2: Индивидуальные предприниматели, их права и обязанности	2	
	Самостоятельная работа: Изучение ФЗ РФ «О банкротстве (несостоятельности)» - конспект	4	
Тема 1.3. Основные организационно – правовые формы юридических лиц	Содержание учебного материала:	2	ОК 01-07 ОК 10-11 ПК 1.4 ПК 3.1 ЛР 1-12
	1. Основные организационно – правовые формы коммерческих юридических лиц: хозяйственные товарищества и общества, общества с ограниченной ответственностью, общества с дополнительной ответственностью, акционерные общества (закрытые и открытые), унитарные предприятия, организационно – правовые формы сбытовой и торговой отрасли.		
	2. Основные организационно – правовые формы некоммерческих юридических лиц: потребительский кооператив, общественные и религиозные общества, фонды, ассоциации и союзы, учреждения.		
	Самостоятельная работа: составление схемы «Основные организационно – правовые формы юридических лиц». Реферат «Преимущества и недостатки различных организационно – правовых форм с точки зрения предпринимателя».	4	
Тема 1.4. Законодательство, регулирующее договорные отношения.	Содержание учебного материала:	2	
	1. Законодательство, регулирующее договорные отношения.		
Тема 1.5 Основные виды хозяйственных договоров, применяемых на территории РФ: понятие, виды, порядок оформления, заключение и	Содержание учебного материала:	2	ОК 01-07 ОК 10-11 ПК 1.4 ПК 3.1 ЛР 1-12
	1. Основные виды хозяйственных договоров, применяемых на территории РФ: понятие, виды, порядок оформления, заключение и расторжение. Договор купли – продажи: понятие, виды, права и обязанности, ответственность сторон. Отдельные виды хозяйственных договоров: договор аренды, хранения, подряда, поставки.		

расторжение.			
Тема 1.6. Арбитражные суды РФ, их подведомственность, подсудность.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Арбитражные суды РФ, их подведомственность, подсудность.</p> <p>2. Иск как средство судебной защиты нарушенных прав: Оформление иска, порядок подачи в судебные органы.</p> <p>Практическое занятие. Практическая подготовка №3</p> <p>Практическое занятие №3: Составление искового заявления в суд</p>	2	ОК 01-07 ОК 10-11 ПК 1.4 ПК 3.1 ЛР 1-12
Тема 1.7. Претензионный порядок рассмотрения споров.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Претензионный порядок рассмотрения споров.</p> <p>2. Товарные знаки</p>	2	
Тема 1.8. Защита нарушенного авторского права	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Защита нарушенного авторского права</p>	2	
Раздел 2. Основы трудового права РФ			
Тема 2.1. Трудовое право	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Трудовое право: понятие, предмет, метод, принципы</p> <p>2. Трудовое законодательство разных уровней: федеральное, субъектов федерации, акты органов местного самоуправления. Трудовые отношения: Основания возникновения, признаки и принципы реализации.</p>	4	ОК 01-07 ОК 10-11 ПК 1.4 ПК 3.1 ЛР 1-12
Тема 2.2. Трудовой договор	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание, сроки, формы. Порядок заключения трудового договора.</p>	2	ОК 01-07 ОК 10-11 ПК 1.4

	2. Правила изменения трудового договора. Основания прекращения трудового договора.		ПК 3.1 ЛР 1-12
	Практическое занятие. Практическая подготовка №4.		
	Практическое занятие №4. Оформление документов при приеме на работу. Составление трудового договора. Изменение и прекращение трудового договора.	2	
Тема 2.3. Трудовой распорядок и дисциплина труда.	Содержание учебного материала:	2	ОК 01-07 ОК 10-11 ПК 1.4 ПК 3.1 ЛР 1-12
	1. Дисциплина труда: понятие, методы обеспечения, федеральное и локальное правовая база.		
	2. Порядок применения и снятия дисциплинарных взысканий.		
	Практическое занятие. Практическая подготовка №5.		
	Практическое занятие №5: Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности	2	
Тема 2.4. Материальная ответственность сторон трудового договора.	Содержание учебного материала:	2	ОК 01-07 ОК 10-11 ПК 1.4 ПК 3.1 ЛР 1-12
	1. Материальная ответственность работника перед работодателями: понятие, условия наложения, виды, обстоятельства, освобождающие от материальной ответственности, способы компенсации.		
	2. Материальная ответственность работодателя перед работником: ответственность за незаконное лишение возможности трудиться.		
Тема 2.5. Защита трудовых прав работников	Содержание учебного материала:	2	ОК 01-07 ОК 10-11 ПК 1.4 ПК 3.1 ЛР 1-12
	1. Способы защиты трудовых прав работников. Самозащита работниками трудовых прав.		
	2. Индивидуальные трудовые споры		
	3. Коллективные трудовые споры		
	Практическое занятие. Практическая подготовка №6.		
	Практическое занятие №6: Разрешение индивидуального трудового спора	2	
Тема 2.6. Роль	Содержание учебного материала:	4	

государства в регулировании занятости населения	1. Значение деятельности государственных органов в регулировании занятости населения. Регистрация безработных граждан в службе занятости.		
	2. Социальное обеспечение граждан РФ.		
	Практическое занятие. Практическая подготовка №7.		
	Практическая работа №7: Составление резюме для предоставления в службу занятости и в кадровые агентства. Правовой статус безработного	2	
Раздел 3. Административные правонарушения и административная ответственность.			
Тема 3.1. Законодательство РФ об административных правонарушениях.	Содержание учебного материала:	2	ОК 01-07 ОК 10-11 ПК 1.4 ПК 3.1 ЛР 1-12
	1. Законодательство об административных правонарушениях: задачи, принципы.		
	2. Административное правонарушение и административное наказание.		
	Практическое занятие. Практическая подготовка №8.		
	Практическая работа №8: Анализ и оценка результатов и последствий административных правонарушений	2	
Дифференцированный зачет		2	
Всего		60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета правовые дисциплины.

Оборудование учебного кабинета:

- Рабочие столы и стулья для обучающихся;
- Рабочий стол и стул для преподавателя;
- Классная доска;
- Наглядные пособия;
- Комплект учебно – методической литературы.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, интерактивная доска, справочно – поисковые системы, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основная литература:

1. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебное пособие для студентов средних проф. учебных заведений. - М.: «Академия», 2016

Дополнительная литература:

2. Административное право: Учебник/ под ред. Л.Л. Попова. – М.: «Юрист», 2015.

3. Байша Ж. Предпринимательское право. Пособие для подготовки к экзаменам. -М.: «Феникс», 2019.

4. Жилинский С.Э. Предпринимательское право (правовая основа предпринимательской деятельности). – М.: «Норма», 2016.

5. Платонов И. Право интеллектуальной собственности (конспект лекций в схемах). – М.: «Приор», 2015.

6. Журнал «Законодательство» 2014-2016 г.г.

3.2.2. Интернет- ресурсы:

1. www.consultant.ru – общая информационная правовая система;

2. www.garant.ru – общая информационная правовая система;

3. www.aport.ru – общая информационная система;

4. www.infopravo.by.ru – сайт содержит законы и другие нормативные правовые акты Российской Федерации;

5. www.gov.ru – Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации;

6. www.duma.gov.ru– официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации, раздел «Законодательная деятельность» allpravo.ru – все о праве;

7. www.law.edu.ru – федеральный образовательный правовой портал «Юридическая Россия»;

8. www.law.by.ru – библиотека юриста.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Уметь:		
использовать необходимые нормативно-правовые документы;	ОК 1-7, ОК 10-11	Практическая работа с использованием ГК РФ, ТК РФ, КоАП РФ и т.д.
защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;	ОК 1-7, ОК 10-11	Практическая работа «Исковое заявление в суд», «Заявление и ходатайство в государственные органы»
анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	ОК 1-7, ОК 10-11	Практическая работа «Трудовые споры», «Хозяйственные договоры»
Знать:		
основные положения Конституции Российской Федерации;	ОК 1-7, ОК 10-11	Тестирование
права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;	ОК 1-7, ОК 10-11	Рефераты
понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;	ОК 1-7, ОК 10-11	Решение ситуационных задач
законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;	ОК 1-7, ОК 10-11	Составление справочника нормативно – правовых актов используемых в профессии
организационно-правовые формы юридических лиц;	ОК 1-7, ОК 10-11	Тестирование, наблюдение
правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;	ОК 1-7, ОК 10-11	Тестирование, рефераты
права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;	ОК 1-7, ОК 10-11	Тестирование
порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;	ОК 1-7, ОК 10-11	Практическая работа
роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;	ОК 1-7, ОК 10-11	Практическая работа
право социальной защиты граждан;	ОК 1-7, ОК 10-11	Тестирование
понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;	ОК 1-7, ОК 10-11	Практическая работа
виды административных правонарушений и административной ответственности;	ОК 1-7, ОК 10-11	Тестирование, индивидуальные задания
нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.	ОК 1-7, ОК 10-11	Практическая работа

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.15 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА И ФИНАНСОВОЙ
ГРАМОТНОСТИ»

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.15 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.15 Основы предпринимательства и финансовой грамотности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций, профессиональных компетенциями и личностных результатов реализации программы воспитания:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных

этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ПК 1.4. Проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, личностных результатов реализации программы воспитания	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 07 ОК 10 ПК 1.4 ЛР 1-12	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; определять актуальность	основы проектной деятельности; порядок применения современных средств информатизации в профессиональной деятельности; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты; содержание актуальной нормативно-правовой документации; современной научной и профессиональной терминологии в сфере предпринимательства; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; особенности произношения терминологии; системы управления трудовыми

	<p>нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития; понимать тексты на базовые профессиональные темы; принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации работы; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности.</p>	<p>ресурсами в организации; правила чтения текстов профессиональной направленности;</p>
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной нагрузки, в т.ч. практической подготовки	48
в том числе:	
теоретическое обучение	20
из них практическая подготовка (ПП)	8
лабораторные и/или практические занятия	20
из них практическая подготовка (ПП)	20
курсовой проект (работа)	-
самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1.		22	
Тема 1.1. Содержание предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 05
	Становление предпринимательства в России. Сущность предпринимательства.	2	ОК 07, ОК 10
	Предпринимательство: история, понятие, функции. Малое предпринимательство в России. Предпринимательство и его место в современной экономике. Роль малого бизнеса в экономике страны. Организация предпринимательской деятельности. Понятие сделки, виды сделок. Договор-основа сделки.	12	ПК 1.4 ЛР 1-12
	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 05
	Практическое занятие. Практическая подготовка №1 Оформление документов для регистрации предпринимательской деятельности	2	ОК 07, ОК 10 ПК 1.4
	Практическое занятие. Практическая подготовка №2 Решение ситуационных задач Практическое занятие. Практическая подготовка №3 Деловая игра на тему «Проведение собеседования с работником по поводу приема на работу и увольнения с работы»	4	ЛР 1-12
Раздел 2.		26	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие. Практическая подготовка №4 Решение ситуационных задач	2	
	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 05
	Практическое занятие. Практическая подготовка №5 Решение ситуационных задач	2	ОК 07, ОК 10 ПК 1.4
	Практическое занятие. Практическая подготовка №6	2	ЛР 1-12

	Взаимоотношения предпринимателей с партнерами.		
	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие. Практическая подготовка №7 Расчёт заработной платы некоторых категорий работников	2	
	Практическое занятие. Практическая подготовка №8 Решение ситуационных задач	2	
	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 05 ОК 07, ОК 10 ПК 1.4 ЛР 1-12
	Организация деловых контактов. Культура речи предпринимателя. Внешний облик и манеры делового человека. Моральные аспекты предпринимательства.	2	
	Практическое занятие. Практическая подготовка №9 Бизнес-план предпринимательской деятельности. Основы бухгалтерского учета Документальное оформление хозяйственных операции	2	
	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие. Практическая подготовка №10 Составление типичной формы гражданско-правового договора. Самостоятельная работа обучающихся	2 4	
	Промежуточная аттестация	2	
	Всего	48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета правовые дисциплины.

Оборудование учебного кабинета:

- Рабочие столы и стулья для обучающихся;
- Рабочий стол и стул для преподавателя;
- Классная доска;
- Наглядные пособия;
- Комплект учебно – методической литературы.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, интерактивная доска, справочно – поисковые системы, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основная литература:

1. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебное пособие для студентов средних проф. учебных заведений. - М.: «Академия», 2016

3.2.2. Дополнительная литература:

1. Административное право: Учебник/ под ред. Л.Л. Попова. – М.: «Юрист», 2015.
2. Байша Ж. Предпринимательское право. Пособие для подготовки к экзаменам. -М.: «Феникс», 2019.
3. Жилинский С.Э. Предпринимательское право (правовая основа предпринимательской деятельности). – М.: «Норма», 2016.
4. Платонов И. Право интеллектуальной собственности (конспект лекций в схемах). – М.: «Приор», 2015.
5. Журнал «Законодательство» 2014-2016 г.г.

3.2.3. Интернет- ресурсы:

1. www.consultant.ru – общая информационная правовая система;
2. www.garant.ru – общая информационная правовая система;
3. www.aport.ru – общая информационная система;
4. www.infopravo.by.ru – сайт содержит законы и другие нормативные правовые акты Российской Федерации;
5. www.gov.ru – Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации;
6. www.duma.gov.ru – официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации, раздел «Законодательная деятельность» allpravo.ru – все о праве;
7. www.law.edu.ru – федеральный образовательный правовой портал «Юридическая Россия»;
8. www.law.by.ru – библиотека юриста.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Уметь:		
использовать необходимые нормативно-правовые документы;	ОК 1-7, ОК 10-11	Практическая работа с использованием ГК РФ, ТК РФ, КоАП РФ и т.д.
защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;	ОК 1-7, ОК 10-11	Практическая работа «Исковое заявление в суд», «Заявление и ходатайство в государственные органы»
анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	ОК 1-7, ОК 10-11	Практическая работа «Трудовые споры», «Хозяйственные договоры»
Знать:		
основные положения Конституции Российской Федерации;	ОК 1-7, ОК 10-11	Тестирование
права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;	ОК 1-7, ОК 10-11	Рефераты
понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;	ОК 1-7, ОК 10-11	Решение ситуационных задач
законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;	ОК 1-7, ОК 10-11	Составление справочника нормативно – правовых актов используемых в профессии
организационно-правовые формы юридических лиц;	ОК 1-7, ОК 10-11	Тестирование, наблюдение
правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;	ОК 1-7, ОК 10-11	Тестирование, рефераты
права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;	ОК 1-7, ОК 10-11	Тестирование
порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;	ОК 1-7, ОК 10-11	Практическая работа
роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;	ОК 1-7, ОК 10-11	Практическая работа
право социальной защиты граждан;	ОК 1-7, ОК 10-11	Тестирование
понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;	ОК 1-7, ОК 10-11	Практическая работа
виды административных правонарушений и административной ответственности;	ОК 1-7, ОК 10-11	Тестирование, индивидуальные задания
нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.	ОК 1-7, ОК 10-11	Практическая работа

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по <i>специальности</i> 43.02.13 Технология парикмахерского искусства
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; <i>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1558, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 44830 от 20 декабря 2016 года);</i> <i>Профессиональный стандарт «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 г. № 1134н.</i>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет: Фенева Лариса Михайловна – директор ГБПОУ ГТМАУ Сараева Галина Николаевна – заместитель директора по социальным вопросам Акимович Сергей Александрович – заместитель директора по правовым вопросам Дядюк Марина Николаевна – заместитель директора по учебно-методической работе Касьяненко Ирэна Салаватовна – заместитель директора по учебной работе Педагогический коллектив Практическую работу осуществляет педагогический коллектив

	техникума: заведующие отделением, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, руководители учебных групп, воспитатели общежития, библиотекарь, руководители кружков, творческих объединений и студий, спортивных секций, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей.
--	--

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к	ЛР 4

формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса парикмахерского дела	ЛР 13
Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса парикмахерского дела с учетом специфики субъекта Российской Федерации	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Выполняющий трудовые функции в сфере сервиса парикмахерского дела	ЛР 16
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР 17

Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере сервиса парикмахерского дела	ЛР 18
Активно применять полученные знания на практике	ЛР 19
Анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 20
Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 22
Готовый к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе, проявляющий высокопрофессиональную трудовую активность.	ЛР 23
Понимающий сущность нравственных качеств и черт характера окружающих людей и, следовательно, умеющий находить индивидуальный подход к каждому клиенту.	ЛР 24
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 25
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 26
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 27

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
О.00 Общеобразовательный цикл	
<i>ОУП.00 Общие учебные предметы</i>	ЛР 1-12
ОУП.б.01 Русский язык	ЛР 1-12
ОУП.б.02 Литература	ЛР 1-12
ОУП.б.03 Иностранный язык	ЛР 1-12
ОУП.у.04 Математика	ЛР 1-12
ОУП.б.05 История	ЛР 1-12
ОУП.б.06 Физическая культура /Адаптивная физическая культура	ЛР 1-12
ОУП.б.07 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1-12

ОУП.б.08 Астрономия	ЛР 1-12
ОУП.00 Учебные предметы по выбору	
ОУП.б.09 Родной язык	ЛР 1-12
ОУП.у.10 Экономика	ЛР 1-12
ОУП.б.11 Информатика	ЛР 1-12
ОУП.00 Дополнительные учебные предметы	
ОУП.б.12 Основы общественных наук для технологического профиля	ЛР 1-12
ИП Индивидуальный проект	ЛР 1-12
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 1-12
ОГСЭ.02 История	ЛР 1-12
ОГСЭ.03 Психология общения / Социально-психологический практикум	ЛР 1-12
ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 1-12, 17
ОГСЭ.05 Физическая культура / Адаптивная физическая культура	ЛР 25-27
ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи	ЛР 1-12,21
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН.01 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные технологии	ЛР 13-21, 22-24
ЕН.02 Экологические основы природопользования	ЛР 13-21, 22-25
ОП.00 Общепрофессиональный цикл	
ОП. 01 Сервисная деятельность	ЛР 16-17, 20,21
ОП.02 История изобразительного искусства	ЛР 17-19
ОП.03 Рисунок и живопись	ЛР 17-19
ОП.04 Эстетика	ЛР 16-17, 20,21
ОП.05 Санитария и гигиена парикмахерских услуг	ЛР 17-19
ОП.06 Основы анатомии и физиологии кожи и волос	ЛР 17-19
ОП.07 Материаловедение	ЛР 17-19
ОП.08 Пластическая анатомия	ЛР 17-19
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1-12, 25, 26
ОП.10 Охрана труда	ЛР 1-12, 25, 26
ОП.11 Композиция форм в парикмахерском искусстве	ЛР 16-20
ОП.12 Основы визажа	ЛР 16-20
ОП.13 Основы ногтевого сервиса	ЛР 16-20
ОП. 14 Правовые основы профессиональной деятельности	ЛР 1-12
ОП.15 Основы предпринимательства и финансовой грамотности	ЛР 1-12
ПМ.00 Профессиональные цикл	
ПМ. 01 Предоставление современных парикмахерских услуг	
МДК.01.01 Современные технологии парикмахерского искусства	ЛР 13-15, 16-20,22,23,24
УП. 01 Учебная практика	ЛР 13-15,16-20,22,23,24
ПП. 01 Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 13-15,16-20,22,23,24
ПМ. 02 Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента	
МДК.02.01 Технология выполнения постижерных изделий из натуральных и искусственных волос	ЛР 13-15,16-20,23,24

МДК.02.02 Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды	ЛР 13-15, 16-20,23,24
УП.02 Учебная практика	ЛР 13-15,16-20,23,24
ПП.02Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 13-15,16-20,23,24
<i>ПМ. 03 Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа</i>	
МДК.03.01 Стандартизация и подтверждение соответствия	ЛР 20,22
МДК.03.02 Основы маркетинга сферы услуг	ЛР 20,22
МДК.03.03 Стилистика и создание имиджа	ЛР 13-15,20,23,24
УП. 03 Учебная практика	ЛР 13-15,16-20,23,24
ПП. 03 Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 13-15,16-20,23,24
<i>ПМ. 04 Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер</i>	
МДК.04.01 Технология выполнения типовых парикмахерских услуг	ЛР 13-15,16-20,23,24
УП. 04 Учебная практика	ЛР 13-15,16-20,23,24
ПП. 04 Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 13-15,16-20,23,24
ПДП.00 Преддипломная практика	ЛР 13-15,16-20,23,24

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, (далее Программа), разработана на основе:

- Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);
- Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

- Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;
- приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации». приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерство просвещения Российской Федерации от 12 мая 2021 года № 241 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных общеобразовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных общеобразовательных программ»;
- Примерной образовательной программы по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора техникума, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УР, заместителя директора по СВ, непосредственно курирующего данное направление, педагога-психолога, педагога-организатора ОБЖ, социального педагога, руководителей физического воспитания, воспитателей общежития, руководителей групп, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Кол-во штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор техникума	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместитель директора по учебной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заместитель директора по СВ	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заведующий отделением	1	Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной

		работой
Социальный педагог	1	Социальная помощь и поддержка обучающихся
Педагог-психолог	2	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса
Преподаватель	20	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии
Классный руководитель (руководитель учебной группы)	3	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Преподаватель ОБЖ	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Руководители физического воспитания	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Воспитатели общежития	2	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во внеучебное время

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники техникума, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются собственные ресурсы.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы техникум располагает следующими ресурсами: библиотеки с выходом в Интернет, актовый зал, спортивные залы со спортивным оборудованием, тренажёрный зал, специальные помещения для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

Наименования	Кол-во единиц	Основные требования
Лаборатории/ Мастерские	5	Оснащение по стандартам Worldskills для подготовки к проведению чемпионатов. Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки,

		лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Кабинеты, используемые для учебной деятельности	7	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	2	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
Актовый зал	1	Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления.
Спортивный зал	2	Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО; - наличие эффективной системы вентиляции; - обеспечение пожарной безопасности

		- нормальная освещенность; - соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам; - соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения; - наличие инвентаря и помещений для его хранения.
Тренажерный зал	1	Наличие спортивного оборудования и инвентаря
Кабинет педагога-психолога	2	Для работы психолого-педагогических и социологических служб
Кабинет социального педагога	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Система воспитательной деятельности техникума представлена на официальном сайте техникума <https://geo-tech.pf>.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета

ГБПОУ ГТМАУ

Протокол от даты 14.06.2022 №8

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

УГПС 43.00.00 Сервис и туризм

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности **43.02.13 Технология парикмахерского искусства**

на период 2022-2026 г.

г. Георгиевск 2022 год

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации, в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Дата /сроки	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
АВГУСТ							
1.	ЦК классных руководителей групп	Руководители групп	30.08.2022 11.00-12.00	Лекционный зал	Заместитель директора по ВР	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
2.	Совещание: подготовка и проверка учебной документации, учебных мастерских к началу учебного года	преподаватели	31.08.2022 10.00-15.00	Лекционный зал	Заместитель директора УР, ВР, УМР и ПМ	ЛР 1-31	«Взаимодействие с родителями»,
СЕНТЯБРЬ							
3.	День знаний. Линейка.	курсы		Прилегающая территория ГБПОУ ГТМАУ	Заместитель директора по ВР	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Профессиональный выбор», «Взаимодействие с родителями»
4.	Классный час: проведение первичного (дополнительного) инструктажа по правилам пожарной безопасности, разъяснение алгоритма действий обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступления в форме вооруженного нападения, в том числе террористической направленности (с пофамильным отражением сведений в листе проведенного инструктажа), знакомство с локальными нормативными актами и документами по организации учебного процесса:	1 курсы	01.09.2022 09.00-10.00	Учебные аудитории	Классные руководители, зав. отделениями	ЛР 1-12,14	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие», «Правовое сознание»
5.	Торжественная церемония	1-4 курсы	Еженедельно,	Прилегающая	Заместитель	ЛР	«Ключевые дела ПОО»,

	поднятия Государственного Флага РФ и исполнения гимна РФ		понедельник в	территория ГБПОУ ГТМАУ	директора по ВР		«Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие», «Правовое сознание»
6.	Классный час: проведение дополнительного инструктажа по правилам пожарной безопасности, разъяснение алгоритма действий, обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступления в форме вооруженного нападения, в том числе террористической направленности (с по фамильным отражением сведений в листе проведенного инструктажа), профилактическая работа по всем видам профилактике.	2-4 курсы		Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие», «Правовое сознание»
7.	Мероприятия по повышению правовой культуры избирателей: Серия постов - конкурс «Логичный избиратель» - Прямой эфир «Выборы в России» Интерактивная онлайн лекция для ОУСУ Конкурс на лучшую публикацию постов с хештегом «#11сентябряВремяВыбирать»	3-4 курсы		Социальная сеть ВКонтakte Онлайн платформа Социальная сеть ВКонтakte	Воспитатель	ЛР	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие», «Правовое сознание»
8.	День солидарности в борьбе с терроризмом. Встреча с представителями диаспор ГГО, представителями ОВД, прокуратуры, ФСБ, НАТК	1-2 курсы		Актальный зал	Зам. директора по ВР, ПВ, СБ, психолог, социальный педагог	ЛР	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное

							занятие», «Правовое сознание»
9.	Тематический классный час «День окончания Второй мировой войны»	2 курсы	02.09.2022	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1-12,16	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие», «Правовое сознание»
10.	Акция, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-3 курсы	03.09.2022	ГГО		ЛР 1-12, 16, 31	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие», «Правовое сознание»
11.	Организация и участие в международной Диктанте Победы	2-4 курсы	2022	Учебные аудитории	Классные руководители		«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие», «Правовое сознание»
12.	Классный час Разговоры о важном. Тема: Мы – Россия. Возможности – будущее.	Обучающиеся 1 курс		Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1-12,14	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие», «Правовое сознание»
13.	Тематические мероприятия по профилактике: предупреждение межнациональных конфликтов, этнического и религиозного экстремизма в молодежной среде, противодействие коррупции и	Обучающиеся 1-4 курс		Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители,	ЛР 10, 16, 31	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие», «Правовое

	формирование нетерпимого отношения коррупции среди молодежи, профилактика детского травматизма, соблюдение ПДД, деструктивное поведение (административных правонарушений и уголовных преступлений, употребления алкоголя, курения, ПАВ, суицидального поведения), буллинга, безопасности в сети Интернет	1-2 курс					сознание»
14.	Адаптационный курс для первокурсников, в том числе проживающих в общежитии	Обучающиеся 1 курса	01.09-30.09.2022	Учебные аудитории	Заместитель директора п ВР, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели общежития	ЛР 1-12, 13, 31	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие», «Правовое сознание»
15.	Родительские собрания по учебным группам	1-2 курсы родители обучающихся		Учебные аудитории Актовый зал	Директор техникума, зам. директора по УР, Заместитель директора по ВР, зав. отделениями, социальный педагог, педагог-психолог, руководители групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие», «Правовое сознание»
16.	Выявление обучающихся, относящихся к категории малоимущих, инвалидов формирование приказа о назначении социальной стипендии; детей-сирот и лиц из числа детей сирот, формирование приказа о постановке на полное	1-3 курс	До 05.09.2022, далее ежемесячно до 10 числа		Заместитель директора по ВР, социальный педагог	ЛР 1-12,14	«Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»

	гособеспечении						
17.	Индивидуальная работа с обучающимися, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, формирование личных дел	дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа	До 05.09.2022, далее постоянно		Социальный педагог	ЛР 14, 15, 31	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие», «Правовое сознание»
18.	Заседание Студенческого совета	1-4 курсов	Далее ежемесячно, первая неделя	Актный зал	Воспитатель	ЛР 1-12, 13, 31	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие», «Правовое сознание»
19.	Классный час «210 лет со дня Бородинского сражения», беседа	1-2 курсы	07.09.2022	Учебные аудитории	Классные руководители групп	30	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие», «Правовое сознание»
20.	Беседа «Международный день распространения грамотности».	1-2 курсы	2022	Учебные аудитории	Классные руководители групп	ЛР	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие», «Правовое сознание»
21.	Классный час: «Мы сами создаем свою Родину»	1-2 курсы	2022	Учебные аудитории	Классные руководители групп	ЛР	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие», «Правовое сознание»

							сознание»
22.	Классный час: «Невозможное сегодня станет возможным завтра», посвященный 165 летию русского ученого К.Э. Циолковского	1-2 курсы	2022	Учебные аудитории	Классные руководители групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие», «Правовое сознание»
23.	Принять участие посвященные Дню города	1-4 курсы		ГГО	Зам. директора по ВР	ЛР 1-2	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие», «Правовое сознание»
24.	Классный час: «Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим?», посвященный дню пожилых людей.	1 – 2 курсы	2022	Актный зал	Заместитель директора по ВР, музыкальный руководитель, хореограф	ЛР	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие», «Правовое сознание»
25.	Конкурс эссе, посвященных Дню города	1 курсы	26.09.2022	Онлайн	Классные руководители	ЛР 1-12, 16	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие», «Правовое сознание»
26.	Спортивный Флешмоб (зарядки)	2 курсы	20.09.2022 – 25.09.2022	ГБПОУ ГТМАУ	Руководитель ФВ	ЛР 1-12,30	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие», «Правовое сознание»

27.	Социально-психологическое тестирование, направленное на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ	1 курсы	Сентябрь – октябрь 2022	Учебные корпуса, аудитории	Педагоги психологи -	ЛР 1-12, 13	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие», «Правовое сознание»
28.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	27.09.2022, далее ежемесячно, последняя неделя месяца	Актный зал	Заместитель директора ВР, ПВ, СБ	ЛР 1-12, 13,16,27	«Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Правовое сознание»
29.	Неделя безопасности дорожного движения: - Встреча с сотрудником ОГИБДД г. Георгиевска «Я езжу по правилам» - Акция «Мы должны уважать дорогу, чтобы дорога уважала нас!»	Обучающиеся 1-2 курсы 3 курсы 1-3 курсы	23-29.09.2022	Актный зал	Заместитель директора ВР, ПВ, СБ	ЛР 1-12, 16	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды»
			ОКТАБРЬ				
30.	Встреча с ветеранами труда, посвященное Международному дню пожилых людей и Проф. Тех образованию. Классные часы, посвящённые празднованию Дню профтехобразования (беседы «Из истории профтехобразования», «Под крышей дома твоего...», встречи с выпускниками техникума, ветеранами труда и др.)	1-3 курсов	2022	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, музыкальный руководитель, хореограф	ЛР	«Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
31.	Декада безопасности гражданской	Обучающиеся		Учебные	Преподаватель	ЛР 1-12, 16	«Учебное занятие»,

	обороны и защита в ЧС. 4 октября-день ГО и ЧС	1-3 курсы		корпуса, аудитории	ОБЖ		«Правовое сознание», «Профессиональный выбор», «Студенческое самоуправление»
32.	Торжественное мероприятие, посвященное Дню учителя	1-4 курсы	05.10.2022	Актный зал	Заместитель директора по ВР	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды», «Студенческое самоуправление»
33.	Конференция «Учитель-профессия на все времена»	1-2 курсы	2022	Лекционный зал, заседание круглого стола	Классный руководитель	ЛР	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие», «Студенческое самоуправление»
34.	Лекция, посвященная Дню отца в России (история праздника)	1-2 курсы		Учебные корпуса, аудитории	Классные руководители	ЛР	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие», «Студенческое самоуправление»
35.	Мероприятие: «Посвящение в студенты»	1 курсы	13.10. – 14.10.	Актный зал	Воспитатель, классные руководители	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
36.	Защита студенческих проектов «Традиции и семейные ценности в культуре народов России».	1-2 курсы	24.10.2022	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1-12, 30	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
37.	Книжно-журнальная выставка, посвященная Международному Дню школьных библиотек	1-3 курсы		Библиотека, читальный зал	Библиотекарь	ЛР	«Студенческое самоуправление», «Учебное занятие»
38.	Лекция для обучающихся на тему:	Обучающиеся 1-		Учебные	Педагог-психолог,	ЛР 1-12, 30	«Ключевые дела ПОО»,

	«Профилактика табакокурения (сигареты, в т.ч. кальян, веселящий газ, спайсовые группы, СНЮСов)». Встреча с врачом наркологом	3 курсы		аудитории	социальный педагог,		«Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
39.	Неделя безопасности в сети Интернет: - Классные часы «День интернета»; - Всероссийский Урок безопасности в сети интернет.	1-3 курсы	24-29.10.2022	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1-12,	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
40.	Круглый стол с работодателями «Требования к обучающимся при прохождении практики»	3 курсы	29.10.2022	Учебные аудитории	Заместитель директора по УР и ПМ, классные руководители	25	«Профессиональный выбор»
41.	Трудовые субботники и десанты; благоустройство, оформление, озеленение учебных аудиторий, рекреаций	1-2 курсы	В течении года	Территория ГБПОУ ГТМАУ	Классные руководители	ЛР 1-12,31	«Ключевые дела ПОО», «организация предметно-эстетической среды», «Студенческое самоуправление»
			НОЯБРЬ				
	Классный час. «Кавказ - наш общий дом», посвященный дню народного единства.	1 курс- 4 курс		Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, классные руководители		«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
	Всероссийский этнографический диктант	1-4 курсы	10.11.2022	Онлайн	Заместитель директора по ВР, преподаватели спец. дисциплин	Р 1-12, 31	«Ключевые дела ПОО», «организация предметно-эстетической среды»
	Классный час. «Мы едины, мы – одна страна!»	1 – 2 курс		Учебные аудитории	Классные руководители		«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
	День памяти, погибших при исполнении служебных	-3 курсы	08.11.2022	Учебные аудитории	Преподаватели спецдисциплин	ЛР 22,17	«Правовое сознание», «Учебное занятие»

обязанностей сотрудников органов ОВД							
Экскурсии на производстве и организациях	2-3 курсы	В течение месяца	Производство ГГО	Заместитель директора по ПП	22	«Правовое сознание», «Учебное занятие» «Профессиональный выбор»	
Всероссийский экологический диктант	1-4 курсы	10.11.2022	Онлайн	Заместитель директора по ВР, преподаватели спец. дисциплин	Р 1-12, 31	«Ключевые дела ПОО», «организация предметно-эстетической среды»	
Классный час. Многообразие языков и культур народов России	1 курс		Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1-12, 27	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие»,	
Лекция, посвященная Дню начала Нюрнбергского процесса	2 -3 курс		Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1-12,	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие»,	
Конкурс чтецов, посвященный Дню матери «Начало всему-Мама»	1 курс	21.11.2022	Читальный зал библиотеки	Библиотекарь, классные руководители, преподаватели русского языка и литературы.	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Учебное занятие»	
Лекция. Государственные символы моей страны	1-2 курс		Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1-12	«Учебное занятие»	
Профилактика «Межнациональное согласие и гармонизация межэтнических отношений «Многонациональный СКФО»;	1-2 курсы	24.11.2022	Учебные аудитории	Социальный педагог, уполномоченный по правам ребёнка	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»	

	- «Профилактика вовлечения обучающихся в деструктивные организации, массовые драки» - Конкурс социальных плакатов приуроченных к неделе профилактики «Неделя правовых знаний»						
	Акция День отказа от курения	Обучающиеся 1-3 курсов	23.11.2022	Учебные аудитории	Социальный педагог, педагог - психолог	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
	Информационный час, посвященный Дню прав ребенка (Конвенция о правах ребенка)	Обучающиеся 1-2 курсов	22.11.2022	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1-12	«Учебное занятие»
			ДЕКАБРЬ				
	Всемирный день борьбы со СПИДом. Участие во Всероссийском тестировании	Обучающиеся 1-3 курсов	01.12.2022	Онлайн	Классные руководители, социальный педагог	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
	Конкурс плакатов, посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь» (посвященный Всемирному Дню борьбы со СПИДом)	Обучающиеся 1-2 курсов	01.12.2022	Учебные аудитории	Классные руководители, социальный педагог	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
	Умей сказать «нет»! цикл психологических бесед-тренингов по профилактике зависимостей	Обучающиеся 1 курса	01-07.12.2022	Учебные аудитории	Педагог- психолог	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
	Акция милосердия, посвященная международному Дню инвалида	1-3 курса		Адресная помощь инвалидам	воспитатель	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Студенческое самоуправление»
	Уроки мужества. «Служение-выбор жизненного пути»	Обучающиеся 1-3 курсов		Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Учебное занятие»

Уроки доброты День добровольца (волонтёра)	Обучающиеся 1 курсов	05.12.2022	Учебные аудитории	Социальный педагог, студенческий совет	ЛР 1-12, 13, 33	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
День рождения техникума;	1 – 4 курсы	05.12.2022	Актный зал	Заместитель директора по ВР	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
Лекция «Конституция-основной закон нашей страны»	курсы	09.12.2022	Учебные аудитории	Классные руководители,	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
Защита студенческих проектов «Подвиг героя»	1 курсы		Учебные аудитории	Классные руководители,	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»
Конституционный диктант	1 -3 курсы	12.12.2022	Онлайн	Классные руководители,	ЛР 1- 12	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
Конкурс рисунков и плакатов, посвященный Международному Дню борьбы с коррупцией	1-2 курсы	07-11.12.2022	Учебные аудитории	Социальный педагог, классные руководители,	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
Полет мечты (групповое обсуждения)	1-2 курсы	26.12.2022	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Учебное занятие»
Профилактика на зимние каникулы: - Инструктаж по правилам ПДД - Профилактика суицидального поведения. - Использование электроприборов в быту. - Профилактика безопасного использования газа в быту	1-2 курсы		Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие», «Правовое сознание»

	<ul style="list-style-type: none"> - Профилактика пожарной безопасности - Запрет на использовании пиротехники на территории техникума и в помещениях образовательной организации. - Профилактика терроризма. - Профилактика употребления наркотических и психотропных средств, СНЮСов - Профилактика административных правонарушений и уголовных преступлений. - Правила поведения на воде в зимний период. - Правила поведения несовершеннолетних на железной дороге. - Профилактика обращения с огнестрельным и холодным оружием. -Профилактика заболеваний COVID-19. 						
Родительская собрание. Профилактическая работа в период зимних каникул	1-2 курсы			Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие», «Правовое сознание»
ЯНВАРЬ							
«Рождественские традиции в России» (творческая мастерская)	1-2 курсы			Актовый зал	Заместитель директора по ВР, музыкальный руководитель,	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической

					педагог воспитатель, хореограф, классные руководители,		среды»,
	Классный час. «Героический подвиг защитников Ленинграда» (работа с историческими документами)	1 курсы	23.01.2023	Лекционный зал	Классные руководители	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
	День российского студенчества «Татьянин день»	1-4 курсы	25.01.2023	Актный зал	Заместитель директора по ВР	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»
	Информационный час: День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста	1-2 курсы	27.01.2023	Лекционный зал	Классные руководители,	ЛР 1-12	«Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды»,
	Работа с Социальными партнерами: поиск новых баз практик, заключение договоров по организации и проведение практики	курсы	В течении месяца	Учебные аудитории	Заведующий практикой, специалист по практическому обучению и трудоустройству выпускников	ЛР 1-12, 25	«Профессиональный выбор»
	«История русского театра» (образовательный квиз)	1-2 курсы		Лекционный зал	Классные руководители,	ЛР 10, 16, 31	«Студенческое самоуправление»
	Тематические мероприятия по профилактике: предупреждение межнациональных конфликтов, этнического и религиозного экстремизма в молодежной среде, противодействие коррупции и формирование нетерпимого	1-3 курс		Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители,	ЛР 10, 16, 31	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие», «Правовое сознание»

	отношения коррупции среди молодежи, профилактика детского травматизма, соблюдение ПДД, деструктивное поведение (административных правонарушений и уголовных преступлений, употребления алкоголя, курения, ПАВ, суицидального поведения), буллинга, безопасности в сети Интернет						
ФЕВРАЛЬ							
	Месячник оборонно-массовой и гражданско-патриотической работы «Несокрушимая и легендарная». Уроки мужества в группах	1-3 курсы	В течение месяца	Спортивный зал	Руководитель ФВ, преподаватели ОБЖ, классные руководители,	ЛР 1-12,17	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Учебное занятие»
	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика сквернословия», приуроченная к Всемирному дню борьбы с ненормативной лексикой.	1-2 курсы	01.02.2023	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог психолог	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
	День воинской славы России. 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве. Круглый стол «Они отстояли Родину»	1-2 курсы	02.02.2023	Актный зал	Классные руководители,	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление»
	Принять участие в межрегиональный патриотический фестиваль-конкурс солдатской песни	1-2 курсы	февраль	ГГО	Музыкальный руководитель	ЛР 1-12, 22	

	"Солдатский Конверт"						
	Акция волонтерского отряда «Всемирная дата борьбы против рака»	1-3 курсы	04.02.2023	ГГО	Педагог воспитатель	- ЛР 1-12	«Молодёжные общественные объединения», «Ключевые дела ПОО»
	Классный час «Ценности научного познания» (интеллектуальный марафон), посвященный дню Российской науки	1-2 курсы	2023	Лекционный зал	Классные руководители	ЛР 1-12	«Учебное занятие», «Кураторство и поддержка»
	Классный час. «Россия в мире», посвященный дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-2 курсы	2023	Библиотека	Классные руководители, библиотекарь	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков»»	Обучающиеся 2-3 курс	16.02.2023	Актный зал	Социальный педагог, классные руководители,	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
	Конкурс мультимедийных презентаций обучающихся по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни	1-2 курсы	В течение месяца	Онлайн	Информационный отдел, классные руководители,	ЛР 1-12, 16	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
	Лекторий «Здоровый образ жизни» совместно с городским наркодиспансером; - акция День отказа от курения; - конкурс плакатов, посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь»	1-2 курсы	09.02-16.02.2023	Лекционный зал	Информационный отдел, педагоги психологи, классные руководители,	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
	Классные часы с дискуссиями об общечеловеческих ценностях,	Обучающиеся 1-3 курсы	15.02.2023	Учебные аудитории	Классные руководители,	ЛР 1-12, 33	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»

	обсуждение вопросов семейных ценностей и традиций, о любви, верности и уважении мнения другого человека						
	Классный час. «К подвигу солдата сердцем прикоснись!» (фронтовое письмо), посвященный дню защитника Отечества	1-2 курсы		Учебные аудитории	Классные руководители,	ЛР 1-12,	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды»
	Круглый стол, посвященный международному дню родного языка	2 курс		Учебные аудитории	Классные руководители,	Р 1-12, 21	«Учебное занятие», «Организация предметно-эстетической среды»
	Принять участие в концерте посвященных Дню защитника Отечества	1-4 курсы		Актный зал	Зам. директора по ВР, музыкальный руководитель, хореограф	ЛР 1-12	«Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие», «Правовое сознание» «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные
	«Мой разум – основы поведения, а мое сердце – мой закон» – вечер встречи с инспектором ОПДН	1-2 курсы		Учебные аудитории	Руководители групп, социальный педагог	ЛР 1-12	«Правовое сознание»
МАРТ							
	Неделя профилактики психоактивных веществ «Независимое детство»: - Всемирный день борьбы с наркотиками и наркобизнесом». Акция «Сообща, где торгуют смертью» - Профилактические беседы с участием врача-нарколога «Мы	1-2 курсы	– 11.03.2023	Актный зал	Социальный педагог, Педагог- психолог	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения», «Правовое сознание», «Взаимодействие с родителями»

	выбираем здоровье!»						
	Тематические классные часы на темы здорового образа жизни на темы: - «Здоровое питание», - «Значение сна», - дискуссии о правилах безопасности на дорогах, безопасности в быту	1-2 курсы	– 11.03.2023	Актовый зал	Социальный педагог Педагог- психолог	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие», «Правовое сознание»
	Беседа. 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского	1-2 курсы		Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
	Классный час: «Женщины-Герои труда» (встреча с ветеранами и героями труда)	1-2 курсы		Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
	Международный женский день - «А, ну-ка, девушки!»; - праздничный концерт «Вновь опять наступила весна!»	1-4 курсы	03 – 10.03.2023	Актовый зал, спортивный зал	Заместитель директора по ВР, руководитель ФК, музыкальный руководитель, хореограф	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды»
	Классный час: «Гимн России» (работа с текстом)	1-2 курсы		Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
	День воссоединения Крыма с Россией - тематические классные часы «Крым наш»; - Флешмоб, посвященный воссоединению Крыма и России «Единая моя страна»; - виртуальные экскурсии по Крымскому полуострову	2-3 курсы	17.03.2023	Учебные аудитории	Педагог воспитатель, классные руководители, преподаватели истории	ЛР 1-12, 17	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды»

	Классный час: «Историческая справедливость» (дискуссия)	1-2 курсы		Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
	Участие в движении WorldSkills	2-3 курсы	В течение месяца	Учебные мастерские	Преподаватели спецдисциплин	ЛР 1-12, 17,22	«Профессиональный выбор»
	Классный час: «Искусство и псевдоискусство» (творческая лаборатория)	1-2 курсы		Учебные аудитории	Классные руководители, преподаватели по специальности «54.02.01 Дизайн (по отраслям)»	ЛР 1-12	«Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие»
	Беседа. Всемирный день театра	1-2 курсы		Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1-12	«Организация предметно-эстетической среды» «Учебное занятие»
	Принять участие в - Краевом фестиваль-конкурс художественного творчества "Я вхожу в мир искусств" - Краевой фестиваль-конкурс студенческой молодежи "Студенческая весна Ставрополя"	1-4 курсы	март	Учебные аудитории	Зам.директора по ВР, музыкальный руководитель, хореограф	ЛР 1-12	«Организация предметно-эстетической среды», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные
	Лекция для обучающихся на тему: «Негативные эмоциональные проявления»	1-2 курсы		Актный зал	Социальный педагог Педагоги психологи	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
	Классный час «Социальные проблемы современной молодежи»	1-2 курсы	30.03.2023	Учебные аудитории	Социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка»
	Проведение дополнительного инструктажа по правилам пожарной безопасности, разъяснение алгоритма действий,	1-3 курс		Учебные аудитории	Заместитель директора по УР и ПМ., начальник СБ	ЛР 1-12, 25	«Кураторство и поддержка»

обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступления в форме вооруженного нападения, в том числе террористической направленности (с пофамильным отражением сведениям в листе проведённого инструктажа) Собрание студентов 3 курса для проведения инструктажа по требованиям охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности при прохождении производственной практики	3 курс						
Анкетирование обучающихся по вопросам здорового образа жизни и удовлетворённостью качеством обучения и условиями образовательного процесса	1-2 курсы	В течении месяца	Учебные аудитории	Руководители групп, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 1-12	«Профессиональный выбор», «Кураторство и поддержка»	
АПРЕЛЬ							
День открытых дверей ГБПОУ ГТМАУ	2-4 курсы	01.04.2023	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, секретарь приемной комиссии	ЛР 1-12, 17, 22	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные	
Лекция: «Бессмертный подвиг Ю. Гагарина»	1-2 курсы		Библиотека	Классные руководители, библиотечарь	ЛР 1-12	«Учебное занятие» «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды»,	
Месячник здоровья - Классный час: «Разговор о правильном питании»;	1-3 курсы	- 29.04.2023	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, руководитель ФК, педагог-психолог,	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Учебное занятие», «Студенческое	

	<p>- Открытый урок: «Время быть лидером», посвященный Всероссийской акции «Время быть лидером»</p> <p>- Принять участие в мероприятиях Месячника здоровья ГБУ ДО «Краевой центр экологии, туризма и краеведения» в рамках краевой экологической акции «Сохраним природу Ставрополья»;</p> <p>- Принять участие в волонтерском движении «За здоровый образ жизни»;</p> <p>- Мероприятие «Всемирный день борьбы с туберкулезом»</p> <p>- Организация психолого-педагогической и медико-социальной помощи по сохранению и укреплению психического здоровья обучающихся, предупреждению суицидальных действий среди подростков.</p>				социальный педагог, воспитатель, классные руководители		самоуправление», «Молодёжные общественные
	Классный час: «Нюрнбергский процесс – как суд справедливости» (работа с историческими документами), посвященный Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Вов (19 апреля)	1-2 курсы		Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие», «Правовое сознание»
	Встреча представителя духовенства с обучающимися техникума.	1 – 3 курса,	14.04.2023	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с

- Православные пасхальных традиции - «Пасхальный мастер – класс»							родителями», «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
Защита студенческих проектов «Сохранение окружающей среды», посвященный Всемирному дню Земли (22 апреля)	1 курсы			Лекционный зал	Преподаватели биологии и химии	ЛР 1-12	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды»,
Классный час: «Кавказ – наш общий дом», выставка книг «Традиции и обычаи народов Северного Кавказа»	1-2 курсы			Библиотека	Классные руководители, библиотекарь	ЛР 1-12	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
Беседа: «День труда» (встреча с людьми разных профессий)	1 курсы			Актный зал	Зам. директора по ВР, зав	ЛР 1-12	«Профессиональный выбор» «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
Лекция на тему: «Риски подросткового возраста»	Родители и законные представители			Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
Заключение договоров на организацию, проведение практики и дальнейшего трудоустройство выпускников	3-4 курсы	25-30.04.2023		Учебные аудитории	Зав.практикой, специалист по практическому обучению и трудоустройству выпускников	ЛР 1-12, 17.22,27	«Профессиональный выбор», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка»
Международная дата памяти о чернобыльской катастрофе «Выжженная земля» видеолекторий	1-2 курсы	26.04.2023		Библиотека	Зам. директора по ВР, библиотекарь, преподаватели ОБЖ, БЖ	ЛР 1-12, 31	«Учебное занятие», «Цифровая среда»
Лекция. День российского парламентаризма.	1 курсы			Учебные аудитории	Классные руководители, преподаватели	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»

					истории		
МАЙ							
	Участие в городских праздничных мероприятиях «Праздник весны и труда»	1-3 курсы	01.05.2023	Г. Георгиевск	Педагог организатор	- ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
	Всероссийская акция «Диктант Победы»	1-4 курсы	04.05.2023	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1-12, 17	«Ключевые дела ПОО»
	День Победы	1-3 курсы	06.05. – 09.05.2023	ГГО Г. Георгиевск	Заместитель директора по ВР	ЛР 1-12, 17	«Ключевые дела ПОО»
	Классные часы, посвященные Дню Победы	1-3 курсы	06.05. – 09.05.2023	Г. Георгиевск	Классные руководители	ЛР 1-12, 17	«Ключевые дела ПОО»
	Неделя по профессии «Парикмахер»– «Красота спасет мир»	1-4 курс	06.05. – 09.05.2023	Мастерская лаборатория	Классные руководители, мастера п\о	ЛР 13-23	«Профессиональный выбор», «Учебное занятие»,
	Акция «Бессмертный полк»	1-3 курсы	06.05. – 09.05.2023	Г. Георгиевск	Классные руководители	ЛР 1-12, 17	«Ключевые дела ПОО»
	Городская акция «Свеча Памяти»	1-3 курсы	06.05. – 09.05.2023	Г. Георгиевск	Классные руководители	ЛР 1-12, 17	«Ключевые дела ПОО»
	Акция «Георгиевская ленточка»	1-3 курсы	06.05. – 09.05.2023	Г. Георгиевск	Руководитель волонтерским отрядом	ЛР 1-12, 17	«Ключевые дела ПОО»
	Флешмоб «День Победы»	1-3 курсы	06.05. – 09.05.2023	Г. Георгиевск	Классные руководители	ЛР 1-12, 17	«Ключевые дела ПОО»
	Посещение музея	1 курсы	06.05. – 09.05.2023	Музей ГТМАУ	Руководитель волонтерским отрядом	ЛР 1-12, 17	«Ключевые дела ПОО»
	Защита студенческих проектов, посвященных Дню Победы	1 курсы		Лекционный зал	Классные руководители, преподаватели истории	ЛР 1-12	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
	Лекция: «О важности социально-общественной активности», посвященных дню детских	1-2 курсы		Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1-12	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка» «Цифровая

	общественных организаций России.						среда», «Организация предметно-эстетической среды»,
	День славянской письменности и культуры	1-2 курсы	24.05.2023	Учебные аудитории	Преподаватели русского языка и культуры речи, библиотекарь	ЛР 1-12	«Учебное занятие», «Цифровая среда»
	Беседа: «Противодействие коррупции и формирование нетерпимого отношения к коррупции среди обучающихся»	1-3 курсы		Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1-12	«Учебное занятие»
	Творческий флешмоб: «Перед нами все двери открыты»	1-2 курсы		Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды»
	Акция, посвящённая Всемирному дню без табака, смени сигарету на конфету.	1-3 курсы	31.05.2023	Учебные аудитории	Социальный педагог	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
	Сбор предварительных данных с выпускной группы о дальнейшем трудоустройстве, обучении в Вузах	3 курсы	В течение месяца	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1-12, 17	«Профессиональный выбор», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка»
ИЮНЬ							
	Мероприятия, посвященные дню защиты детей	1 курсы		Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление»
	Пушкинский день России: - Книжно-иллюстративная выставка литературы «Отечество он славил и любил»; - Информационно-просветительская акция «С Днем рождения, Александр	Обучающиеся 1-2 курсов	06.06.2023	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»

Сергеевич!»; - Квест для обучающихся «Загадки произведений А.С. Пушкина»							
Классный час, посвященный Дню России	1 курсы			Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1-12	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941г.). Минута молчания «Свеча памяти». Уборка воинских захоронений.	1-3 курсы	20-22.06.2023		Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1-12,17	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
Принять участие во Всероссийском форуме «Большая перемена»	1-3 курсы	июнь		Онлайн	Преподаватели спецдисциплин	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
Классный час: «Профилактика в период летних каникул» - Инструктаж по правилам ПДД - Профилактика суицидального поведения. - Профилактика использования электроприборов в быту. - Профилактика пожарной безопасности - Профилактика терроризма. - Профилактика употребления наркотических и психотропных средств, СНЮСов - Профилактика административных правонарушений и уголовных преступлений. - Правила поведения на воде в летний период. - Профилактика поведения в лесу.	1-2 курсы			Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка»

	- Профилактика Крымской геморрагической лихорадки - Правила поведения несовершеннолетних на железной дороге. - Профилактика обращения с огнестрельным и холодным оружием. -Профилактика заболеваний COVID-19. Соблюдение санитарно-эпидемиологических норм в общественных местах.						
	Родительское собрание. Профилактика в период летних каникул.	1-2 курсы		Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка» «Родительская поддержка»
	День молодежи, участие в городских мероприятиях	1-3 курсы	27.06.2023	ГГО	Руководитель волонтерским отрядом	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
	Торжественное вручение дипломов выпускникам 2022 г. Праздничная программа «До свидания, выпускник!»	Выпускники, родители	30.06.2023	Актный зал	Классные руководители	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление»
ИЮЛЬ							
	День семьи, любви и верности. Конкурс видеопрезентаций своей семьи «Моя семья моя опора»	Обучающиеся 1-3 курсов, родители	01-08.07.2023	Онлайн через официальную страничку ВК	Социальный педагог	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
	Экскурсии на производстве и организациях	2 курсы	По графику	ГГО	Заместитель директора по ПП	ЛР 17, 22, 25	Профессионально-ориентирующее направление

Участие в деятельности летних трудовых отрядов детей и молодежи	1-2 курсы	По графику		Руководитель студенческих отрядов	ЛР 17, 19, 20	Профессионально-ориентирующее направление
Проведение анкетирования родителей по итогам учебного года.	родители	По графику	Онлайн, через электронную форму сайта	Социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
Проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом по вопросам толерантности, нравственного выбора, предупреждения асоциальных проявлений	родители	По графику	Онлайн	Социальный педагог, педагог-психолог, руководители групп	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»

Приложение 4
к ООП СПО по специальности
43.02.13 Технология парикмахерского искусства

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ГИА
по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА**
- 2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**
- 3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**
- 4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ
ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА

1.1. Особенности образовательной программы

1.2. Оценочные средства разработаны по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

Квалификация выпускника Парикмахер-модельер.

В рамках освоения специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства предусмотрено освоение следующих сочетаний квалификаций/квалификации: Парикмахер-модельер. Профессия – парикмахер.

Область профессиональной деятельности выпускников:

1. Предоставление современных парикмахерских услуг;
2. Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента;
3. Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа;
4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Парикмахер).

Описание квалификаций, их параллельное или вариативное освоение, количество и номенклатура модулей, входящих в программу по каждой из траектории.

ПМ. 01. Предоставление современных парикмахерских услуг

ПМ. 02. Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента

ПМ. 03. Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа

ПМ. 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (по профессии: Парикмахер).

1.3. Применяемые материалы

Для разработки оценочных заданий по каждому из сочетаний квалификаций рекомендуется применять следующие материалы:

<i>Квалификация (сочетание квалификаций)</i>	<i>Профессиональный стандарт</i>	<i>Компетенция Ворлдскиллс</i>
Парикмахер-модельер	Профессиональный стандарт «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 06.02.2015, регистрационный № 35906)	«Парикмахерское искусство»

1.3. Перечень результатов, демонстрируемых на ГИА

Оцениваемые основные виды деятельности и компетенции по ним	Описание тематики выполняемых в ходе процедур ГИА заданий
Демонстрационный экзамен	
1 Предоставление современных парикмахерских услуг	Демонстрирует моделирование реальных производственных условий для решения практических задач выполнения современных парикмахерских услуг
2 Подбор и выполнение причесок	Демонстрирует моделирование реальных производственных

различного назначения, с учетом потребностей клиента	условий для решения практических задач выполнять прически различного назначения, с учетом потребностей клиента
3 Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа	Демонстрирует моделирование реальных производственных условий для решения практических задач по созданию имиджа, разработки и выполнения художественного образа клиента на основании заказа
4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (по профессии: Парикмахер).	Демонстрирует моделирование реальных производственных условий для решения практических задач выполнения по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (по профессии: Парикмахер).
Защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы)	
Письменная экзаменационная работа (дипломная работа)	Защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа)

2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

2.1. Структура задания для процедуры ГИА

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа).

По усмотрению образовательной организации демонстрационный экзамен может быть включен в выпускную квалификационную работу (ВКР), в таком случае тематика дипломной работы должна соответствовать не только одному или нескольким профессиональным модулям ФГОС СПО, но и одному или нескольким модулям демонстрационного экзамена. В таком случае для проведения демонстрационного экзамена рекомендовано использовать один или несколько модулей компетенций Ворлдскиллс «Парикмахерское искусство».

Выбранные модули должны соотноситься с тематикой выпускной квалификационной работы и быть отражены в дипломной работе.

Демонстрационный экзамен – вид аттестационного испытания при государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования, которая предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения практических задач профессиональной деятельности в соответствии с лучшими мировыми и национальными практиками, реализуемая с учетом обязательных условий по организации и проведению демонстрационного экзамена (ДЭ).

Демонстрационный экзамен может проводиться в форме государственного экзамена.

Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе указанных профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных союзом Ворлдскиллс.

2.2. Порядок проведения процедуры

Порядок и последовательность проведения защиты ВКР и выполнения задания демонстрационного экзамена. При наличии компетенции WS, указывается наименование компетенции и возможность использования материалов и процедур ДЭ по WS. Указывается количество заданий, входящих в комплект примерных заданий по ДЭ в

целом и в отдельный вариант, порядок проведения отдельных элементов задания (теоретической части, практической части, отдельных модулей), количество экспертов, задействованных в процессе. Указывается общая продолжительность задания на одного обучающегося.

Образовательная организация разрабатывает соответствующее «Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена», в котором отражает особенности выбранной формы организации государственной итоговой аттестации согласно ФГОС СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

В случае включения демонстрационного экзамена (ДЭ) в ВКР образовательная организация обеспечивает выпускникам возможность сначала сдать ДЭ.

На защите ВКР выпускники представляют выполненную дипломную работу. Члены государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) учитывают оценку, полученную на ДЭ, в совокупности с которой в итоге за ВКР выставляется единая оценка.

Компетенции Ворлдскиллс, модули которых можно использовать для формулировки тем дипломных работ ВКР и для формирования задания демонстрационного экзамена:

«Парикмахерское искусство».

Оценка качества сдачи ДЭ проводится экспертной группой, входящей в государственную экзаменационную комиссию.

В случае проведения демонстрационного экзамена в виде государственного экзамена, рекомендуется разрабатывать задания к нему на основе соответствующих профессиональных стандартов, с учетом данной ООП и заданий компетенции Ворлдскиллс «Парикмахерское искусство», разработанных союзом.

Тематика ВКР должна соответствовать одному или нескольким профессиональным модулям.

В комплект примерных заданий для ДЭ может входить несколько модулей.

При разработке задания указывается общая продолжительность задания на одного обучающегося.

3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

3.1. Структура и содержание типового задания для демонстрационного экзамена по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

3.1.1. Формулировка типового практического задания

Задание для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия согласовывается с Международным экспертом по компетенции).

Форма участия: Индивидуальная.

3.2. Условия выполнения практического задания демонстрационного экзамена:

3.2.1. Практические задания демонстрационного экзамена выполняются с учетом установленных регламентов. Для проведения демонстрационного экзамена в качестве экспертов приглашаются представители работодателей, образовательных организаций, имеющие удостоверение эксперта.

В период демонстрационного экзамена организуется прямая видеотрансляция процесса сдачи демонстрационного экзамена в сети Интернет.

Задание включает следующие разделы:

1. Формы участия
2. Модули задания и необходимое время
3. Критерии оценки
4. Необходимые приложения

Порядок выполнения демонстрационного экзамена

При разработке задания для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Парикмахерское искусство» в основу положены:

ФГОС СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации 09 декабря 2016 г. № 1558.

Техническое описание компетенции «Парикмахерское искусство»

Минимальное количество рабочих мест -5.

Работа участников может быть организована не более, чем в две смены.

Максимальное количество участников – 10 человек.

Необходимое количество экспертов – 9 человек.

Указываются Модули задания и время выполнения задания.

Жеребьевку проводит главный эксперт за 1 день до начала демонстрационного экзамена. Оглашение измененного задания производится сразу после жеребьевки.

Далее участника демонстрационного экзамена дается 2 часа чистого времени для написания заявки на комплект необходимых продуктов и/или товаров (при необходимости) для выполнения заданий демонстрационного экзамена.



Время для уборки рабочего места (0,5 часа каждый день) не входит в выполнение задания демонстрационного экзамена.

3.2.2. Требования к форменной (санитарной) одежде участников и экспертов

Обязательные элементы для всех категорий участников

ОБОРУДОВАНИЕ НА 1-ГО УЧАСТНИКА					
Оборудование					
№ п/п	Наименование	Фото оборудования или инструмента, или мебели	тех. характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Ед. измер.	Необходимое кол-во
1.	Парикмахерское зеркало АРТЕМ двусторонний складной		<ul style="list-style-type: none"> • Модель зеркала: двустороннее прямоугольное зеркало в раме. • Столешница: ДСП с ламинированным покрытием. • Каркас: прочный металл. • Размеры (ВхШхГ): 1770x1100x900 мм <p>Стильное парикмахерское зеркало Артем (двустороннее, складное) – это удобный и функциональный предмет интерьера, который позволяет одновременно</p>	Шт.	1/2

			оборудовать два рабочих места для парикмахеров. Прочный металлический каркас на ножках гарантирует надежность и устойчивость зеркала		
2.	Парикмахерское кресло		Кресло парикмахерское, ножки хромированные пятилучье, гидравлика, габариты 94*65*60	Шт.	1
3.	Парикмахерская тележка.		Размер 38x37x87. Тележка парикмахерская серого цвета с пятью выдвижными ящиками, двумя навесными панелями с отверстиями для чаши, расчесок и брашингов, металлический фенодержатель. Цвет: серый	Шт.	1
4.	Парикмахерская мойка МД-29 чёрная		Размер (ДхШхВ): 550x600x870 мм Размер основания: 400x200 мм Глубина раковины 300 мм Раковина акриловая, глубокая со специальной выемкой для шеи черная или белая Основа: акриловая, в одном цвете с раковиной. В комплекте: • Воротник из мягкого силикона чёрного цвета. • Подушечка под голову из прочного силикона черного цвета Подводка коммуникаций: сзади в средней части каркаса Сантехнические приспособления: ручной душ, слив, смеситель	Шт.	1/3
5.	Штатив напольный металлический, тренога (серебристый)		Штатив для учебной головы напольный (тренога). Обладает регулируемой высотой, устойчив. Универсальное крепление, подойдет для любой учебной головы. Максимальная высота: 1,36 м.	Шт.	1
6.	Голова-манекен учебная «блондинка» для парикмахеров		Штатив для учебной головы напольный (тренога). Обладает регулируемой высотой, устойчив. Универсальное крепление, подойдет для любой учебной головы. Максимальная высота: 1,36 м.	Шт.	1

7.	Щетка для пола с совком Svir «Ленивка», с длинными		Щетка с совком на длинной ручке «Ленивка» для сухой уборки. Совок имеет резиновую кромку. Размеры щетки 80*18, совка 19*25*82	Шт.	1
8.	Бак для мусора и волос		90-ти литровый пластиковый контейнер / бак для мусора с крышкой.	Шт.	1

РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА 1-го УЧАСТНИКА

Расходные материалы

№ п/п	Наименование	Фото расходных материалов	Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Ед. измерения	Необходимое кол-во
1.	Одноразовые полотенца		Полотенце спанлейс 45x90 см «Комфорт» 100 шт/рулон. Отличается прекрасной впитывающей способностью, подходит для использования в салонах красоты и парикмахерских	Рул.	1/5
2.	Пеньюар одноразовый, 50 шт. (120x160)		Тип: пеньюар Назначение: окрашивание, перманентная завивка Особенности: одноразовый	Упак.	1/5
3.	Одноразовые фартуки		Фартук одноразовый полиэтиленовый. Данный продукт предназначен для защиты кожи и одежды мастера от попадания различных косметических составов, а также влаги, волос клиента и прочих загрязнений	Упак.	1/5
4.	Одноразовые перчатки		Перчатки одноразовые нитриловые Неопудренные, нестерильные, немедицинские	Упак.	1/5
5.	Алюминиевая фольга		Серебристая фольга для мелирования Цвет: серебряный; Ширина: 12 см; Длина: 50 м; Толщина (мкм): 12 мкм.	Шт.	1/5
6.	Воротнички		Одноразовые парикмахерские воротнички бумажные Dewal 01-001 изготовлены из специальной крепированной бумаги и используются в целях гигиены для предотвращения контакта кожи клиента и многоразового пеньюара.	Упак.	1/5

3.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

3.2.1. Порядок оценки выполнения задания демонстрационного экзамена

Критерии оценки по разделам задания демонстрационного экзамена выполняются по ПМ.

№ п/п	Перечень ПМ
1.	ПМ.01. Предоставление современных парикмахерских услуг
2.	ПМ.02. Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента
3.	ПМ.03. Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа
4.	ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (по профессии: Парикмахер)

Критерии оценки выполнения задания демонстрационного экзамена устанавливаются по разделам задания с учетом ПМ образовательной программы.

3.2.2. Порядок перевода баллов в систему оценивания

Рекомендуемые основания для разработки методики перевода баллов в систему о: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

0-10 баллов – «неудовлетворительно»;

10-19 баллов – «удовлетворительно»;

19-25 баллов – «хорошо»;

25-100 баллов – «отлично».

***Система оценки соответствует стандартам WorldSkills по компетенции «Ворлдскиллс «Парикмахерское искусство».**

Конкурсное задание и схема его оценки на национальные чемпионаты WorldSkills разрабатывается специалистами особо высокого класса, имеющими продолжительный профессиональный и практический опыт.

4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ)

При проведении демонстрационного экзамена в виде государственного экзамена ВКР в форме дипломной работы выполняется в соответствии с Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015 № 06-846 «О направлении Методических рекомендаций».

При включении демонстрационного экзамена (ДЭ) в ВКР:

4.1. Общие положения (Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы) с включением демонстрационного экзамена, см. приложение 1);

4.2. Тематика дипломных работ по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

При сдаче ДЭ по компетенции «Парикмахерское искусство» оценивается

качество выполнения заданий профессиональных модулей:

ПМ. 01. Предоставление современных парикмахерских услуг

ПМ. 02. Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента

ПМ. 03. Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа

ПМ. 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (по профессии: Парикмахер).

4.3. Структура и содержание выпускной квалификационной работы (см. Приложение 1);

4.4. Порядок оценки результатов дипломной работы (см. Приложение 1);

4.5. Порядок оценки защиты дипломной работы (см. Приложение 1).

Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы) с включением демонстрационного экзамена в

(название образовательной организации)

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми и методическими документами:

1. Перечень поручений Президента Российской Федерации от 9 декабря 2017 г. N Пр-2582, пункт 2 "б": "обеспечить внедрение демонстрационного экзамена по стандартам "Ворлдскиллс Россия" в качестве государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, предусмотрев в том числе, что результаты демонстрационного экзамена по стандартам "Ворлдскиллс Россия" и участия в чемпионатах по профессиональному мастерству по стандартам "Ворлдскиллс" приравниваются к результатам государственной итоговой аттестации, а также внесение соответствующих изменений в законодательство Российской Федерации".

2. Перечень поручений Президента Российской Федерации N Пр-580 по итогам рабочей поездки Президента Российской Федерации в Свердловскую область 6 марта 2018 г., пункт 1 "а": "с учетом ранее данных поручений обеспечить использование в системе среднего профессионального образования стандартов "Ворлдскиллс" как базовых принципов объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров".

3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

5. Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования".

6. Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования".

7. Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования".

8. Приказ Минобрнауки России от 31 января 2014 г. N 74 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968".

9. Приказ Минобрнауки России от 17 ноября 2017 г. N 1138 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968".

10. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Минобрнауки России 22 января 2015 г. N ДЛ-1/05вн). Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015 № 06-846 «О направлении Методических рекомендаций»

11. Методические рекомендации о проведении аттестации с использованием механизмов демонстрационного экзамена (утверждены 01 апреля 2020 г., №Р-42)

12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015 г. N ДЛ-1/05вн "Об утверждении Методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов".

13. Приказ союза "Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "Молодые профессионалы" (Ворлдскиллс Россия) от 26 марта 2020 г. N 26.03.2020-1 "Об утверждении перечня чемпионатов профессионального мастерства, проводимых союзом "Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "Молодые профессионалы" (Ворлдскиллс Россия) либо международной организацией "WorldSkills International", результаты которых засчитываются в качестве оценки "отлично" по демонстрационному экзамену в рамках государственной итоговой аттестации".

14. Приказ союза "Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "Молодые профессионалы" (Ворлдскиллс Россия) от 29 октября 2018 г. N 29.10.2018-1 "Об утверждении перечня компетенций ВСП".

15. Приказ союза "Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "Молодые профессионалы" (Ворлдскиллс Россия)" от 31 января 2020 г. N 31.01.2020-1 "Об утверждении Методики организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия".

16. Приказ союза "Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "Молодые профессионалы" (Ворлдскиллс Россия)" от 20 марта 2020 г. N 20.03.2020-1 "Об утверждении Положения об аккредитации центров проведения демонстрационного экзамена".

17. Устав ПОО.

1. Формы государственной итоговой аттестации

1.1. Положение определяет формы государственной итоговой аттестации (ГИА) по программам подготовки специалистов среднего звена в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы) с включением демонстрационного экзамена, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении ГИА, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов ГИА, а также особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Обеспечение проведения ГИА по образовательным программам осуществляется заместителями директора по организации учебного процесса и учебно-производственной работе.

1.2. Студентам и лицам, привлекаемым к ГИА, во время ее проведения запрещается

иметь при себе и использовать средства связи.

II. Государственная экзаменационная комиссия

2.1. В целях определения соответствия результатов освоения студентами программ подготовки специалистов среднего звена, соответствующим требованиям ФГОС СПО, ГИА проводится государственной экзаменационной комиссией 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

Государственная экзаменационная комиссия (далее – ГЭК) формируется из преподавателей ОО и лиц, приглашенных из сторонних организаций: педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Для проведения демонстрационного экзамена в составе государственной экзаменационной комиссии формируется экспертная группа союза "Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)" (далее союз)."

Организация процедур демонстрационного экзамена реализуется с учетом базовых принципов объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров.

Для проведения демонстрационного экзамена при государственной экзаменационной комиссии образовательная организация создает экспертную группу (группы), которую возглавляет главный эксперт (главные эксперты).

При проведении демонстрационного экзамена в состав государственной экзаменационной комиссии входят также эксперты союза из состава экспертной группы.

Количество экспертов, входящих в состав экспертной группы, определяется образовательной организацией на основе условий, указанных в комплекте оценочной документации для демонстрационного экзамена по компетенции. Не допускается участие в оценивании заданий демонстрационного экзамена экспертов, принимавших участие в обучении студентов или представляющих с ними одну образовательную организацию.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается распорядительным актом образовательной организации.

Состав экспертной группы утверждается учредителем образовательной организации.

2.2. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председателем ГЭК утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа:

руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января

по 31 декабря) учредителем образовательной организации по представлению образовательной организации.

Председатель государственной экзаменационной комиссии по решению образовательной организации и при условии наличия соответствующего сертификата Ворлдскиллс может быть предложен в союз для выполнения функций главного эксперта на площадке проведения демонстрационного экзамена.

2.3. Заместителем председателя ГЭК утверждается директор или уполномоченное им лицо, как правило из числа заместителей директора колледжа или педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию.

2.4. Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

III. Форма государственной итоговой аттестации

3.1. Формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства является защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа) и Демонстрационный экзамен.

3.2. Выпускная квалификационная работа (далее ВКР) способствует систематизации и закреплению знаний выпускника при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

3.3. Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

3.4. Темы ВКР определяются преподавателями дисциплин профессионального цикла, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов совместно со специалистами предприятий, организаций, заинтересованных в разработке данных тем и утверждаются соответствующей методической комиссией. Тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу, а также одному или нескольким модулям ДЭ соответствующей компетенции.

Студенту предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Для подготовки ВКР студенту назначается руководитель (руководители) и, при необходимости, консультанты.

Закрепление за студентом темы выпускной квалификационной работы, назначение руководителя и консультанта осуществляется приказом директора ОО до начала преддипломной практики на основании личного заявления обучающегося.

3.6. Программа государственной итоговой аттестации, методика оценивания результатов, требования к выпускным квалификационным работам, задания и продолжительность демонстрационного экзамена определяются с учетом основной образовательной программы среднего профессионального образования (при наличии) и утверждаются руководителем после их обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе

профессиональных стандартов (при наличии) и с учетом оценочных материалов (при наличии), разработанных союзом.

Задание является частью комплекта оценочной документации по компетенции для демонстрационного экзамена. Комплект оценочной документации включает требования к оборудованию и оснащению, застройке площадки проведения демонстрационного экзамена, к составу экспертных групп, участвующих в оценке заданий демонстрационного экзамена, а также инструкцию по технике безопасности.

Комплекты оценочной документации размещаются в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" на сайтах www.worldskills.ru и www.esat.worldskills.ru не позднее 1 декабря и рекомендуются к использованию для проведения государственной итоговой и промежуточной аттестации по программам среднего профессионального образования.

Выбор компетенций и комплектов оценочной документации для целей проведения демонстрационного экзамена осуществляется образовательной организацией самостоятельно на основе анализа соответствия содержания задания задаче оценки освоения образовательной программы (или ее части) по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

На демонстрационный экзамен выносятся профессиональные задачи, которые могут отражать как один основной вид деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, так и несколько основных видов деятельности. Предпочтительнее конструирование комплексных задач, отражающих наиболее полно профессиональную деятельность, к которой готовится обучающийся.

Все вышеперечисленные документы доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

3.7. ГИА выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

3.8. Результаты победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства соответствующих компетенций, проводимых союзом либо международной организацией "WorldSkills International", осваивающих образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, засчитываются в качестве оценки "отлично" по демонстрационному экзамену.

IV. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

4.1. К ГИА допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по осваиваемой образовательной программе.

4.2. Расписание проведения ГИА согласовывается с заместителем директора по УМР, утверждается директором техникума и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала работы ГЭК.

4.3. На заседания ГЭК представляются следующие документы:

ФГОС СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства;

ППССЗ по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства;

программа ГИА по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского

искусства;

приказ о допуске к ГИА;

сводные ведомости об успеваемости обучающихся по дисциплинам, профессиональным модулям, практикам, а также об освоенных компетенциях;

зачетные книжки обучающихся;

книга протоколов заседания ГЭК.

4.4. Защита ВКР по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК) с участием не менее двух третей ее состава.

Время проведения государственной итоговой аттестации по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства определяется в соответствии с ФГОС.

Часы учебного плана (календарного графика), отводимые на государственную итоговую аттестацию, определяются применительно к нагрузке обучающегося. В структуре времени, отводимого ФГОС СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства на государственную итоговую аттестацию, образовательная организация самостоятельно определяет график проведения демонстрационного экзамена наряду с подготовкой и защитой дипломной работой.

Образовательная организация обеспечивает проведение предварительного инструктажа студентов непосредственно в месте проведения демонстрационного экзамена.

В ходе проведения демонстрационного экзамена в составе государственной итоговой аттестации председатель и члены государственной экзаменационной комиссии присутствуют на демонстрационном экзамене.

Демонстрационный экзамен проводится на площадке, аккредитованной в качестве центра проведения демонстрационного экзамена. Аккредитация проводится бесплатно. Образовательная организация самостоятельно определяет площадку для проведения демонстрационного экзамена, которая может располагаться как в самой образовательной организации, так и в другой организации на основании договора о сетевом взаимодействии. Ответственность сторон, финансовые и иные обязательства определяются договором о сетевом взаимодействии.

Мастерские, оснащаемые современной материально-технической базой по одной из компетенций, в рамках реализации федерального проекта "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)" должны использоваться в качестве центров проведения демонстрационного экзамена при условии прохождения соответствующей процедуры аккредитации.

Образовательная организация обеспечивает реализацию процедур демонстрационного экзамена как части образовательной программы, в том числе выполнение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности, соответствие санитарным нормам и правилам.

Запрещается использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся.

Для проведения демонстрационного экзамена могут привлекаться волонтеры с целью обеспечения безопасных условий выполнения заданий демонстрационного экзамена обучающимися, в том числе для обеспечения соответствующих условий для лиц

с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Организация, которая на своей площадке проводит демонстрационный экзамен, обеспечивает условия проведения экзамена, в том числе питьевой режим, горячее питание, безопасность, медицинское сопровождение и техническую поддержку.

4.1.3. Методика перевода результатов демонстрационного экзамена в оценку

Государственная итоговая аттестация обучающихся по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации.

Необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100%.

Образовательная организация вправе разработать иную методику перевода баллов или дополнить предложенную. Применяемая методика закрепляется локальными актами образовательной организации.

Результаты победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых союзом либо международной организацией "WorldSkills International", осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, засчитываются в качестве оценки "отлично" по демонстрационному экзамену.

Условием учета результатов, полученных в конкурсных процедурах, является признанное образовательной организацией содержательное соответствие компетенции результатам освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, а также отсутствие у студента академической задолженности. Перечень чемпионатов утвержден приказом союза.

4.1.4. Документы, выдаваемые по итогам выполнения аттестационных процедур

На основании решения государственной экзаменационной комиссии лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании и о квалификации. Документом установленного образца об уровне среднего профессионального образования по специальности с присвоением квалификации по образованию является диплом о среднем профессиональном образовании.

Лицам, прошедшим процедуру демонстрационного экзамена с применением оценочных материалов, разработанных союзом, выдается паспорт компетенций (Скиллс паспорт), подтверждающий полученный результат, выраженный в баллах.

4.7. Решение ГЭК о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим ГИА и выдаче диплома объявляется приказом директора.

4.8. Лицам, не проходившим ГИА по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из техникума. Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные техникумом сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим ГИА по уважительной причине.

4.9. Обучающиеся, не прошедшие ГИА или получившие неудовлетворительную оценку, проходят повторную государственную итоговую аттестацию не ранее, чем через шесть месяцев (после первого прохождения ГИА).

Для повторной процедуры аттестации лицо, не прошедшее ГИА по неуважительной причине или получившее неудовлетворительную оценку, восстанавливается в техникуме на период времени не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы. Повторное прохождение ГИА для одного лица назначается не более двух раз.

4.10. Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК (в случае отсутствия председателя – его заместителем), секретарем ГЭК и хранится в архиве техникума.

4.11. После окончания ГИА государственная экзаменационная комиссия составляет ежегодный отчет о работе. Отчет подписывается председателем ГЭК, заслушивается на заседании педагогического совета.

V. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее – индивидуальные особенности).

5.2. При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создаст трудностей для выпускников при прохождении ГИА;

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую

техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами ГЭК);

использование выпускниками необходимых технических средств при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные комнаты и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов (при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже), наличие специальных кресел и других приспособлений).

5.3. Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

б) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для людей с отсутствием слуха и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости предоставляется индивидуальная звукоусиливающая аппаратура).

Требования к организации проведения демонстрационного экзамена у обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее лица с ОВЗ и инвалиды) сдают демонстрационный экзамен в соответствии с комплектами оценочной документации с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее индивидуальные особенности) таких обучающихся.

При проведении демонстрационного экзамена обеспечивается соблюдение требований, закрепленных в статье 79 "Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья" Закона об образовании и разделе V Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968, определяющих Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ОВЗ и инвалидов.

При проведении демонстрационного экзамена для лиц с ОВЗ и инвалидов при необходимости надо предусмотреть возможность увеличения времени, отведенного на выполнение задания и организацию дополнительных перерывов, с учетом индивидуальных особенностей таких обучающихся.

Перечень оборудования, необходимого для выполнения задания демонстрационного экзамена, может корректироваться, исходя из требований к условиям труда лиц с ОВЗ и инвалидов.

5.4. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за три месяца до начала ГИА, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

VI. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

6.1. По результатам государственной итоговой аттестации, проводимой с применением механизма демонстрационного экзамена, выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами.

6.2. Апелляция (Приложение 1) подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию техникума.

Апелляция о нарушении порядка проведения ГИА подается непосредственно в день проведения ГИА.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

6.3. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

6.4. Состав апелляционной комиссии утверждается приказом директора одновременно с утверждением состава ГЭК.

6.5. Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии. Апелляционная комиссия состоит из председателя, не менее пяти членов из числа педагогических работников техникума, не входящих в данном учебном году в состав государственных экзаменационных комиссий и секретаря. Председателем апелляционной комиссии является директор либо лицо, исполняющее в установленном порядке его обязанности. Секретарь избирается из числа членов апелляционной комиссии.

6.6. Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК. Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

6.7. Рассмотрение апелляции не является пересдачей государственной итоговой аттестации.

6.8. При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения ГИА апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней выпускником сведения о нарушениях порядка проведения ГИА не подтвердились и/или не повлияли на результат ГИА;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней выпускником сведения о допущенных нарушениях порядка проведения ГИА подтвердились и повлияли на

результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения ГИА подлежит аннулированию, в связи с чем, протокол (Приложение 2) о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные техникумом.

6.9. Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите ВКР, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию выпускную квалификационную работу, протокол заседания ГЭК и заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, письменные ответы выпускника (при их наличии) и заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного экзамена.

6.10. В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии (Приложение 3) не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых.

6.11. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов на заседании апелляционной комиссии голос председателя является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника под подпись в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

6.12. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

6.13. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве техникума.

В апелляционную комиссию
обучающегося группы _____

отделения _____

специальности _____

Фамилия, имя, отчество

ЗАЯВЛЕНИЕ.

Прошу пересмотреть результаты государственной итоговой аттестации при

защите ВКР/ сдаче государственного экзамена

проведенной / проведенном « _____ » _____ 20__ г. в связи с

несогласием с полученной оценкой;

нарушением установленного порядка проведения ГИА, выразившимся в

« _____ » _____ 20__ г. Подпись _____ / _____ /

ПРОТОКОЛ № _____
ЗАСЕДАНИЯ АПЕЛЛЯЦИОННОЙ КОМИССИИ (АК)
от « _____ » _____ 20__ г.

Апелляционная комиссия в составе:

Председатель АК _____
 Фамилия ИО
 Члены АК

Секретарь АК _____

в присутствии председателя ГЭК

_____ /
 Фамилия ИО

рассмотрела апелляционное заявление обучающегося

_____ /
 Фамилия ИО

по специальности _____
 о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при

 защите ВКР / сдаче государственного экзамена

В результате рассмотрения протокола заседания ГЭК, отзыва руководителя и рецензента ВКР, заключения председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при защите ВКР подавшего апелляцию обучающегося, листа подготовки / письменного ответа при проведении государственного экзамена, заключения председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного экзамена (нужное подчеркнуть) комиссия установила (приводится аргументированное мнение членов комиссии о подтверждении апелляции):

Решение комиссии:

Апелляцию _____ и _____
 результат отклонить / удовлетворить / сохранить / выставить иной государственной
 итоговой аттестации с оценкой _____
 хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно

Председатель АК _____ / _____ /
 подпись расшифровка

Секретарь АК _____ / _____ /
 подпись расшифровка

«С решением апелляционной комиссии ознакомлен(а)»:

_____ / _____ /
 подпись расшифровка

« _____ » _____ 20__ г.

ПРОТОКОЛ № _____
ЗАСЕДАНИЯ АПЕЛЛЯЦИОННОЙ КОМИССИИ (АК)
от « _____ » _____ 20__ г.

Апелляционная комиссия в составе:

Председатель АК _____

Члены АК _____

Секретарь АК _____

в присутствии председателя ГЭК _____

рассмотрела апелляционное заявление обучающегося _____
по специальности _____
о нарушении установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации, выразившегося в _____,
которые привели к снижению оценки.

В результате рассмотрения протокола заседания ГЭК, заключения председателя ГЭК о соблюдении процедуры проведения защиты ВКР/ государственного экзамена, комиссия установила: _____

Решение комиссии:

Апелляцию _____, т.к. изложенные в ней сведения
о _____

отклонить / удовлетворить
допущенных нарушениях порядка проведения ГИА _____
не подтвердились/ подтвердились
и _____ на результат государственной итоговой аттестации.
не повлияли / повлияли

Комиссия

_____ подтверждает выставленную оценку / аннулирует результат ГИА и предлагает провести повторную процедуру ГИА.

Председатель АК _____ / _____ /
подпись расшифровка

Секретарь АК _____ / _____ /
подпись расшифровка

«С решением апелляционной комиссии ознакомлен (а)»:

_____ / _____ /
подпись расшифровка

« _____ » _____ 20__ г.